



**PERFIL DOS ESTUDANTES QUE INGRESSARAM
PELA 1ª VEZ, NO 1º ANO NA ESEL
ANO LETIVO 2016/2017**

Realização:

Ana Cristina Santos

Disponibilização de Dados Estatísticos:

Bruno Ramos

Coordenação:

Alexandra Tavares de Moura



1) INTRODUÇÃO

Atenta às alterações que nos últimos anos se têm verificado na sociedade portuguesa, sejam estas de cariz social e/ou económico, e porque estas se refletem profundamente na população, a ESEL procura conhecer aqueles que anualmente ingressam pela primeira vez no 1º ano do curso de enfermagem.

Para tal, foi definida aplicação de um questionário sociodemográfico, que permite recolher de forma sistemática informação e traçar o perfil dos novos estudantes. Os resultados obtidos serão complementares para a definição de estratégias pedagógicas e de formação cada vez mais próximas das necessidades e interesses dos estudantes.

No ano letivo 2016/2017 foi aplicado a 349 (trezentos e quarenta e nove) estudantes, ingressados através dos regimes Geral e Especial e através dos concursos Maiores de 23 anos e Regimes Especiais (Mudança de Curso, Reingresso e Titulares de Cursos Superiores, Médios e Pós-secundários).

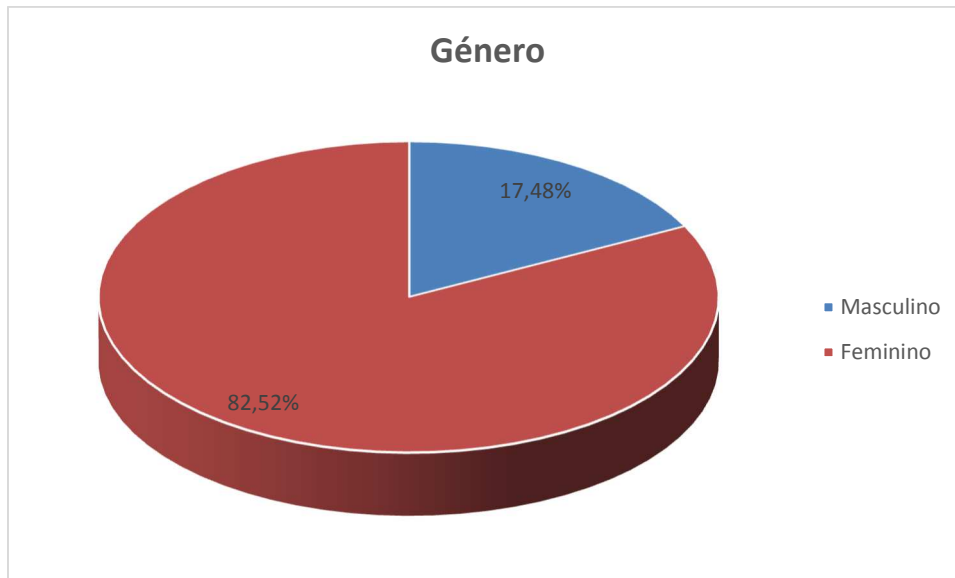
O questionário é composto por 22 (vinte e duas) questões, e procura aferir o perfil sociodemográfico dos novos estudantes da ESEL, as suas origens familiares, o seu percurso escolar e exercício de atividades laboral.

A apresentação dos resultados é feita com recurso a quadros e gráficos, para uma mais fácil leitura e compreensão dos dados obtidos.

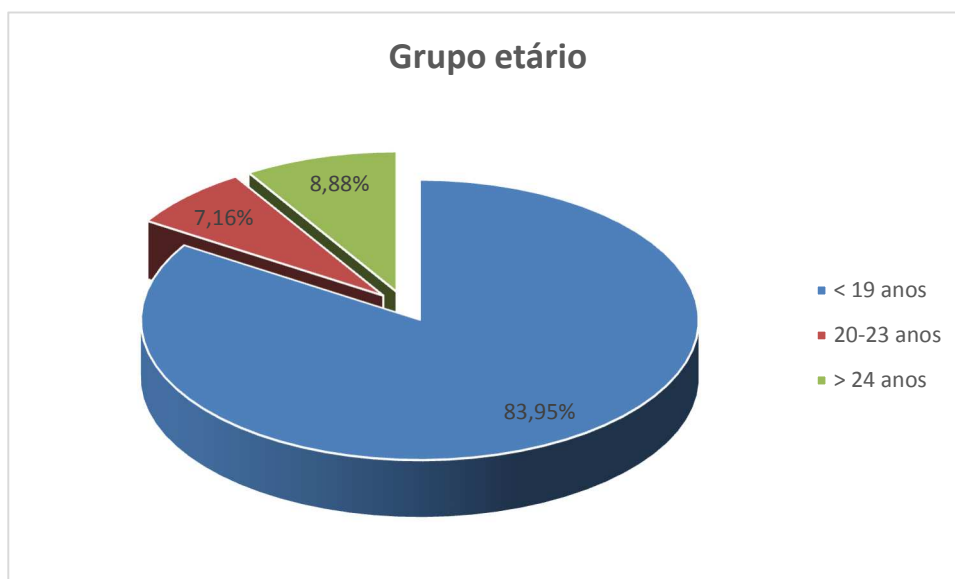
O tratamento das informações recolhidas foi efetuado de forma global e não individualizada, para garantir a confidencialidade das respostas e o anonimato dos inquiridos.

2) ANÁLISE

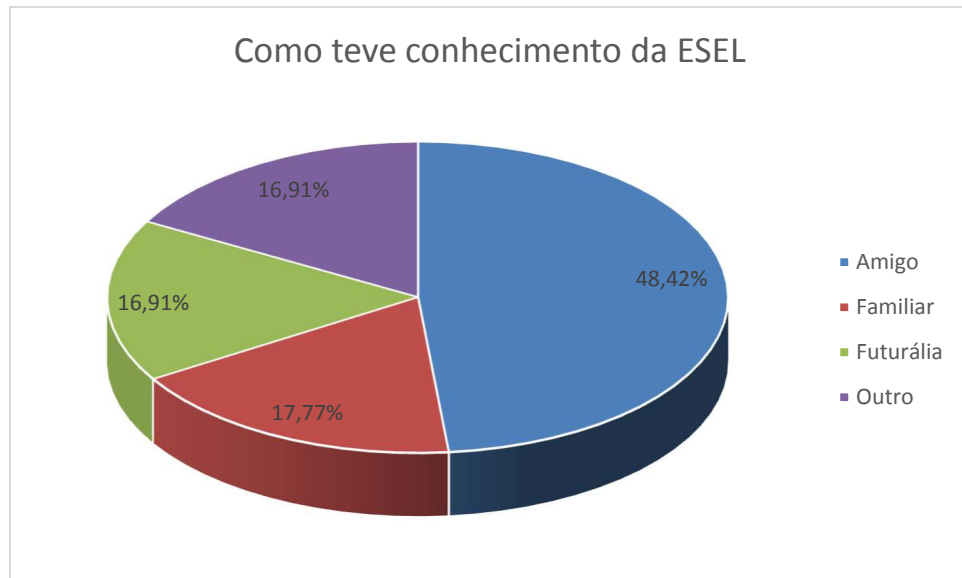
A maioria dos estudantes ingressados na ESEL, no ano letivo de 2016/2017 é do género feminino (82,52%), O género masculino representa 17,48% da amostra.



No que se refere ao grupo etário, 83,95% tem menos de 20 anos, seguindo-se os estudantes com mais de 24 anos, que representam 8,88% dos inquiridos. O intervalo entre 20 e 23 anos corresponde a 7,16% da amostra.

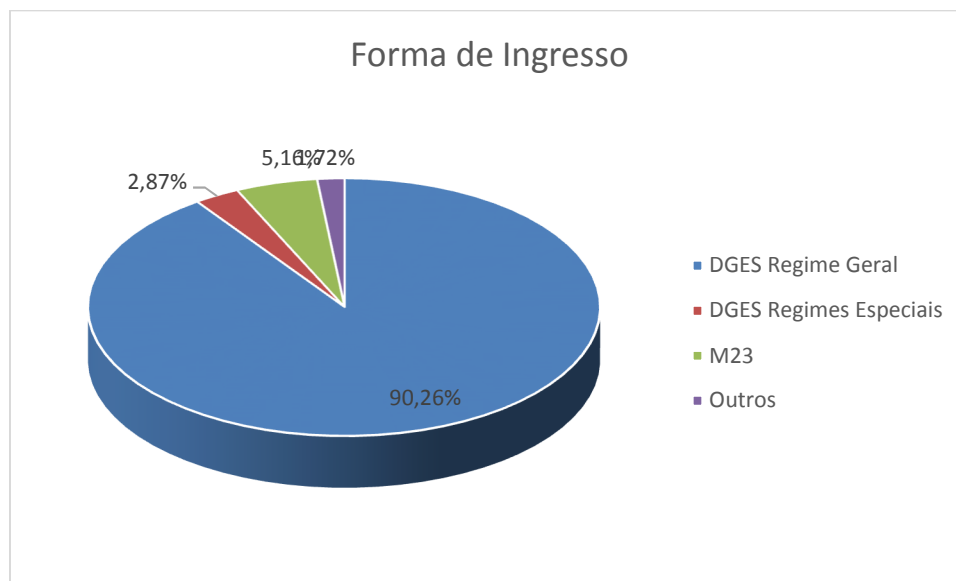


A maioria dos inquiridos tomou conhecimento da ESEL através de *amigos* (48,42%). Segue-se o grupo dos que tomaram conhecimento da ESEL através de *familiares* representando 17,77%. Os grupos *Futurália* e *Outros* representam cada 16,91% das respostas obtidas.



A maioria dos estudantes ingressou na ESEL através do Regime Geral (90,26%), seguindo-se os colocados através do concurso M23 (5,16%). Os Regimes Especiais (onde se incluem, entre outros, os praticantes desportivos de alto rendimento, os bolseiros dos PALOP, os oficiais das Forças Armadas Portuguesas) representam 2,87% dos ingressados na ESEL.

O grupo “Outros” representa 1,72% da amostra e incluem os estudantes ingressados através dos concursos especiais (mudança de curso, transferência e reingresso).



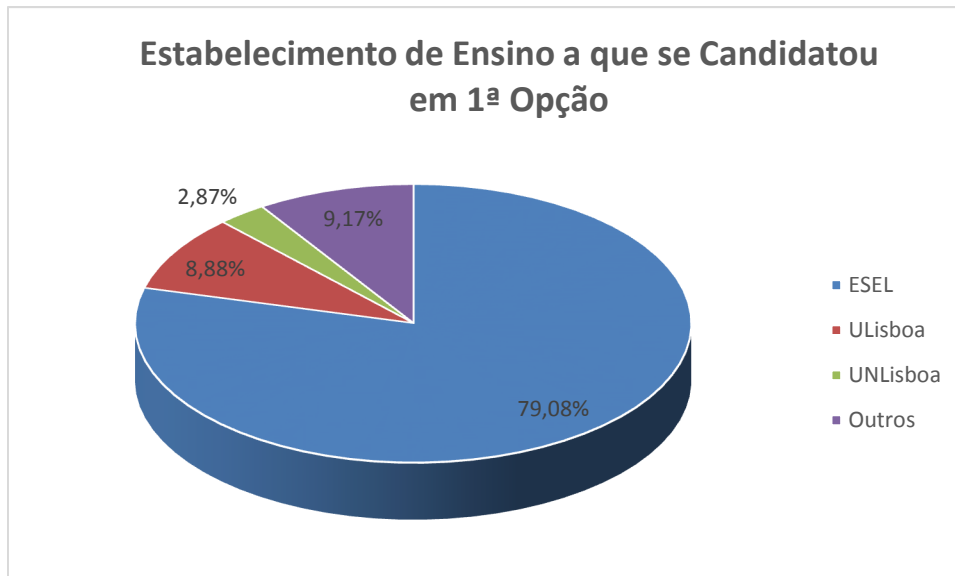
As suas notas de ingresso variaram entre os 0 e 20 com uma média de 13,93.

Nota de ingresso					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Nota de ingresso	349	0	200	139,326	1,905

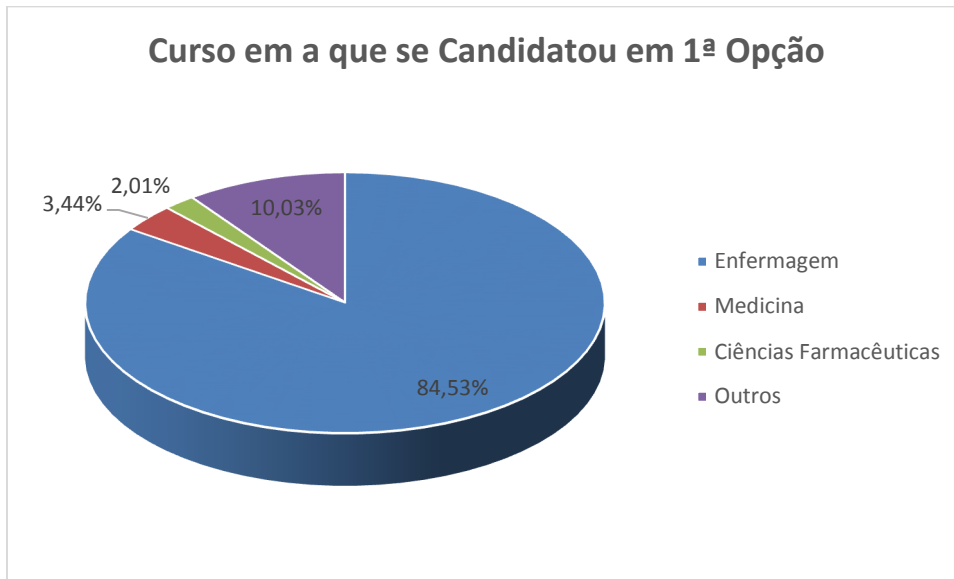
Quanto ao número de candidaturas ao ensino superior, estas variam entre 1 e 200, com uma média de 5,44.

Candidaturas ao Ensino Superior					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Nº de Candidaturas ao Ensino Superior	349	1	200	5,44	22,52

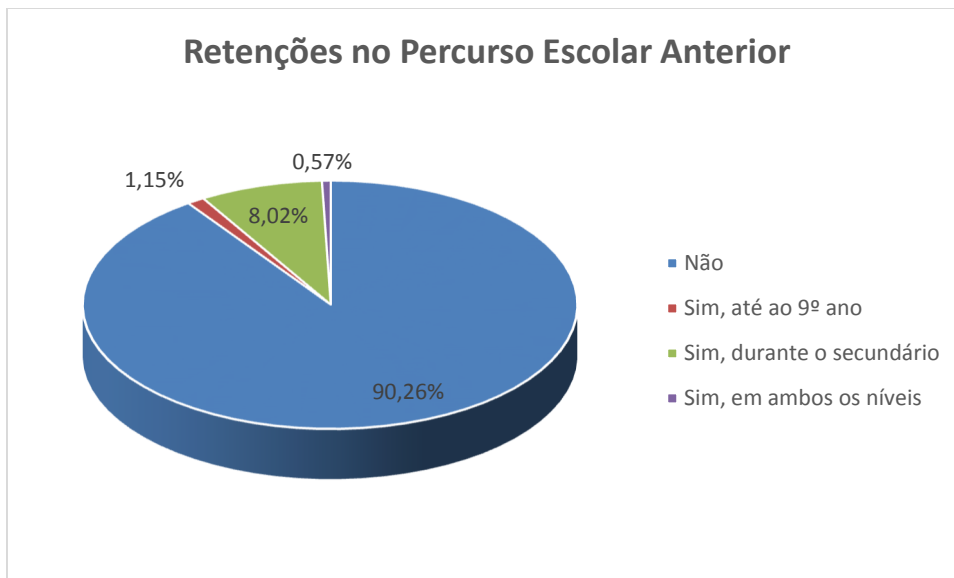
A ESEL foi o estabelecimento de ensino preferencial para 79,08% dos inquiridos. A Universidade Nova de Lisboa (UNLisboa) foi 1ª opção para apenas 2,78% dos inquiridos. O grupo *Outros* (onde se incluem todas as instituições de ensino superior que não a ESEL, a Universidade de Lisboa e a UNLisboa), registou a preferência de 9,17% dos inquiridos. A Universidade de Lisboa alcançou a preferência de 8,88% dos estudantes.



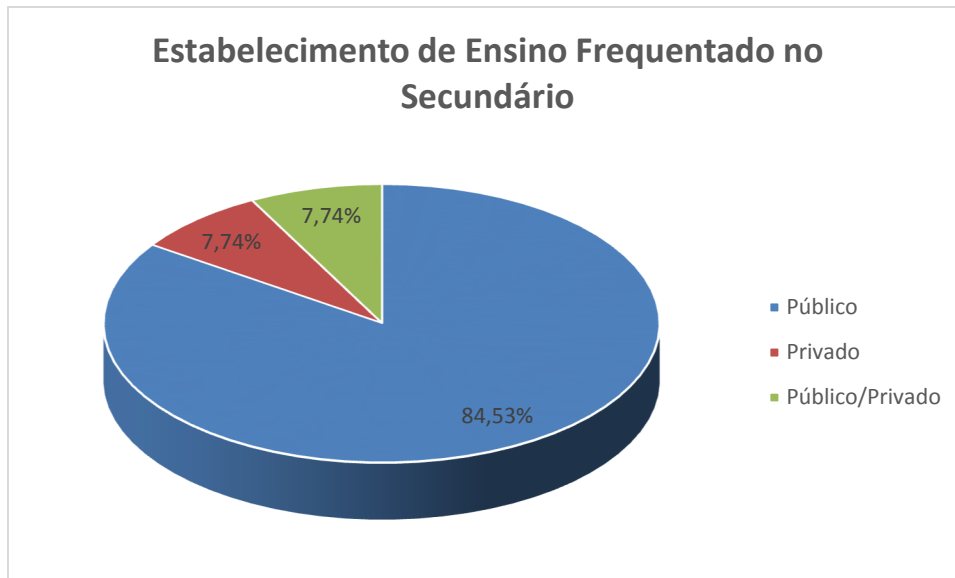
O curso de *Enfermagem* foi o mais vezes indicado como 1ª opção (84,53% da amostra), seguindo-se o grupo *Outros* (onde se incluem todos os cursos não pertencentes à ESEL, à Universidade de Lisboa e à Universidade Nova de Lisboa), com 10,03%. O curso de *Medicina* registou 3,44% das respostas como curso de 1ª opção, seguindo-se *Ciências Farmacêuticas* com 2,01% das respostas.



O percurso escolar foi cumprido *sem retenções* por 90,26% dos inquiridos. As *retenções no ensino secundário* foram manifestadas por 8,02% dos inquiridos, seguindo-se as *retenções até ao 9º ano* com 1,15% das respostas.

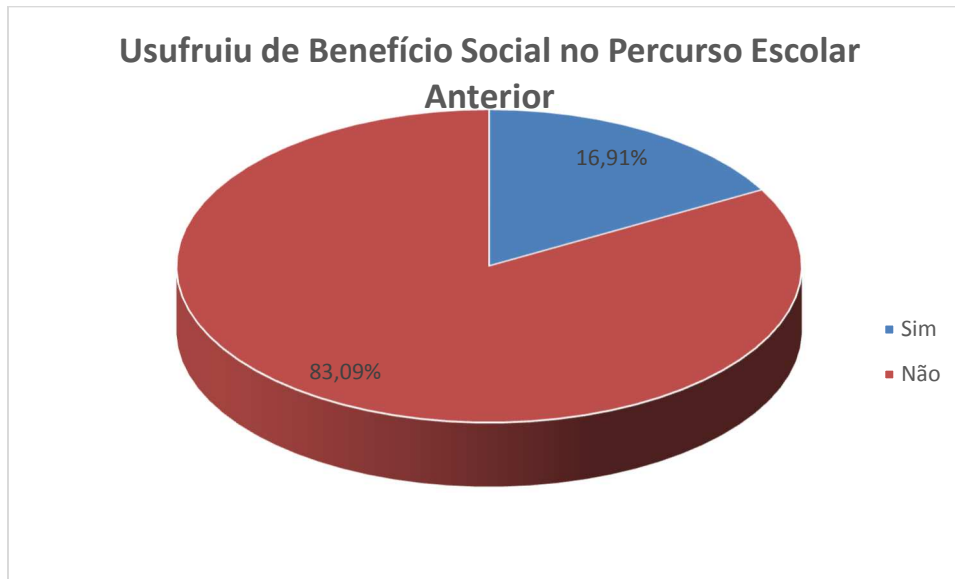


A frequência do ensino secundário em estabelecimentos de ensino públicos foi indicada por 84,53% dos inquiridos. A frequência de *estabelecimentos de ensino privados e público/privado* registaram 7,74% das respostas cada.

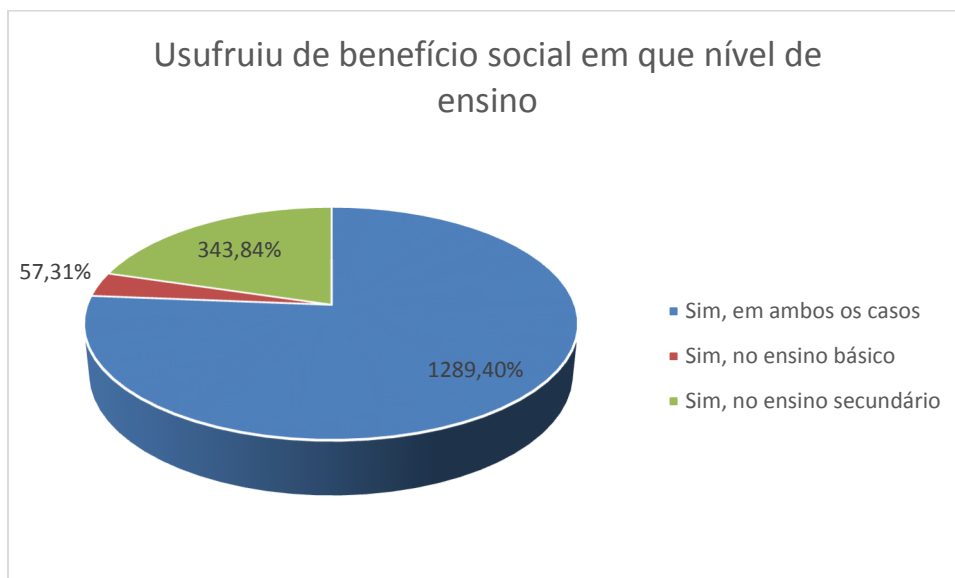


A maioria dos estudantes ingressados no 1º ano não beneficiou de *apoio social escolar* no seu percurso escolar anterior (83,09%). Afirmativamente responderam 16,91% dos inquiridos.

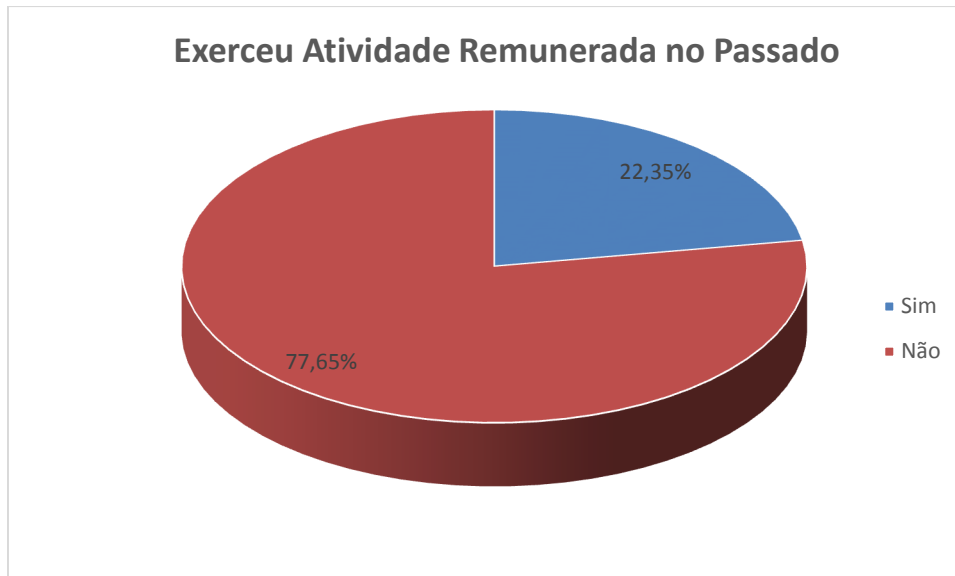
A ação social escolar no ensino básico e secundário está regulada pelo Decreto-Lei nº 55/2009, de 2 de março, contemplando apoios a nível alimentar, transporte escolar, alojamento, auxílios económicos, prevenção de acidentes e o seguro escolar.



Os inquiridos que manifestaram ter beneficiado de apoio social no percurso escolar anterior (16,91%, correspondente a cinquenta e nove inquiridos), distribuíram as suas respostas pelos seguintes grupos: 12,89% beneficiaram em *ambos os níveis de ensino*; 3,44% beneficiaram no ensino secundário e apenas 0,57% no ensino básico.

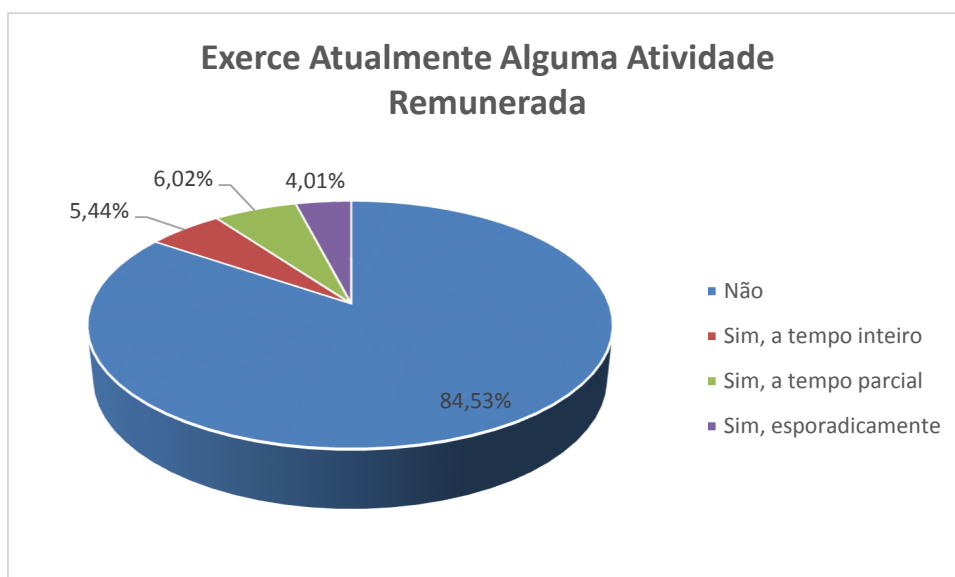


Do total dos inquiridos, 77,65% nunca exerceu qualquer *atividade remunerada no passado*, tendo 22,35% respondido afirmativamente.



À data da aplicação do questionário, 84,53% dos inquiridos não exercia atividade remunerada. Os que declaram exercer atividade remunerada (15,57%), distribuem-se da forma:

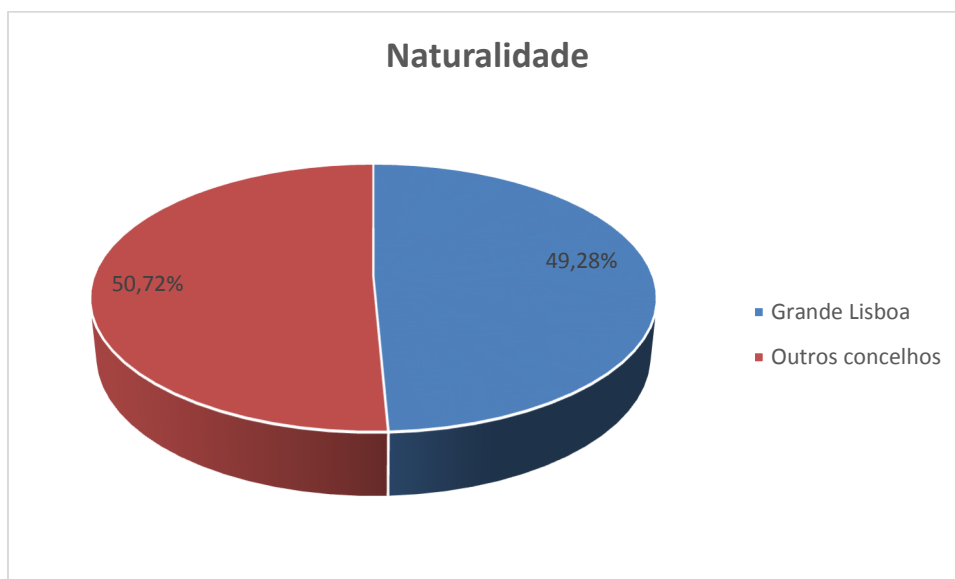
- ✓ A tempo inteiro: 5,44%;
- ✓ A tempo parcial: 6,02%
- ✓ Esporadicamente: 4,01%



Mantém-se a tendência quanto à nacionalidade dos estudantes que ingressam na ESEL: a grande maioria é portuguesa (95,47%). Os restantes (4,58%) incluem estudantes oriundos de Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Roménia e Timor-Leste.



Ao nível da *naturalidade*, são oriundos da Grande Lisboa 44,28% dos inquiridos. Os restantes 50,72% são naturais de outros pontos do país.



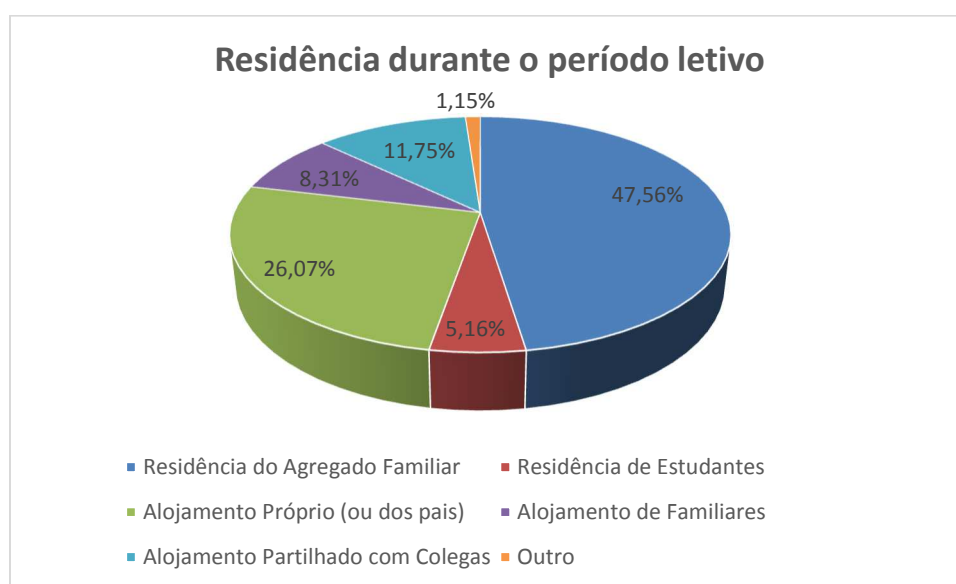
A maioria dos inquiridos reside na Grande Lisboa, com 39,83% das respostas. Segue-se a Região Centro com 27,22% e a Península de Setúbal com 13,47%.

A Região Autónoma dos Açores é região menos representada – 0,57%.

Zona de Residência		
	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Grande Lisboa	139	39,83%
Norte	20	5,73%
Centro	95	27,22%
Península de Setúbal	47	13,47%
Alentejo	15	4,30%
Algarve	14	4,01%
Açores	2	0,57%
Madeira	7	2,01%
Outro	10	2,87%
Total	349	100,00%

Em período letivo, a maioria dos estudantes permanece alojada na residência do agregado familiar (47,56%), seguindo-se o alojamento próprio ou dos pais (26,07%). A residência partilhada com colegas é opção para 11,75% dos inquiridos, seguindo-se os que permanecem em alojamento de familiares (8,31%).

Apenas 5,16% dos inquiridos opta por residência de estudantes.



Quanto à constituição do agregado familiar, este é maioritariamente constituído pela mãe (92,55%). A figura paterna está presente nos agregados familiares de 69,05% dos inquiridos seguindo-se o pai (71,39%). A existência de irmãos no agregado familiar está presente em 68,48% das respostas, e “Outros” (onde se incluem avós, filhos, cônjuges) em 8,88% das respostas.

Agregado Familiar		
	Frequência absoluta	Frequência relativa
Mãe	323	92,55
Pai	241	69,05
Irmãos	239	68,48
Outros	31	8,88

O desempenho académico dos novos estudantes é influenciado pelo nível de escolaridade alcançado pelos progenitores.

As mães, na maioria, são detentoras do ensino secundário (34,38%), seguindo-se o ensino superior ao nível do 1º ciclo com 29,51%.

O progenitor masculino também é, na sua maioria, detentor do ensino secundário (38,11%), seguindo-se o ensino superior 2º ciclo com 29,51% das respostas.

Nível de Escolaridade da Mãe		
	Frequência absoluta	Frequência relativa
Até ao 4º Ano	16	4,58
Até ao 6º Ano	23	6,59
Até ao 9º Ano	53	15,19
Até ao 12º Ano	120	34,38
Ensino Superior 1º Ciclo	103	29,51
Ensino Superior 2º e 3º Ciclo	32	9,17
Outra	2	0,57
Total	349	100

Nível de Escolaridade do Pai

	Frequência absoluta	Frequência relativa
Até ao 4º Ano	21	6,02
Até ao 6º Ano	24	6,88
Até ao 9º Ano	68	19,48
Até ao 12º Ano	133	38,11
Ensino Superior 1º Ciclo	73	20,92
Ensino Superior 2º e 3º Ciclo	24	6,88
Outra	6	1,72
Total	349	100

O grupo profissional predominante no progenitor feminino é o Pessoal Administrativo e Similares (17,77%), seguindo-se os Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas (12,32%).

Grupo Profissional da Mãe

	Frequência absoluta	Frequência relativa
Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas	0	0,00
Desconhecido/Não Tem	15	4,30
Dirigentes e Quadros Superiores	6	1,72
Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas	43	12,32
Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem	3	0,86
Operários, Artífices e Trabalhadores Similares	9	2,58
Pessoal Administrativo e Similares	62	17,77
Pessoal dos Serviços e Vendedores	35	10,03
Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio	39	11,17
Trabalhadores Não Qualificados	19	5,44
Membro das Forças Armadas	2	0,57
Desempregado(a)	39	11,17
Reformado(a)	11	3,15
Outra Situação	66	18,91
Total	349	100

No progenitor masculino, predomina o grupo profissional “Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio” (14,04%), seguindo-se “Pessoal dos Serviços e Vendedores” com 10,32% das respostas.

Grupo Profissional do Pai

	Frequência absoluta	Frequência relativa
Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas	10	2,87
Desconhecido/Não Tem	9	2,58
Dirigentes e Quadros Superiores	11	3,15
Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas	25	7,16
Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem	17	4,87
Operários, Artífices e Trabalhadores Similares	15	4,30
Pessoal Administrativo e Similares	28	8,02
Pessoal dos Serviços e Vendedores	36	10,32
Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio	49	14,04
Trabalhadores Não Qualificados	12	3,44
Membro das Forças Armadas	22	6,30
Desempregado(a)	14	4,01
Reformado(a)	29	8,31
Outra Situação	72	20,63
Total	349	100

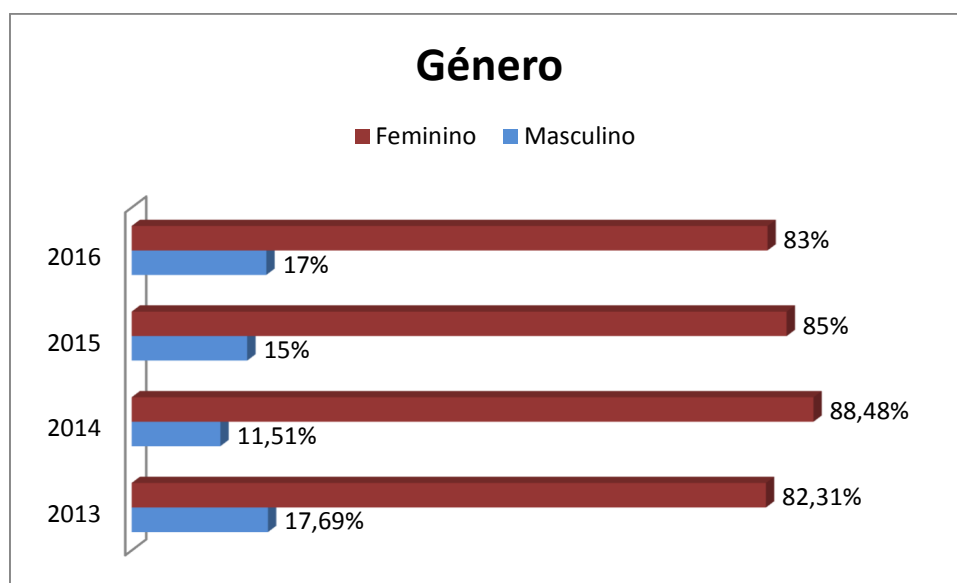
Em ambos os progenitores regista-se uma elevada percentagem de respostas “Outra situação”: 18,91% e 20,63%, respetivamente.

Em 2016/2017 foram, pela primeira vez, colocadas as opções “Reformado(a)” e “Desempregado(a)”, representando 14,32% dos progenitores femininos, e 12,32% dos progenitores masculinos.

3) COMPARAÇÃO INTER ESTUDOS

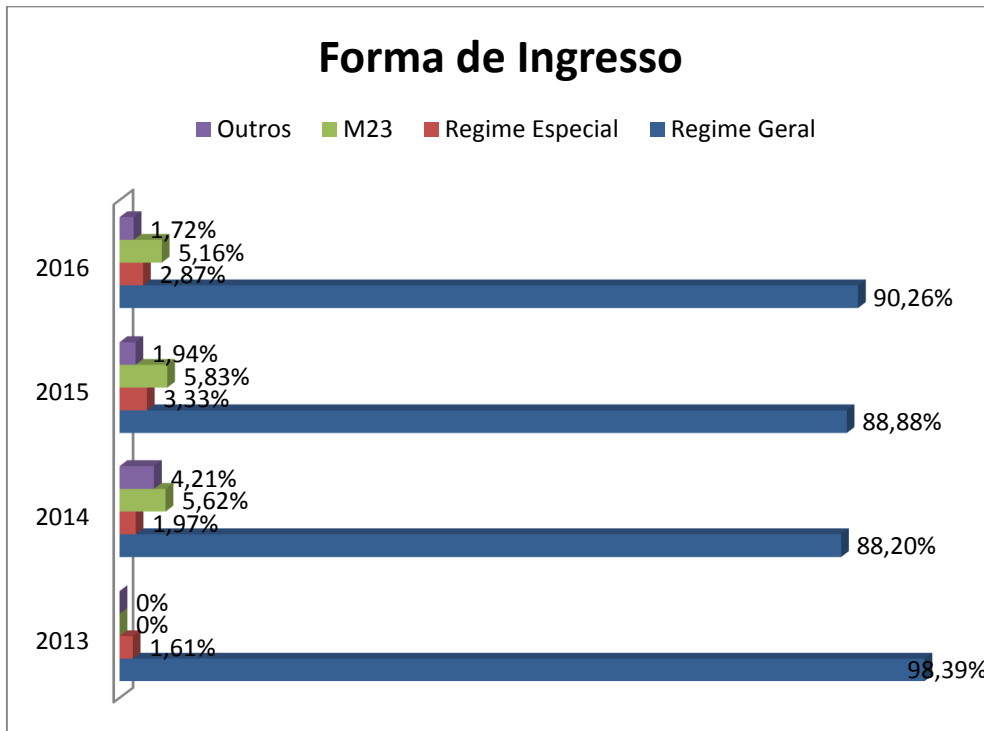
A predominância do género feminino nos novos alunos da ESEL mantém-se. No entanto, comparativamente com o ano letivo 2015/2016, registou ligeira quebra: menos 2%.

Como consequência da quebra registada no género feminino, o género masculino cresceu 2%, representado 17% dos novos alunos.

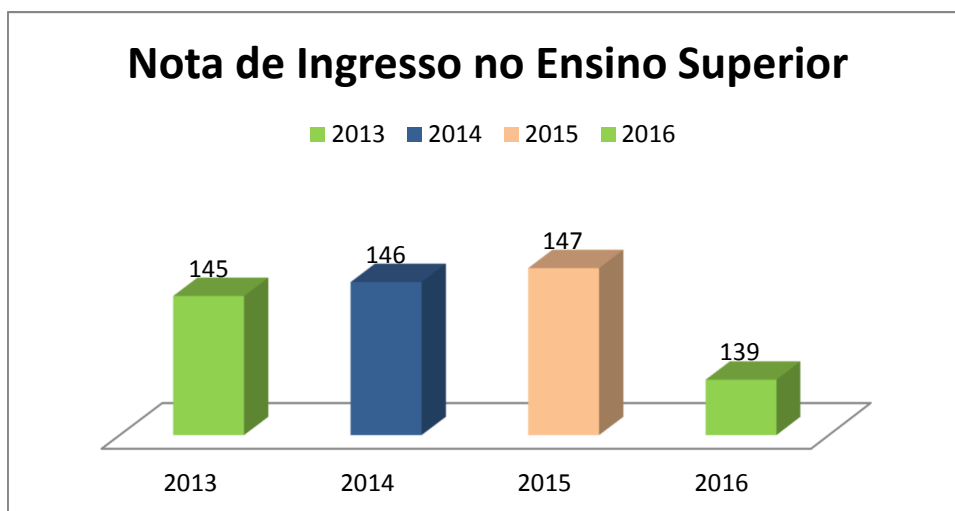


O Regime Geral mantém-se como a principal forma de ingresso na ESEL, com 90,26%, registando um crescimento de 1,38% comparativamente com o ano letivo 2015/2016.

Todos os restantes regimes registaram uma ligeira quebra, com maior destaque no Concurso Maiores de 23, alcançando 5,16% das respostas (menos 0,67% que em 2015/2016).



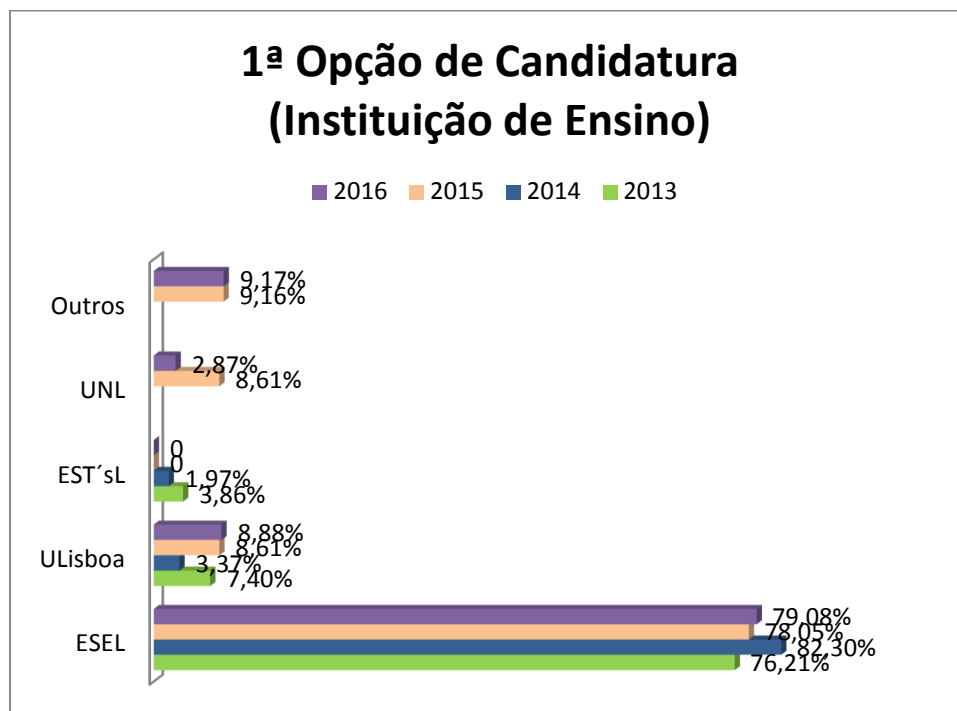
A nota de ingresso no ano letivo 2016/2017 apresenta uma quebra significativa (menos 8 valores), registrando 139 valores.

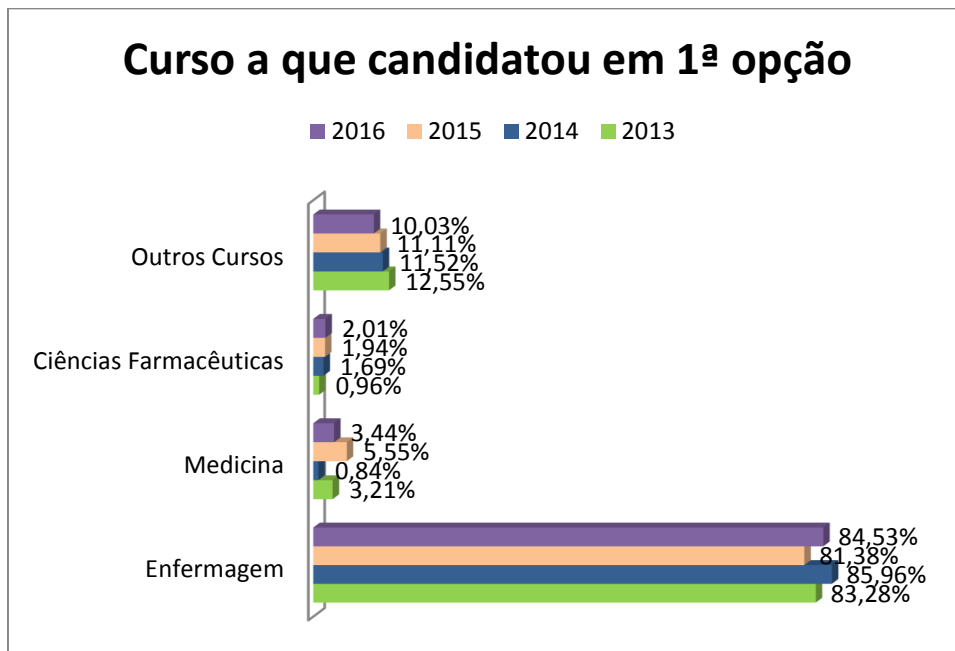


Quanto à primeira opção de candidatura, a ESEL mantém-se como a primeira escolha dos inquiridos, com ligeiro crescimento face ao ano letivo 2015/2016: em 2016/2017 representa 79,08% correspondendo a mais 1,03%.

A tendência mantém-se quanto à escolha do curso de Enfermagem como 1ª opção de candidatura, crescendo 3,15% em relação a 2015/2016. Assim, no ano letivo 2016/2017 regista 84,53% das respostas.

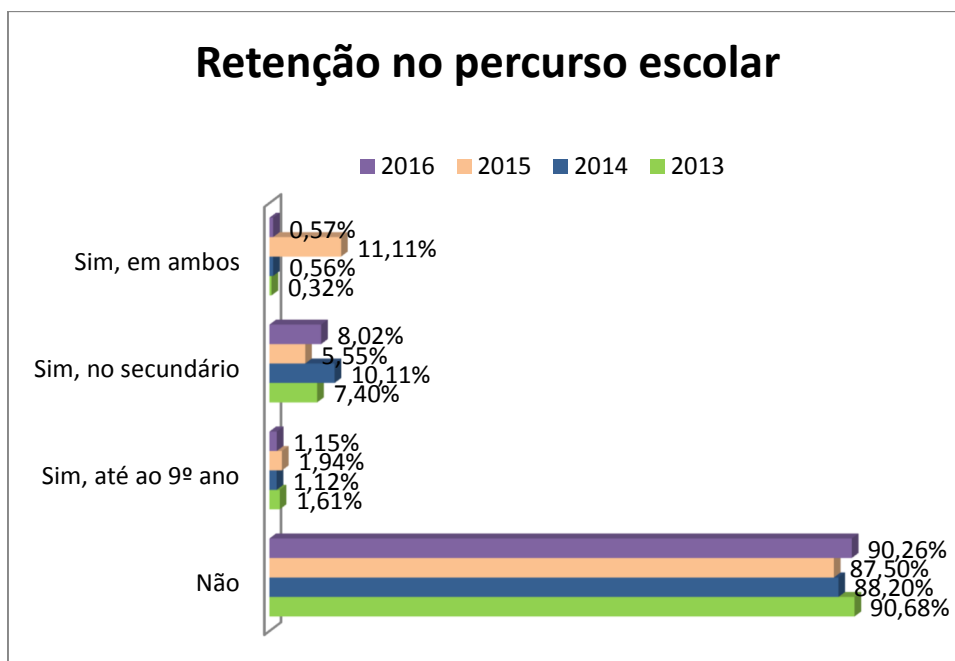
O ingresso dos inquiridos no curso indicado como primeira opção em candidatura ao ensino superior reflete-se no percurso académico dos estudantes, podendo influenciar o número de anulações de matrícula por não identificação com o curso em que estão matriculados.



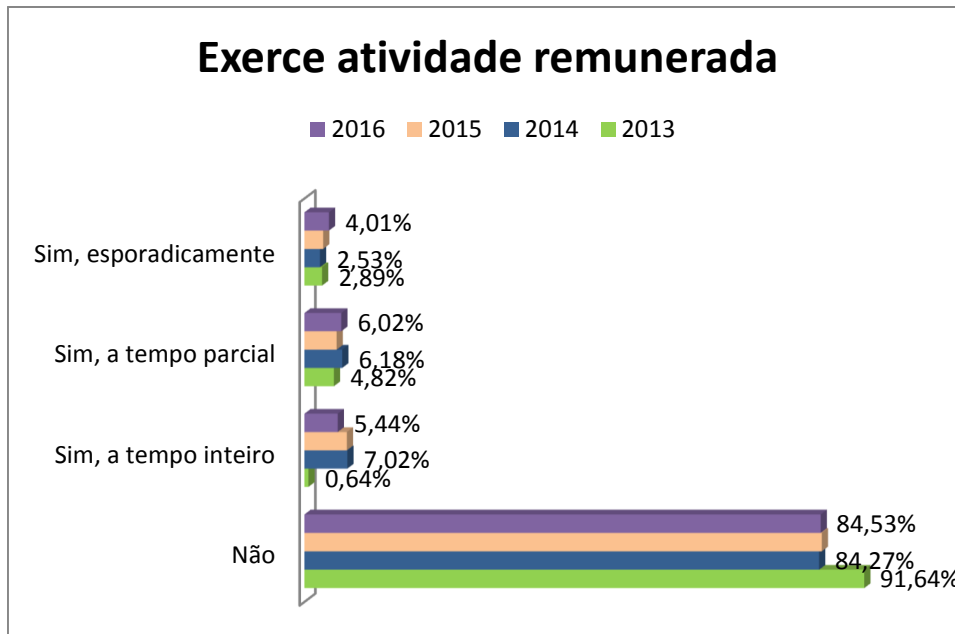


A maioria das respostas quanto à retenção em percurso escolar anterior (ensino secundário) cresceu relativamente ao ano letivo anterior (+ 2,47%), registando 8,02%.

Também cresceu o número de estudantes que nunca ficou retido no seu percurso escolar - 90,26%, correspondendo a mais 2,76% face ao ano letivo 2015/2016.

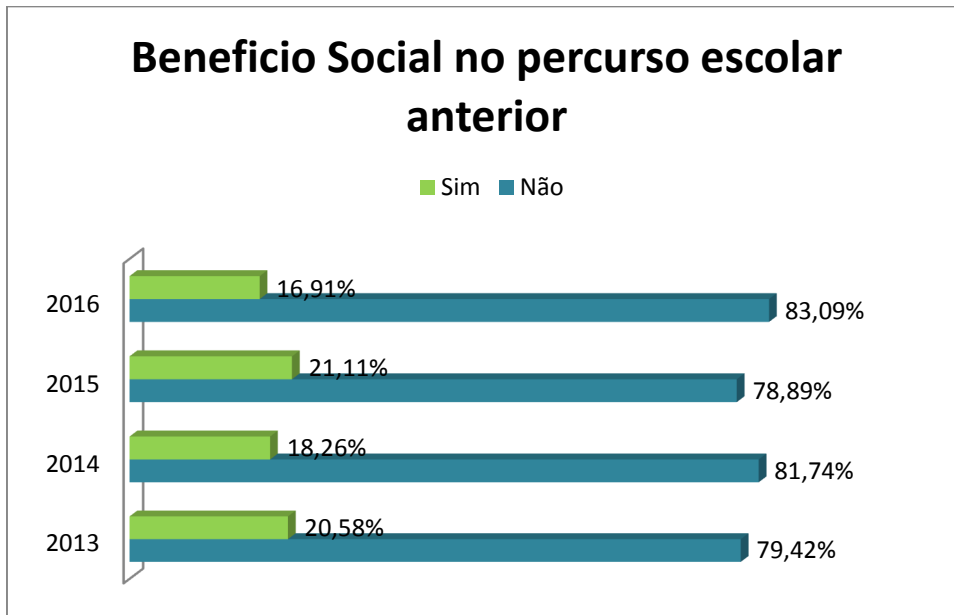


Em todos os estudos realizados se verifica que a maioria dos inquiridos não exerce qualquer atividade remunerada. Este resultado tem ligação com o grupo etário que maioritariamente compõe os estudantes do 1º ano da ESEL – idade inferior a 19 anos, e como tal, estudantes a tempo inteiro.

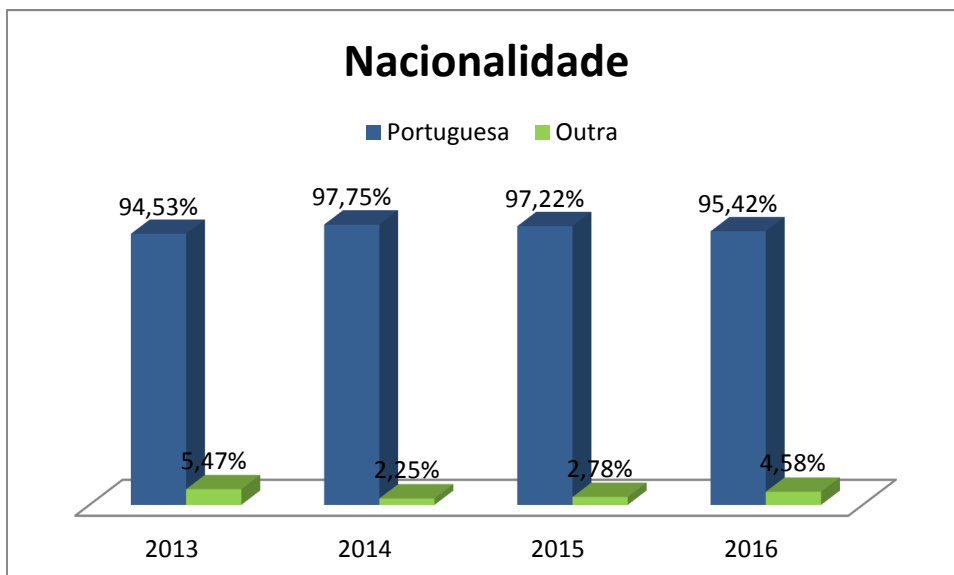


Comparativamente com o ano letivo 2015/2016, em 2016/2017 registou-se um aumento de 10,20% nos inquiridos que não beneficiaram de apoio social no percurso escolar anterior, registando 83,09% das respostas. Consequentemente, a percentagem dos estudantes que beneficiaram de apoio social no percurso escolar anterior diminuiu 4,20%, obtendo 16,91% das respostas.

Tendo presente o número de candidaturas a bolsas de estudo apresentadas por estudantes do 1º ano – oitenta e cinco (85), estas representam 24,36% do número total de inquiridos deste estudo. Assim, podemos assegurar que o número de candidaturas a bolsa de estudo apresentadas por estudantes do 1º ano é superior ao número de inquiridos que declaram ter beneficiado de apoio social no percurso escolar anterior.

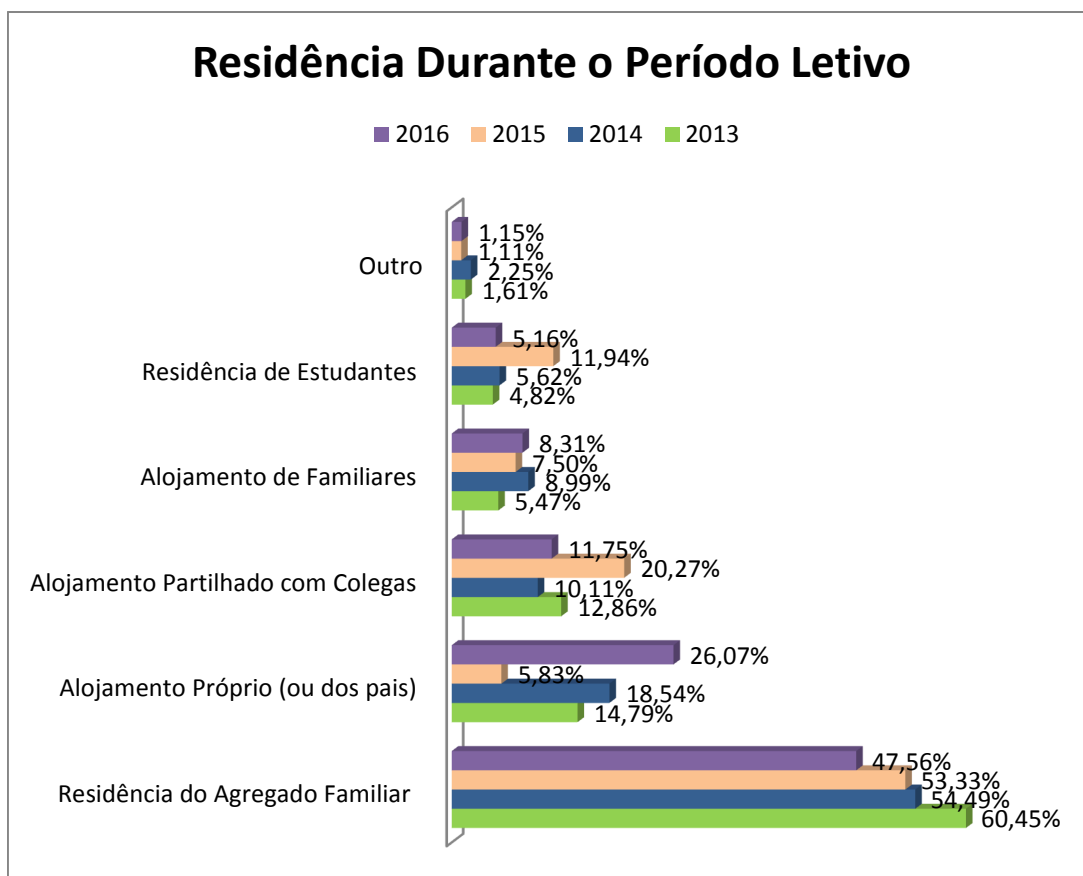


A nacionalidade portuguesa mantém-se como a mais predominante entre os novos estudantes, com 95,42%, registando uma ligeira descida (-1,80%) comparativamente com o ano letivo 2015/2016.



Durante o período letivo, a maioria dos inquiridos fica alojado em residência do agregado familiar – 47,56% (tendo, no entanto, decrescido 5,77% face ao ano letivo 2015/2016).

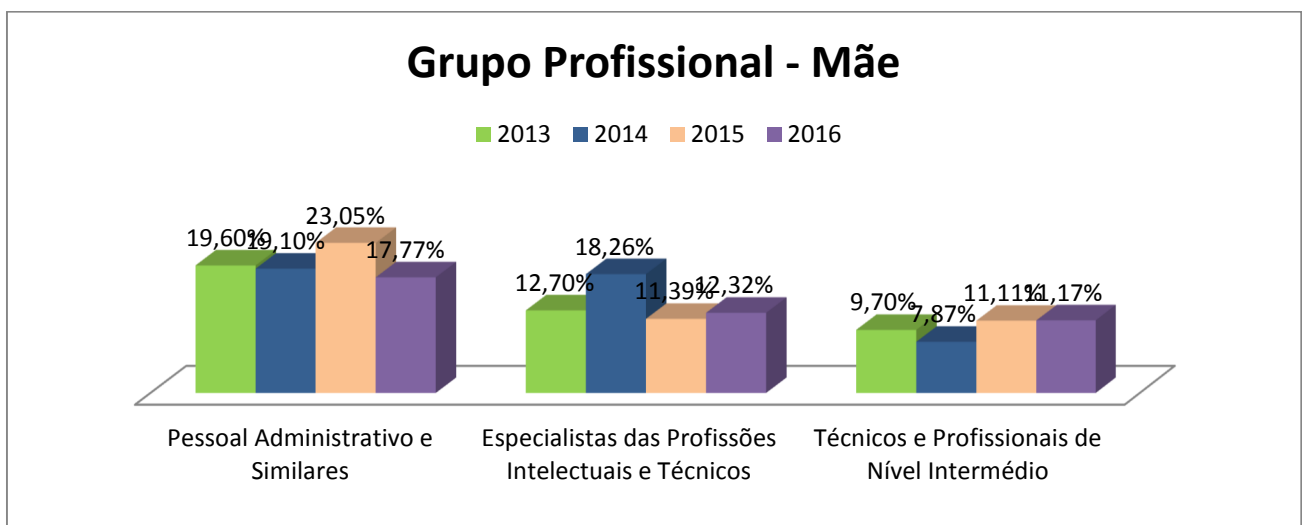
A opção *Residência de Estudantes* regista uma quebra 6,78%, obtendo, em 2016/2017, 5,16% das respostas dos inquiridos.

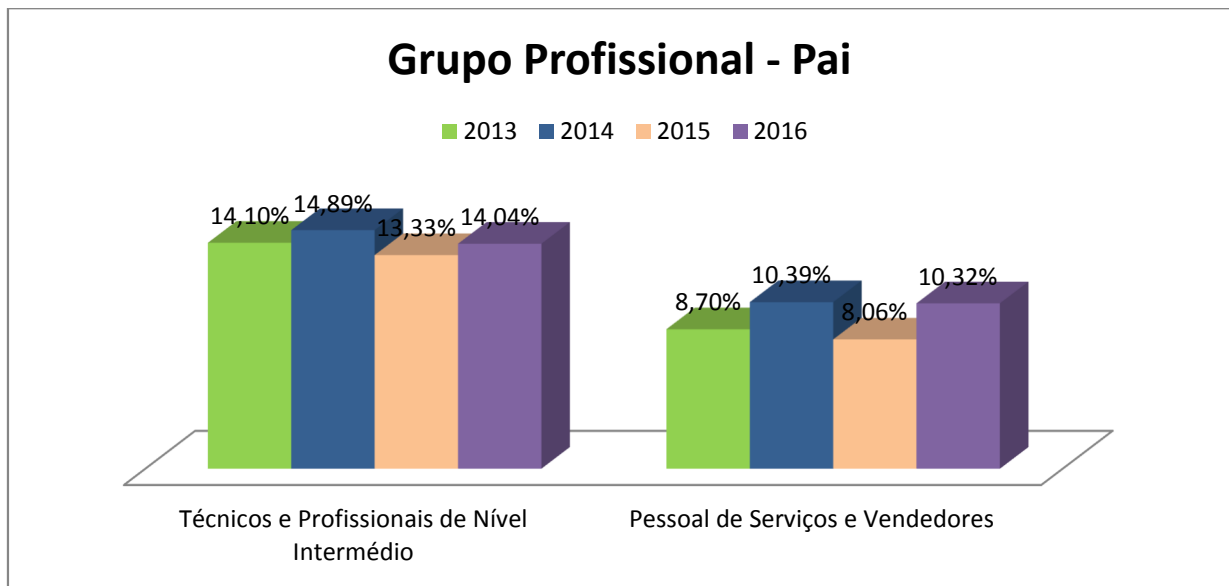


O Ensino Secundário é o nível habilitacional predominante na formação dos progenitores dos inquiridos.

Os grupos profissionais predominantes dos progenitores são similares nos vários estudos realizados, mantendo-se a predominância do grupo profissional do progenitor feminino - *Pessoal Administrativo e Similares*, com 17,77% das respostas. Segue-se o grupo *Especialistas das Profissões Intelectuais e Técnicos*, com um ligeiro aumento (+0,93%) face ao ano letivo 2015/2016, registando 12,32% das respostas.

No caso do progenitor masculino, mantêm-se a preponderância dos *Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio* com 14,04% (+0,71% que em 2015/2016). Também o grupo *Pessoal dos Serviços e Vendedores* teve em 2016/2017 um crescimento de 2,26%, obtendo 10,32% das respostas.





Os resultados alcançados no estudo de 2016/2017, quando comparados com os estudos dos anos anteriores, reiteram as conclusões anteriormente obtidas, constatando-se que mantêm o mesmo perfil.

Assim, os estudantes ingressados pela 1ª vez no 1º ano da ESEL são na sua maioria do género feminino, com idades até aos 19 anos, naturais e residentes na Grande Lisboa.

Frequentaram o ensino secundário em estabelecimentos públicos, não tiveram retenções ao longo do percurso escolar anterior e não beneficiaram de apoios sociais.

Ingressaram no Ensino Superior através do Regime Geral, no curso e instituição que se candidataram em 1ª opção – Licenciatura em Enfermagem na ESEL.

O seu agregado familiar é composto com base na família nuclear (pai, mãe e irmãos), e o nível de escolaridade dos progenitores, assenta na formação de nível secundário. Estes, exercem atividades profissionais nas áreas do Pessoal Administrativo e Similares (mãe) e na área Técnica / Profissionais de nível intermédio (pai).

4) CONCLUSÕES

No ano letivo 2016/2017, a maioria dos estudantes ingressados na ESEL, para o 1º ano, 1ª vez, são do género feminino (representando 82,52%), e têm menos de 20 anos de idade (83,95%).

A maioria tem nacionalidade portuguesa (97,22%), é natural da Grande Lisboa (50,56%), e igualmente nela residente (46,94%).

Ingressaram através do concurso nacional de acesso ao ensino superior, pelo regime geral, com uma nota média de 139.

O estabelecimento de ensino mais escolhido como 1ª opção foi a ESEL (79,08%). Também o curso de Enfermagem foi o mais indicado como 1ª opção (84,53%).

Ao longo percurso escolar anterior, a maioria dos estudantes não teve retenções (90,26%), e frequentou o ensino secundário em estabelecimentos de ensino público (84,53%).

A maioria dos estudantes (77,65%) não exerceu atividades remuneradas no passado, nem o faz presentemente.

Predomina o ensino secundário quanto ao nível de escolaridade obtido pelos progenitores (34,38% no caso da mãe e 38,11% no caso do pai). Os grupos profissionais com maior referência são o Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio (pai) e o Pessoal Administrativo e Similares (mãe).

5) RECOMENDAÇÕES

Para que o tratamento da informação relativa à nacionalidade e à naturalidade seja feita de forma mais eficiente, dado que são apresentados todos os países do mundo, e concelhos de Portugal, propõem-se as seguintes alterações ao questionário, a aplicar no ano letivo 2017/2018:

- Na questão “*Nacionalidade*” inserir as seguintes opções de resposta:
 - a) Portugal;
 - b) PALOP (identificar país);
 - c) Brasil;
 - d) País da União Europeia (identificar país);
 - e) Outro país (identificar).

- Na questão “*Naturalidade*”, inserir as seguintes opções de resposta:
 - a) País (identificar);
 - b) Concelho.

Pese embora o ingresso no curso de enfermagem obrigue à entrega de pré-requisito que ateste a ausência de deficiência física, sensorial ou motora que interfira gravemente com a capacidade funcional e de comunicação interpessoal a ponto de impedir a aprendizagem própria ou alheia, propõe-se a inclusão de questões sobre Necessidades Educativas Especiais (NEE):

- Tem Necessidades Educativas Especiais?
 - a) Não;
 - b) Sim.

- Se sim, de que tipo?
 - a) Visual;
 - b) Motora;
 - c) Auditiva;
 - d) Doença Crónica;

- e) Doença Mental;
 - f) Dificuldades de aprendizagem específicas;
 - g) Outra. Qual?
-
- Requer Apoio Educativo Especial?
 - a) Não;
 - b) Sim.

Questionário de Ingresso na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Este questionário destina-se a proporcionar um melhor conhecimento dos nossos estudantes, permitindo-nos ir ao encontro das suas necessidades.

As respostas são totalmente anónimas, pelo que pedimos que responda com sinceridade às questões colocadas.

Existem 24 perguntas neste inquérito

Dados de Ingresso

1 Género *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Feminino
 Masculino

2 Grupo Etário *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Até 19 anos inclusive
 20 a 23 anos inclusive
 mais de 24 anos inclusive

3 Como teve conhecimento da ESEL: *

Se seleccionar a opção 'Outro:', por favor especifique a sua escolha utilizando o respetivo campo de texto.

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Amigo(a)
 Familiar
 Futurália
 Outro

4 Forma de Ingresso *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- DGES - Regime Geral
 DGES - Regime Especial
 Maiores de 23
 Outras Formas

5 Nota de Ingresso no Ensino Superior *

Cada resposta deverá estar compreendida entre 1 e 200
Only integer value may be entered in this field.

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

6 Número de Candidaturas ao Ensino Superior *

Neste campo só é possível introduzir números.
Cada resposta deverá estar compreendida entre 1 e 200

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

7 Estabelecimento de Ensino a que se Candidatou em 1ª Opção *

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

8 Curso em a que se Candidatou em 1ª Opção *

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

9 Retenções no Percurso Escolar Anterior *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não
- Sim, até ao 9º ano
- Sim, durante o secundário
- Sim, em ambos os níveis

10 Estabelecimento de Ensino Frequentado no Secundário *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Público
- Privado
- Público/Privado

11 Usfruiu de Benefício Social no Percurso Escolar Anterior *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

12 Usfruiu de Benefício Social no Percurso Escolar Anterior *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '11 [A10]' (Usfruiu de Benefício Social no Percurso Escolar Anterior)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim, no Ensino Básico
- Sim, no Ensino Secundário
- Sim, em Ambos os Casos

13 Exerceu Atividade Remunerada no Passado *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

14 Exerce Atualmente Alguma Atividade Remunerada *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não
- Sim, a tempo parcial
- Sim, a tempo inteiro
- Sim, esporadicamente

15 Nacionalidade *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Portugal
- Andorra
- Emirados Árabes Unidos
- Afeganistão
- Antígua e Barbuda
- Anguilla
- Albânia
- Armênia
- Angola
- Antárctida
- Argentina
- Samoa Americana
- Áustria
- Austrália
- Aruba
- Åland, Ilhas
- Azerbaijão
- Bósnia e Herzegovina
- Barbados
- Bangladesh
- Bélgica
- Burkina Faso
- Bulgária
- Bahrain
- Burundi
- Benim
- São Bartolomeu
- Bermudas
- Brunei
- Bolívia
- Bonaire
- Brasil
- Bahamas
- Butão
- Bouvet, Ilha
- Botswana
- Bielorrússia
- Belize

16 Naturalidade *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Portugal' na pergunta '15 [A13]' (Nacionalidade)

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Abrantes
- Águeda
- Aguiar da Beira
- Alandroal
- Albergaria-a-Velha
- Albufeira
- Alcácer do Sal
- Alcanena
- Alcobaca
- Alcochete
- Alcoutim
- Alenquer
- Alfândega da Fé
- Alijó
- Aljezur
- Aljustrel
- Almada
- Almeida
- Almeirim
- Almodôvar
- Alpiarça
- Alter do Chão
- Alvaiázere
- Alvito
- Amadora
- Amarante
- Amares
- Anadia
- Angra do Heroísmo
- Ansião
- Arcos de Valdevez
- Arganil
- Armamar
- Arouca
- Arraiolos
- Arronches
- Arruda dos Vinhos

- Vieira do Minho
- Vila de Rei
- Vila do Bispo
- Vila do Conde
- Vila do Porto
- Vila Flor
- Vila Franca de Xira
- Vila Franca do Campo
- Vila Nova da Barquinha
- Vila Nova de Cerveira
- Vila Nova de Famalicão
- Vila Nova de Foz Côa
- Vila Nova de Gaia
- Vila Nova de Paiva
- Vila Nova de Poiares
- Vila Pouca de Aguiar
- Vila Real
- Vila Real de Santo António
- Vila Velha de Ródão
- Vila Verde
- Vila Viçosa
- Vimioso
- Vinhais
- Viseu
- Vizela
- Vouzela

17 Proveniência *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Grande Lisboa
- Norte
- Centro
- Península de Setúbal
- Alentejo
- Algarve
- Açores
- Madeira
- Outro

18 Residência Durante o Período Letivo *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Residência do Agregado Familiar
- Residência de Estudantes
- Alojamento Próprio (ou dos pais)
- Alojamento de Familiares
- Alojamento Partilhado com Colegas
- Outro

19 Composição do Agregado Familiar

Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Mãe
- Pai

20

Composição do Agregado Familiar (Outros Elementos)

Comment only when you choose an answer.

Por favor, seleccione todas as que se aplicam e forneça um comentário:

- Irmãos Nr.
- Outros Nr.

21 Nível de Escolaridade da Mãe *

Se seleccionar a opção 'Outro, qual?', por favor especifique a sua escolha utilizando o respetivo campo de texto.

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não sabe ler nem escrever
- 1º Ciclo do Ensino Básico (1º ao 4º Ano)
- 2º Ciclo do Ensino Básico (5º ao 6º Ano)
- 3º Ciclo do Ensino Básico (7º ao 9º Ano)
- Ensino Secundário (10º, 11º, e 12º Ano)
- Ensino Superior (Licenciatura)
- Ensino Pós-graduado (Mestrado, Doutoramento)
- Outro, qual?

22 Nível de Escolaridade do Pai *

Se selecionar a opção 'Outro, qual?', por favor especifique a sua escolha utilizando o respetivo campo de texto.

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não sabe ler nem escrever
- 1º Ciclo do Ensino Básico (1º ao 4º Ano)
- 2º Ciclo do Ensino Básico (5º ao 6º Ano)
- 3º Ciclo do Ensino Básico (7º ao 9º Ano)
- Ensino Secundário (10º, 11º, e 12º Ano)
- Ensino Superior (Licenciatura)
- Ensino Pós-graduado (Mestrado, Doutoramento)
- Outro, qual?

23 Grupo Profissional da Mãe *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Membros das Forças Armadas
- Dirigentes e Quadros Superiores
- Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas
- Técnicos e Profissionais de Nível Intermediário
- Pessoal Administrativo e Similares
- Pessoal dos Serviços e Vendedores
- Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas
- Operários, Artífices e Trabalhadores Similares
- Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem
- Trabalhadores Não Qualificados
- Desempregado(a)
- Reformado(a)
- Outra Situação
- Desconhecido/Não Tem

24 Grupo Profissional do Pai *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Membros das Forças Armadas
- Dirigentes e Quadros Superiores
- Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas
- Técnicos e Profissionais de Nível Intermediário
- Pessoal Administrativo e Similares
- Pessoal dos Serviços e Vendedores
- Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas
- Operários, Artífices e Trabalhadores Similares
- Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem
- Trabalhadores Não Qualificados
- Desempregado(a)
- Reformado(a)
- Outra Situação
- Desconhecido/Não Tem

31/10/2016 – 00:00

Submeter o seu inquérito
Obrigado por ter concluído este inquérito.