



**PERFIL DOS ESTUDANTES QUE INGRESSARAM  
PELA 1ª VEZ, NO 1º ANO NA ESEL  
ANO LETIVO 2015/2016**

**Realização:**

Ana Cristina Santos

**Disponibilização de Dados Estatísticos:**

Bruno Ramos

**Coordenação:**

Alexandra Tavares de Moura



## 1) INTRODUÇÃO

Ao longo dos últimos anos, a sociedade portuguesa tem sofrido profundas alterações, tanto a nível social como económico. Verifica-se uma diminuição de candidatos ao ensino superior por parte dos candidatos mais jovens, e uma crescente procura de formação superior por parte de elementos mais velhos da camada social. As novas formas de acesso ao ensino superior, nomeadamente o Concurso para Maiores de 23 anos, tem permitido a muitos o alcançar de formação de nível superior, consolidando conhecimentos adquiridos pela prática, e aumentando a expectativa de melhor progresso profissional.

E porque a ESEL está atenta a estas alterações, e procura conhecer aprofundadamente aqueles que todos os anos nela ingressam. Por isso, pelo quarto ano consecutivo aplica a todos os estudantes que ingressam pela 1ª vez no 1º ano um questionário sociodemográfico, procurando traçar o perfil destes para que as estratégias de formação e pedagógicas sejam o mais próximo possível das necessidades e interesses dos seus estudantes.

No ano letivo 2015/2016 responderam a este questionário 360 (trezentos e sessenta) estudantes, ingressados através dos regimes Geral e Especial e através dos concursos Maiores de 23 anos e Especiais (Mudança de Curso, Reingresso e Titulares de Cursos Superiores, Médios e Pós-secundários).

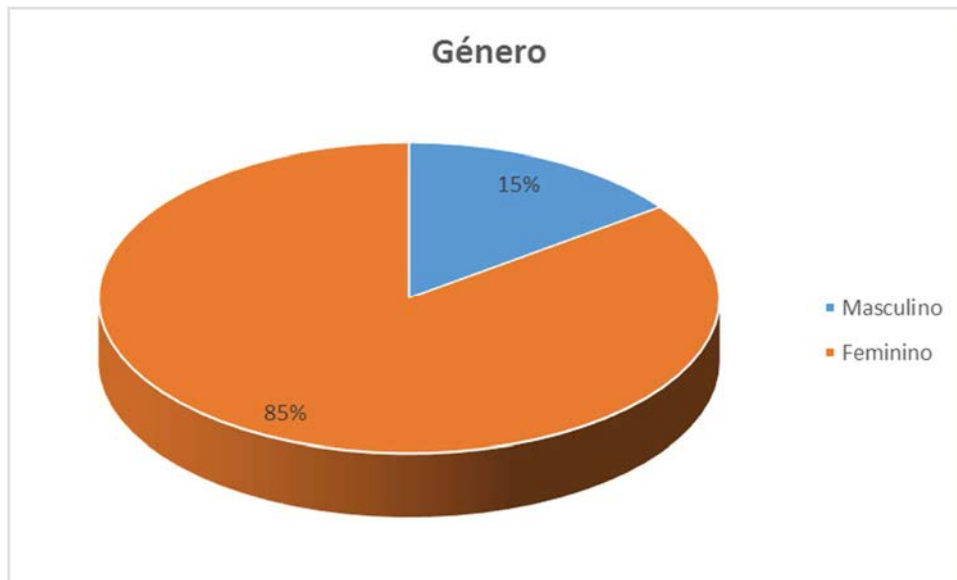
O questionário, composto por 22 (vinte e duas) questões, teve como objetivo aferir o perfil sociodemográfico dos novos estudantes da ESEL, as suas origens familiares, o seu percurso escolar e hábitos de trabalhos.

Este relatório apresenta os resultados obtidos sob a forma de quadros e gráficos, para uma fácil leitura e interpretação dos resultados.

O tratamento das informações recolhidas foi efetuado de forma global e não individualizada, para garantir a confidencialidade das respostas e o anonimato dos inquiridos.

## 2) ANÁLISE

A maioria dos estudantes ingressados na ESEL, no ano letivo de 2015/2016 é do género feminino (85,00%), representando o género masculino 15,00% da amostra.

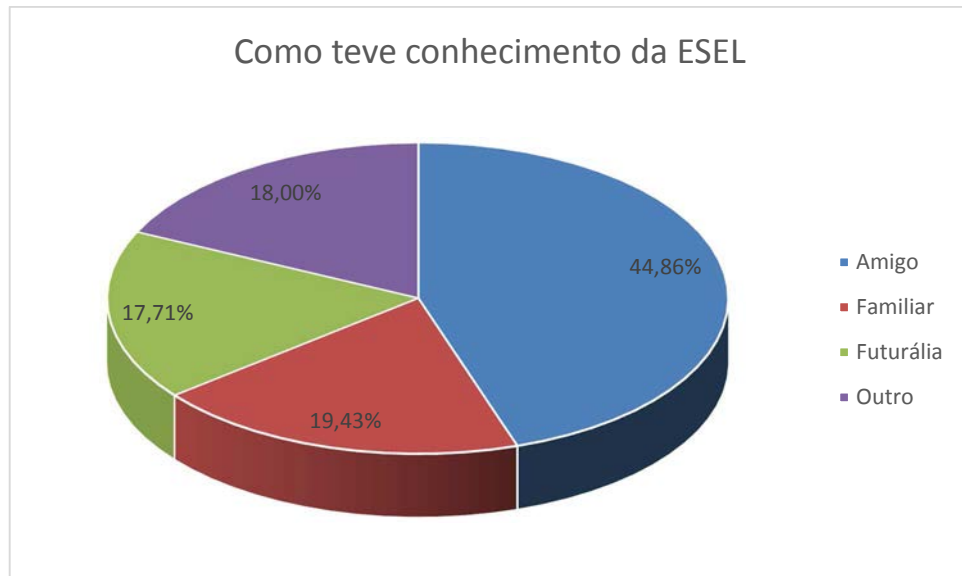


Quanto ao grupo etário, 84,44% tem menos de 20 anos, seguindo-se os estudantes com mais de 24 anos, representando 10,28% dos inquiridos. O intervalo entre 20 e 23 anos é o menos representativo (5,28%).



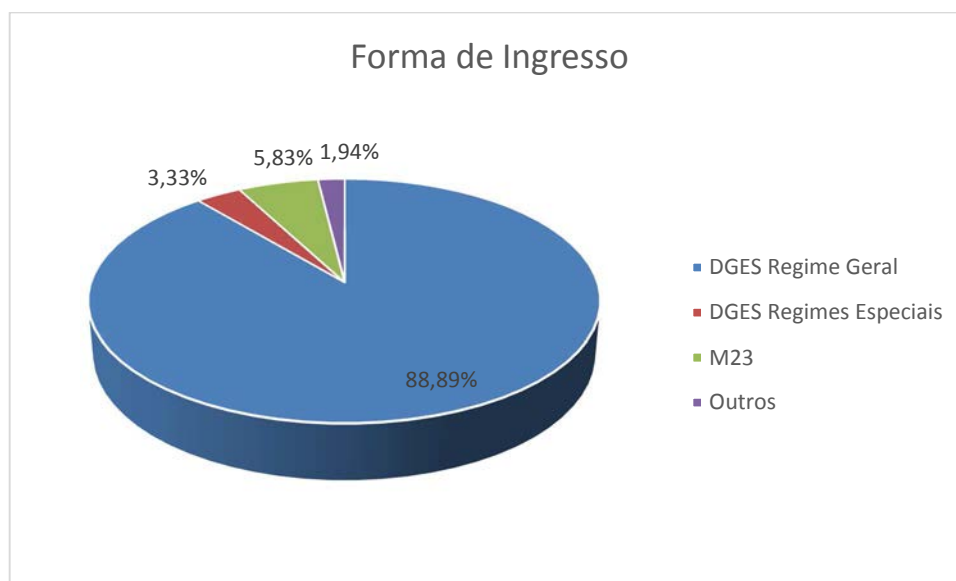
Apurou-se que 44,86% dos inquiridos tomou conhecimento da ESEL através de amigos, seguindo-se através de familiar (19,43%).

O grupo que tomou conhecimento da ESEL através da *Futurália* representa 17,71% das respostas, e o grupo *Outros* (onde se inclui a referência à Direção-Geral do Ensino Superior e à pesquisa na internet) representa 18,00%.



A maioria dos estudantes ingressados na ESEL fê-lo através do Regime Geral (88,89%), seguindo-se os colocados através do concurso M23 (5,83%). Pelos Regimes Especiais (onde se incluem, entre outros, os praticantes desportivos de alto rendimento, os bolseiros dos PALOP, os oficiais das Forças Armadas Portuguesas) ingressaram 3,33% dos inquiridos.

O grupo “Outros” representa 1,94% da amostra, e nele se incluem os estudantes ingressados através dos concursos especiais (mudança de curso, transferência e reingresso).



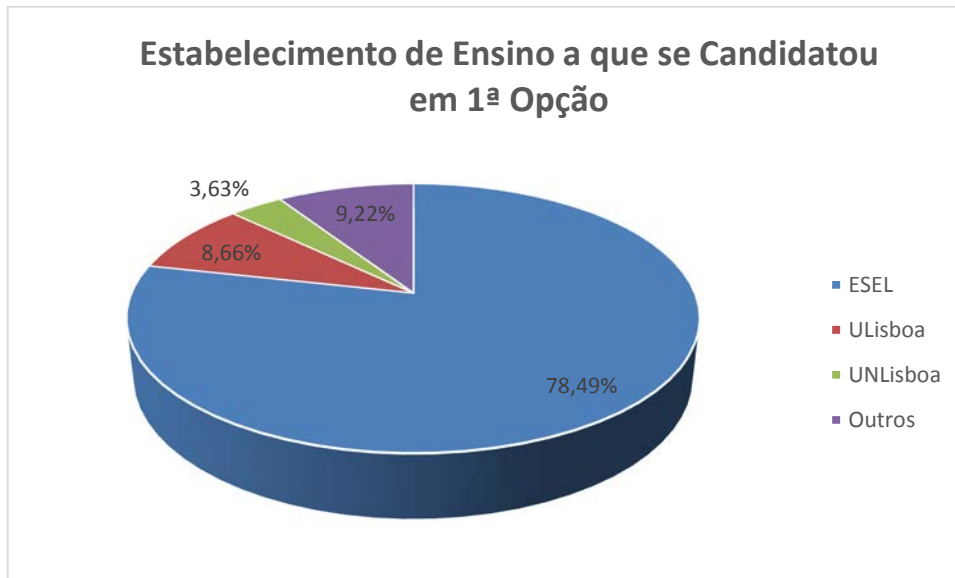
As suas notas de ingresso variaram entre os 0 e 19 com uma média de 14,7.

<b>Nota de ingresso</b>					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Nota de ingresso	360	0	19	14,7	1,905

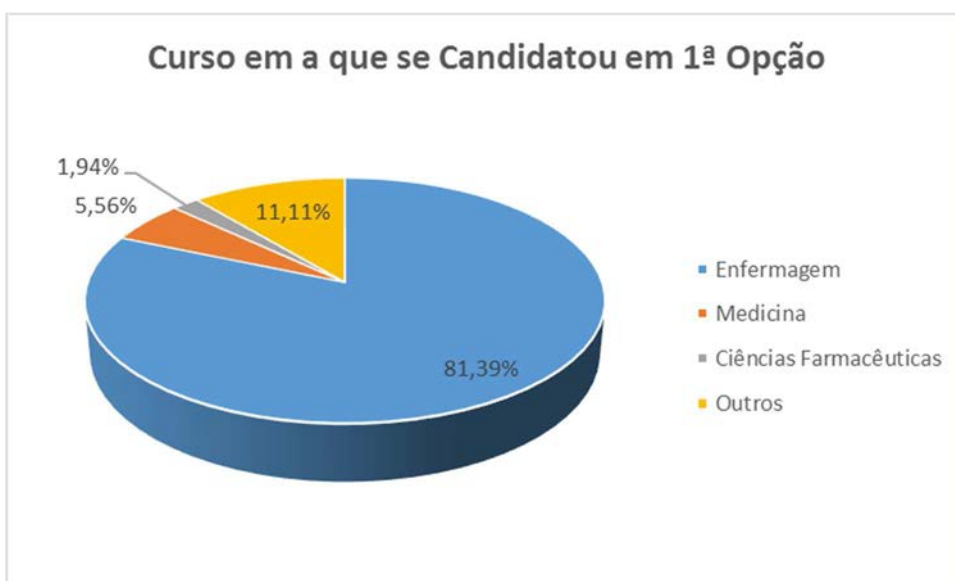
Quanto ao número de candidaturas ao ensino superior, estas variam entre 1 e 6, com uma média de 2,08.

<b>Candidaturas ao Ensino Superior</b>					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Nº de Candidaturas ao Ensino Superior	360	1	6	2,08	1,73

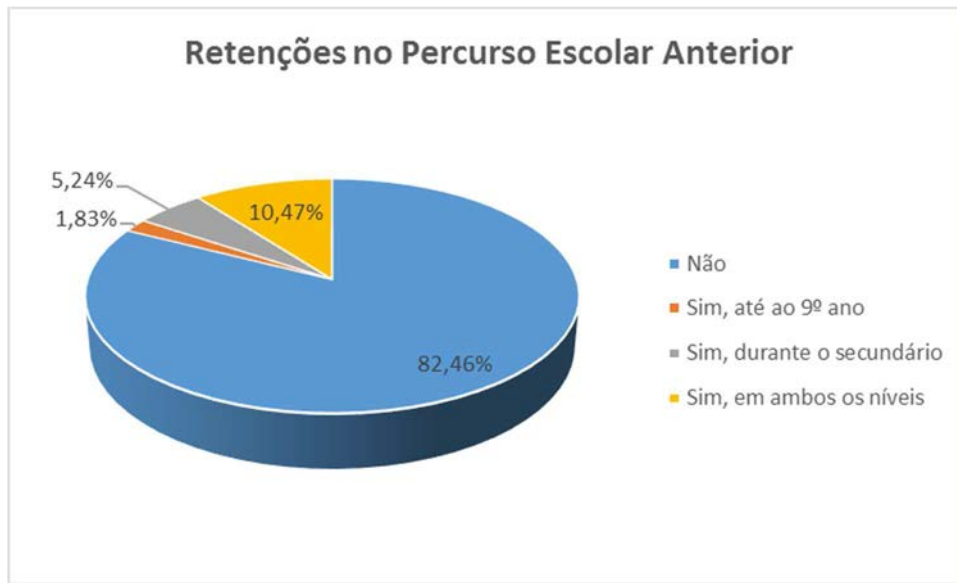
A ESEL foi o estabelecimento de ensino preferencial para 78,49% dos inquiridos. A Universidade de Lisboa foi preferida como 1ª opção por 8,66% dos estudantes, e a Universidade Nova de Lisboa por 3,63%.



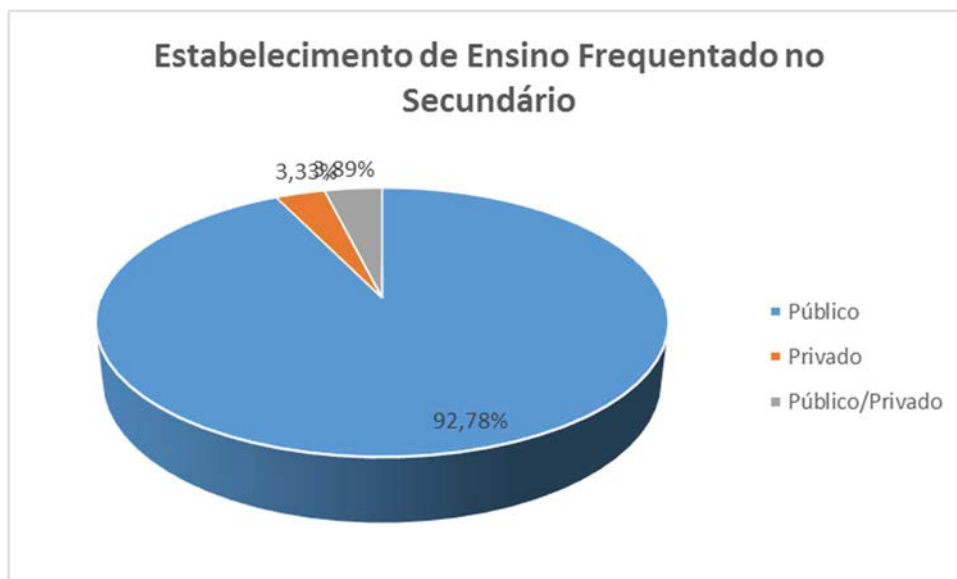
O curso de *Enfermagem* foi o mais vezes indicado como 1ª opção, por 81,39% da amostra; *Medicina* foi segundo mais indicado como 1ª opção (5,56%), seguindo-se *Ciências Farmacêuticas* com 1,94% das respostas. O grupo *Outros* representa 9,22% das respostas dos inquiridos, não sendo possível identificar um curso que se destaque em preferência pelos inquiridos.



O percurso escolar dos inquiridos foi cumprido *sem retenções* para 82,46%. As *retenções no ensino secundário* foram identificadas por 5,24% dos inquiridos, seguindo-se as *retenções em ambos os níveis de ensino* – 10,47%.

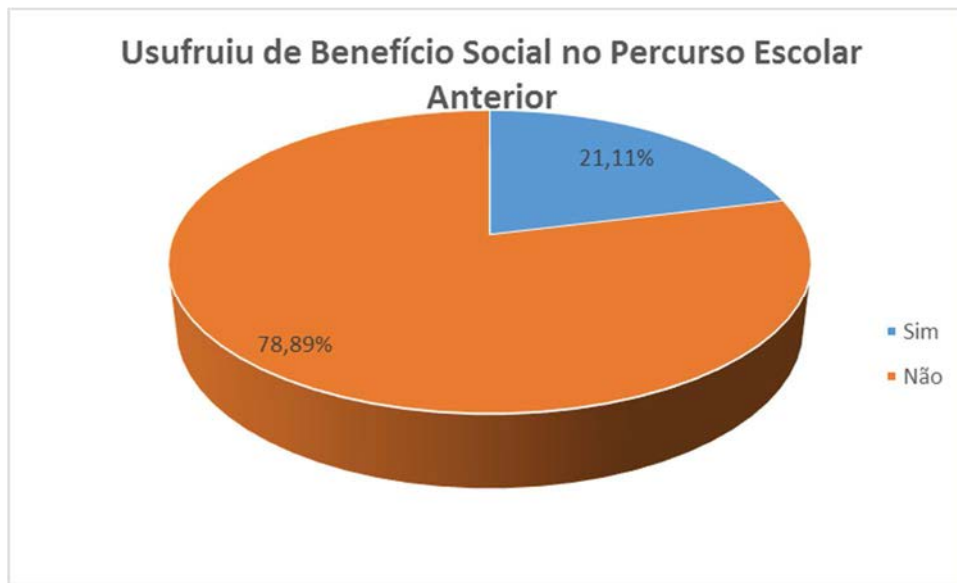


A maioria dos inquiridos frequentou o ensino secundário em *estabelecimentos de ensino públicos* (92,78%), seguindo-se o *público/privado* em 3,88% dos inquiridos e 3,33% no *ensino privado*.



A maioria dos estudantes ingressados no 1º ano não beneficiou de *apoio social escolar* no seu percurso escolar anterior (78,89%), registando-se 21,11% dos inquiridos a responder afirmativamente.

Registe-se que no ensino básico e secundário, a ação social escolar está regulada pelo Decreto-Lei nº 55/2009, de 2 de março, e contempla apoios a nível alimentar, transporte escolar, alojamento, auxílios económicos, prevenção de acidentes e o seguro escolar.



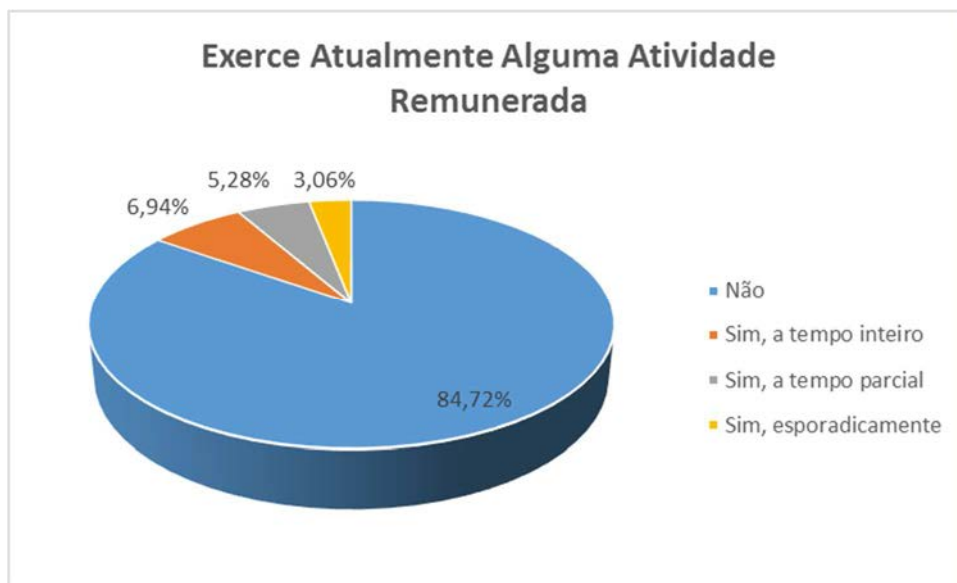
Do total dos inquiridos, 78,06% nunca exerceu qualquer *atividade remunerada no passado*, tendo 21,94% respondido afirmativamente.





Presentemente 84,27% dos inquiridos não exerce atividade remunerada. Dos que declaram exercer atividade remunerada (15,28%), fazem-no da seguinte forma:

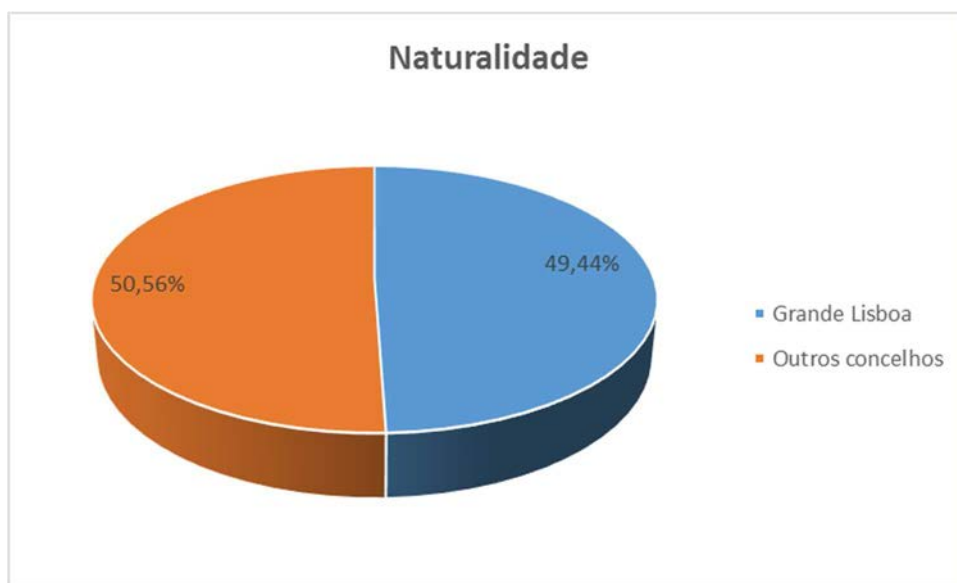
- ✓ A tempo inteiro: 6,94%;
- ✓ A tempo parcial: 5,28%
- ✓ Esporadicamente: 3,06%



Quanto à nacionalidade, mantém-se a tendência: a grande maioria dos inquiridos é portuguesa (97,22%). Os restantes 2,78% incluem-se estudantes oriundos de Angola, Brasil, Espanha, Guiné-Bissau, Moldávia, Rússia e Ucrânia.



Ao nível da naturalidade, mais uma vez se verifica que os estudantes são predominantemente oriundos da área da Grande Lisboa (nomeadamente dos concelhos de Lisboa, Cascais, Amadora, Odivelas, Sintra, Oeiras e Vila Franca de Xira), com 50,56% das respostas.



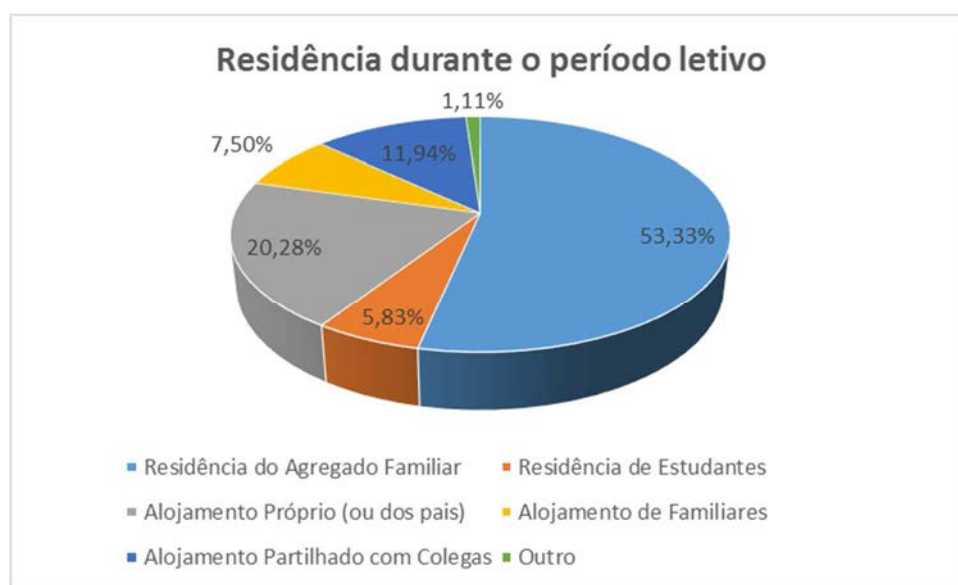
Também a Grande Lisboa é a zona de residência da maioria dos inquiridos (46,94%). Segue-se a Região Centro com 21,67% e a Península de Setúbal com 14,44%.

A Região Autónoma dos Açores é a região com menor resultado, representando apenas 0,28% da amostra.

	Zona de Residência	
	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Grande Lisboa	169	46,94%
Norte	16	4,44%
Centro	78	21,67%
Península de Setúbal	52	14,44%
Alentejo	9	2,50%
Algarve	18	5,00%
Açores	1	0,28%
Madeira	8	2,22%
Outro	9	2,50%
Total	360	100,00%

Durante o período letivo, a maioria dos estudantes fica alojada na residência do agregado familiar (53,33%), seguindo-se o alojamento próprio ou dos pais (20,28%), partilhado com colegas (11,94%) e o alojamento de familiares (7,50%).

A residência de estudantes é opção de alojamento para 5,83% dos inquiridos.



Quanto à constituição do agregado familiar, verifica-se que a mãe é o elemento que maioritariamente o constitui (91,94%), seguindo-se o pai (71,39%). Os inquiridos referem também os irmãos na constituição do agregado familiar em 64,73% das respostas. O elemento “Outros” corresponde a 10,75%, onde se incluem tios, cunhados e outros.

<b>Agregado Familiar</b>		
	Frequência absoluta	Frequência relativa
Mãe	331	91,94
Pai	257	71,39
Irmãos	233	64,73
Outros	38	10,55

O grau de escolaridade obtido pelos progenitores influencia o desempenho académico dos estudantes.

As mães têm, em regra, o ensino secundário (31,67%), seguindo-se o ensino superior ao nível do 1º ciclo com 19,44%.

Também os pais, na sua maioria são detentores do ensino secundário (28,89%), seguindo-se o ensino básico com 18,05%.

São maioritariamente os elementos do género feminino que apresentam habilitações académicas ao nível do ensino superior, nos três ciclos de estudo, com 25,00% vs 16,11% para o género masculino.

<b>Nível de Escolaridade da Mãe</b>		
	Frequência absoluta	Frequência relativa
Até ao 4º Ano	26	7,22
Até ao 6º Ano	19	5,28
Até ao 9º Ano	40	11,11
Até ao 12º Ano	114	31,67
Ensino Superior 1º Ciclo	70	19,44
Ensino Superior 2º Ciclo	14	3,89
Ensino Superior 3º Ciclo	6	1,67
Outra	71	19,72
Total	360	100

**Nível de Escolaridade do Pai**

	Frequência absoluta	Frequência relativa
Até ao 4º Ano	38	10,56
Até ao 6º Ano	24	6,67
Até ao 9º Ano	65	18,05
Até ao 12º Ano	104	28,89
Ensino Superior 1º Ciclo	41	11,39
Ensino Superior 2º Ciclo	12	3,33
Ensino Superior 3º Ciclo	5	1,39
Outra	71	19,72
Total	360	100

No progenitor feminino, o grupo profissional predominante é o Pessoal Administrativo e Similares (23,05%), seguindo-se os Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas (11,39%).

**Grupo Profissional da Mãe**

	Frequência absoluta	Frequência relativa
Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas	2	0,58
Desconhecido/Não Tem	40	11,11
Dirigentes e Quadros Superiores	9	2,4
Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas	41	11,39
Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem	2	0,58
Operários, Artífices e Trabalhadores Similares	6	1,68
Pessoal Administrativo e Similares	83	23,05
Pessoal dos Serviços e Vendedores	28	7,78
Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio	40	11,11
Trabalhadores Não Qualificados	30	8,33
Outra Situação	79	21,99
Total	360	100

No progenitor masculino, o grupo profissional predominante é o do Pessoal dos Serviços e Vendedores (23,05%), seguindo-se os Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas (11,39%).

**Grupo Profissional da Mãe**

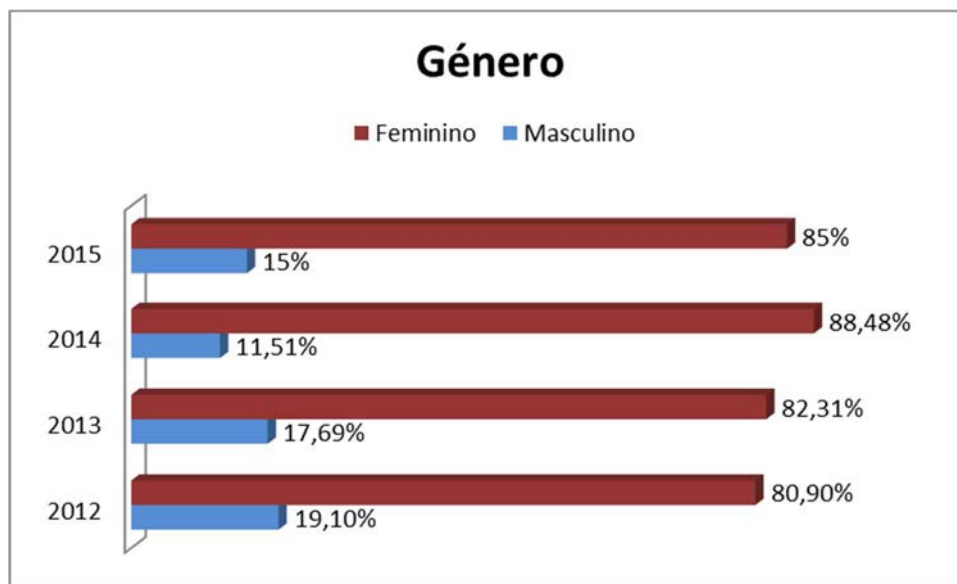
	Frequência absoluta	Frequência relativa
Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas	2	0,58
Desconhecido/Não Tem	40	11,11
Dirigentes e Quadros Superiores	9	2,4
Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas	41	11,39
Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem	2	0,58
Operários, Artífices e Trabalhadores Similares	6	1,68
Pessoal Administrativo e Similares	83	23,05
Pessoal dos Serviços e Vendedores	28	7,78
Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio	40	11,11
Trabalhadores Não Qualificados	30	8,33
Outra Situação	79	21,99
Total	360	100

Destaca-se, em ambos os progenitores, uma elevada percentagem de respostas “Outra situação”: 21,99%. Este desconhecimento poderá ser real – muitos dos estudantes não conhecem a profissão dos pais, e noutros casos, se o progenitor não residir com eles poderá levar ao desconhecimento.

### 3) COMPARAÇÃO INTER ESTUDOS

Tal como registado nos estudos anteriormente realizados, a maioria dos inquiridos admitidos na ESEL pertence ao género feminino.

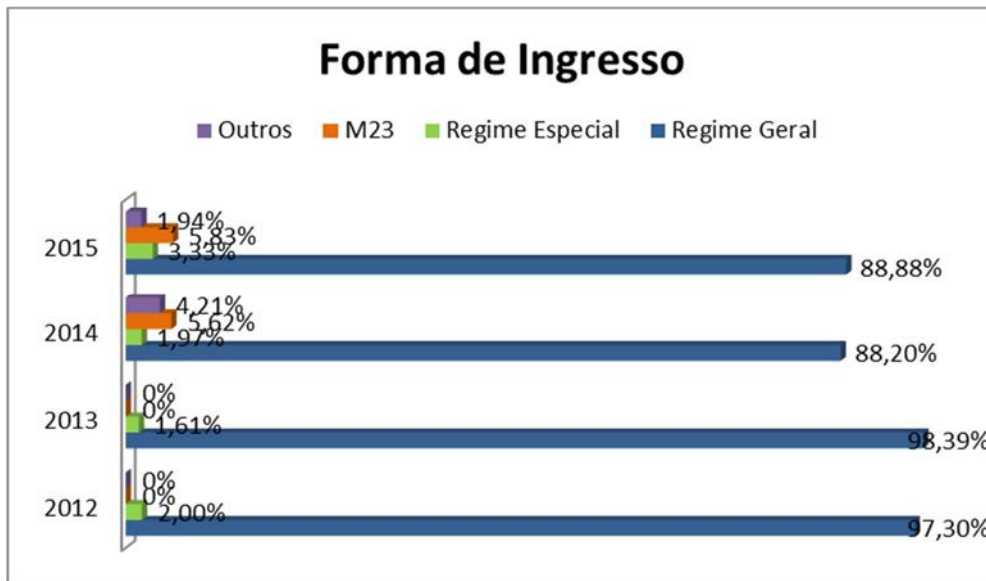
O género masculino, após quebra no ano letivo 2014/2015, regista em 2015/2016 um crescimento de 3,49%.



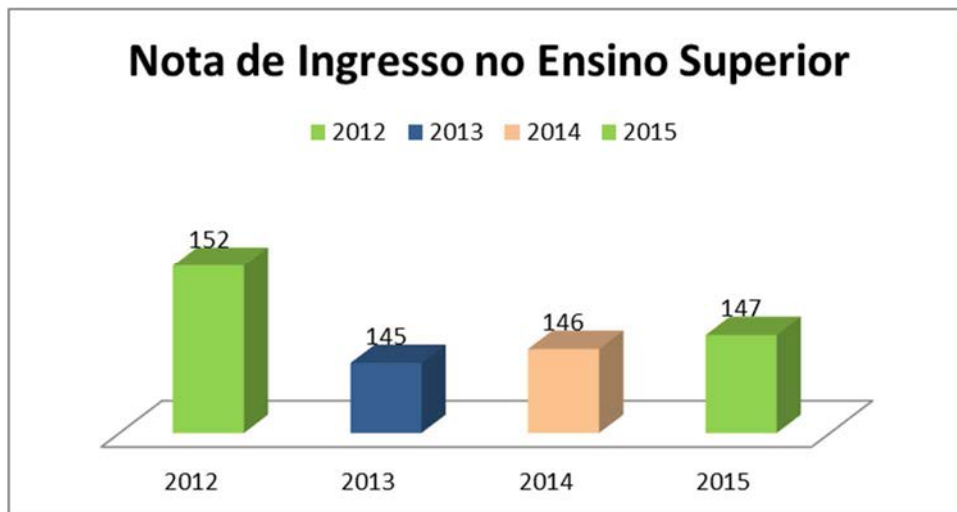
O Regime Geral mantém-se como a principal forma de ingresso na ESEL, com valores na ordem dos 88% nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.

Os restantes regimes têm mantido ao longo dos estudos, uma distribuição idêntica, sem grandes alterações de valor.

Destaca-se, porém, a elevada procura deste tipo de ingresso, os valores alcançados pelo Concurso Maiores de 23: 5,83% em 2015/2016 e 5,62% em 2014/2015.



A nota de ingresso sofreu um ligeiro aumento (1 valor) no presente ano letivo – 147.

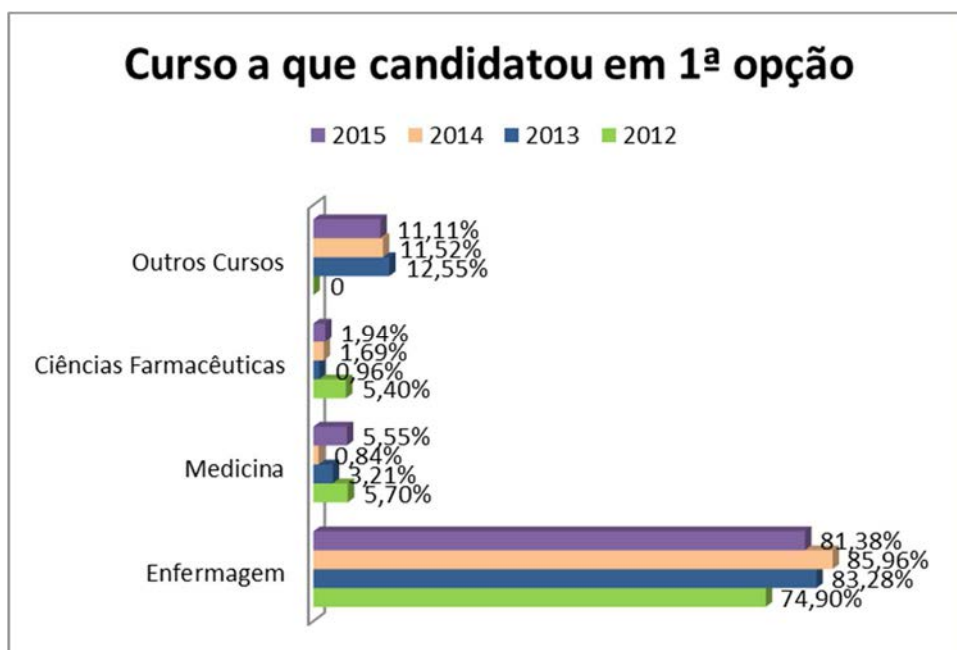
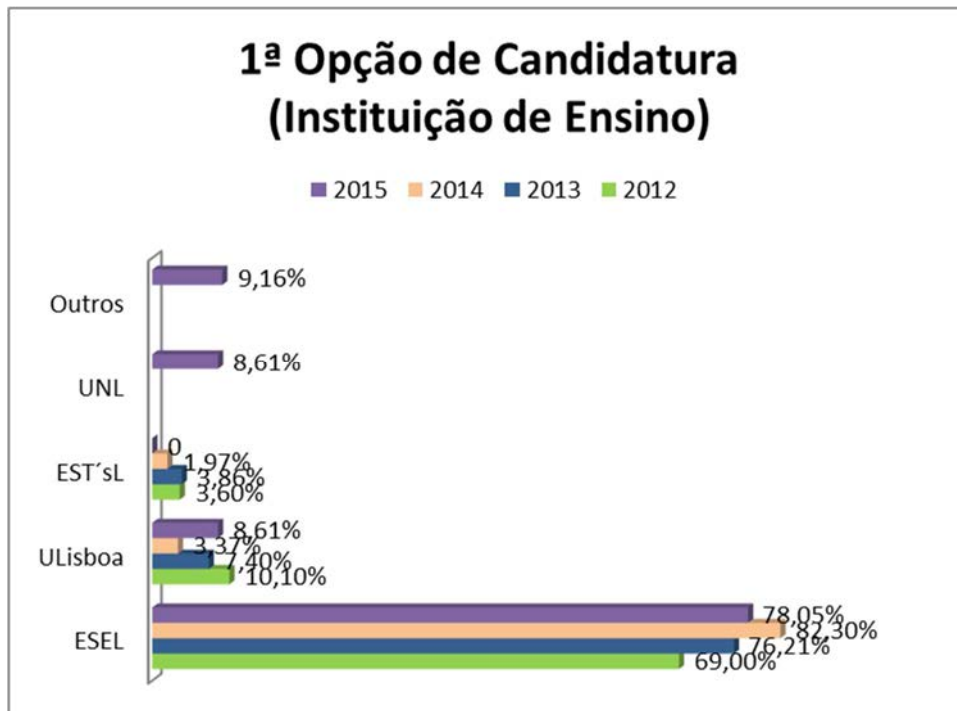


No que respeita à primeira opção de candidatura, a ESEL mantém-se como a primeira escolha dos inquiridos, mas com uma quebra em relação ao ano anterior de 4,25%, registando um valor de 78,05%.

O curso de licenciatura em Enfermagem segue a mesma tendência com uma diminuição de 4,58% no presente ano letivo comparativamente a 2014/2015.

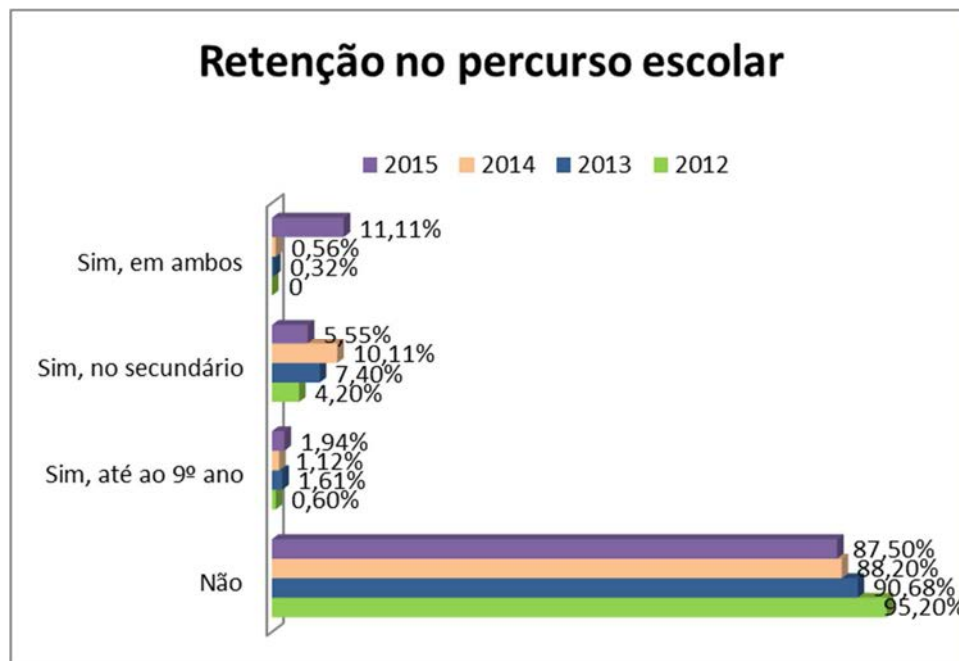


O ingresso da maioria dos inquiridos no curso de primeira opção será fator de influência positiva no grau de motivação dos inquiridos, e do seu sucesso académico, evitando potenciais abandonos escolares.



O valor de retenção no percurso escolar anterior, nomeadamente no ensino secundário, diminuiu significativamente face ao ano anterior (-4,56%), registando o valor de 5,55%.

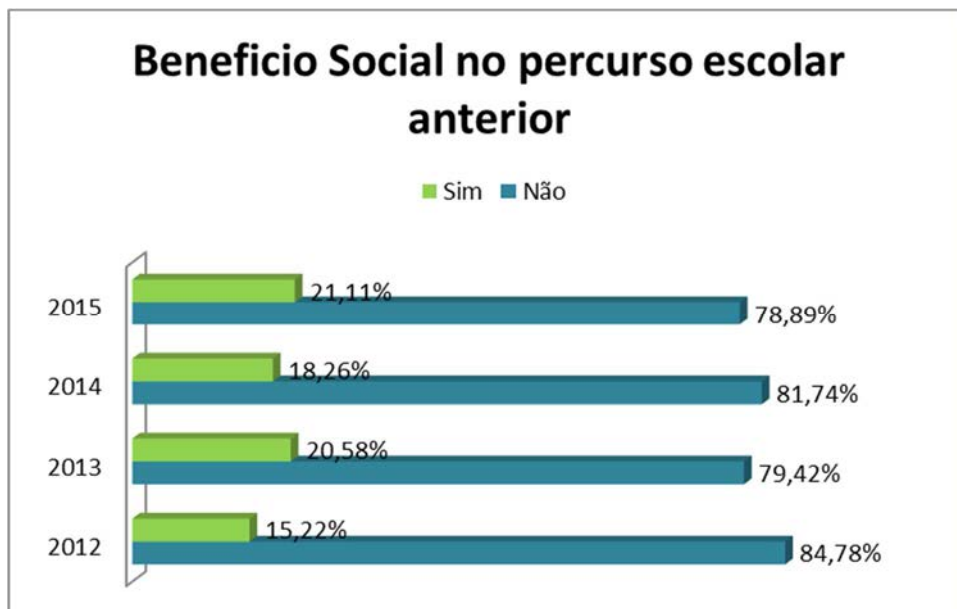
Comparativamente ano anterior, também se observa uma diminuição de 0,70% dos estudantes que ingressaram no presente ano letivo, que nunca ficou retido no seu percurso escolar, alcançando o valor de 87,50%.



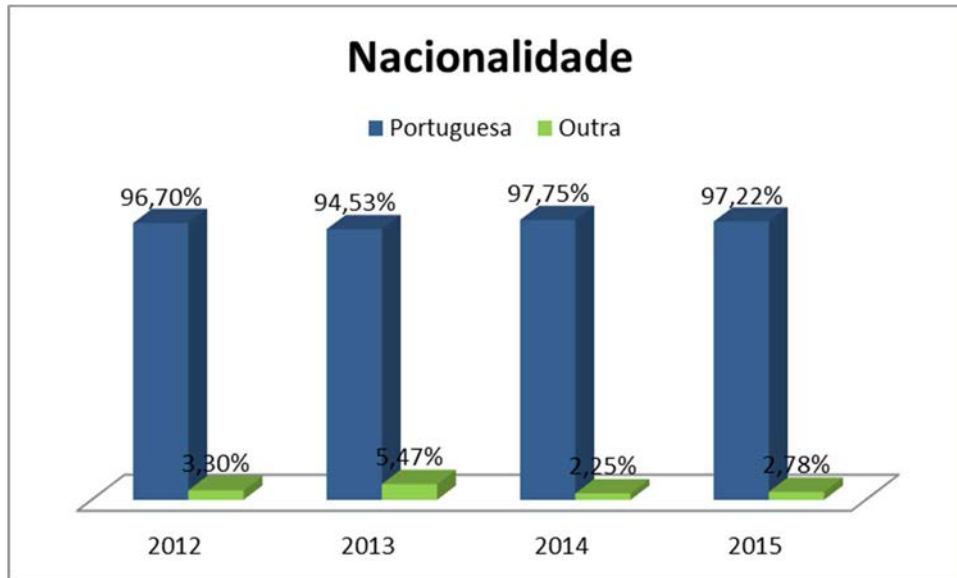
Em todos os estudos realizados se verifica que a grande maioria dos inquiridos não exerce qualquer atividade remunerada, sendo estudantes a tempo inteiro.



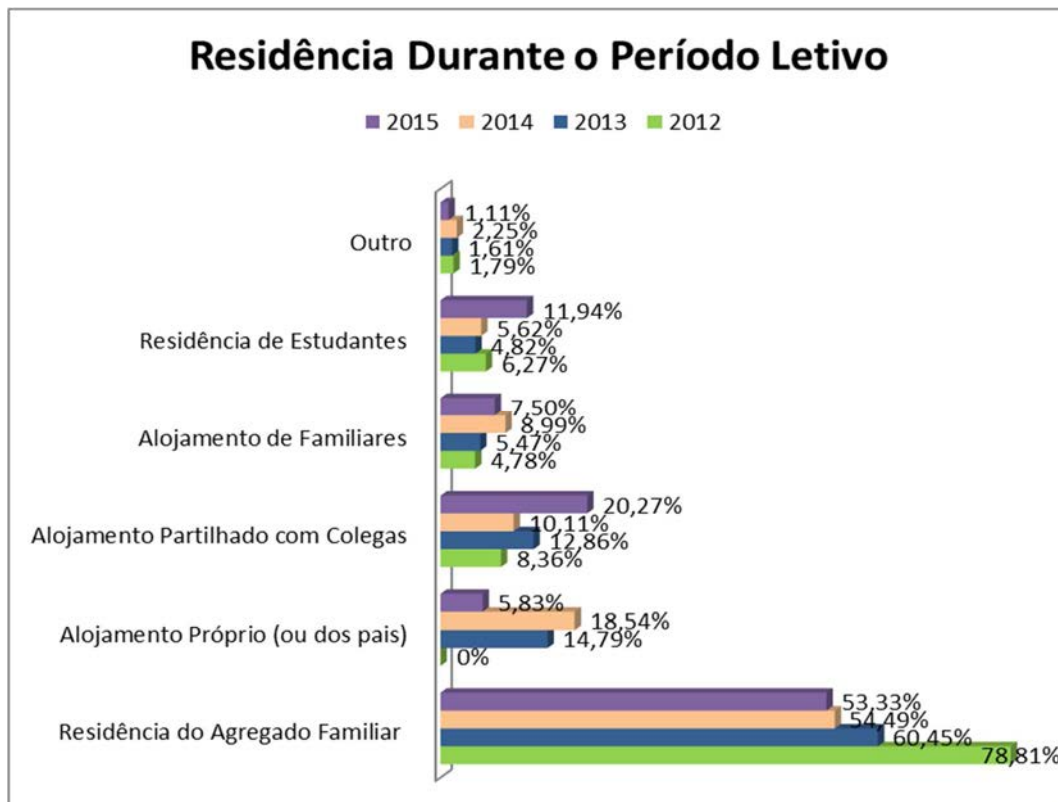
Relativamente aos estudantes que beneficiaram de apoios sociais ao longo do percurso escolar anterior, regista-se nova quebra – menos 2,85% que em 2014/2015, registando-se um valor de 78,89% (em 2014/2015 registou-se 81,74%).



A nacionalidade portuguesa, mantém-se como a mais predominante entre os novos estudantes, com valores na ordem dos 97%.

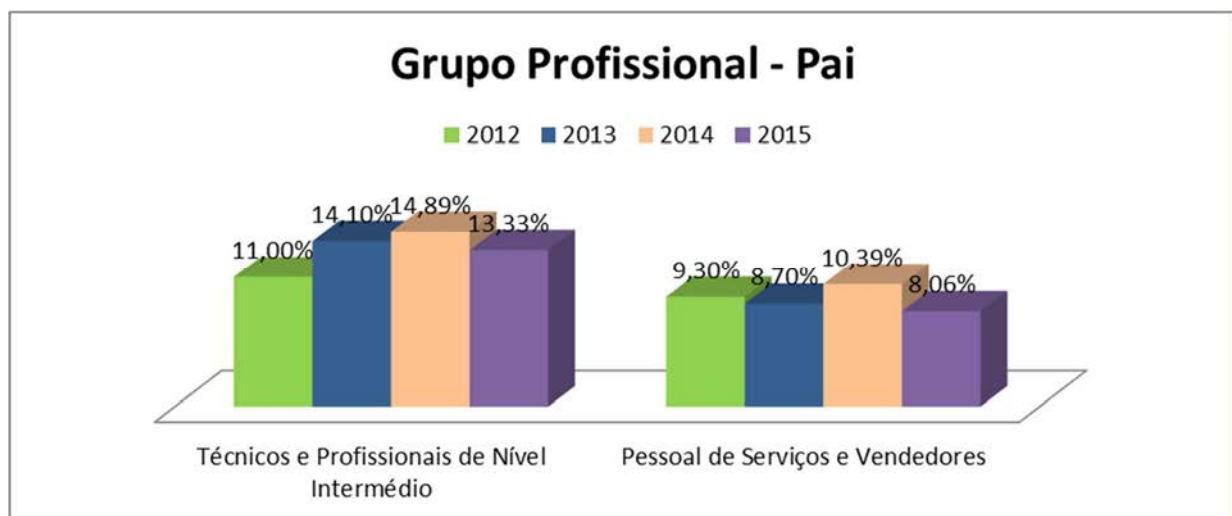
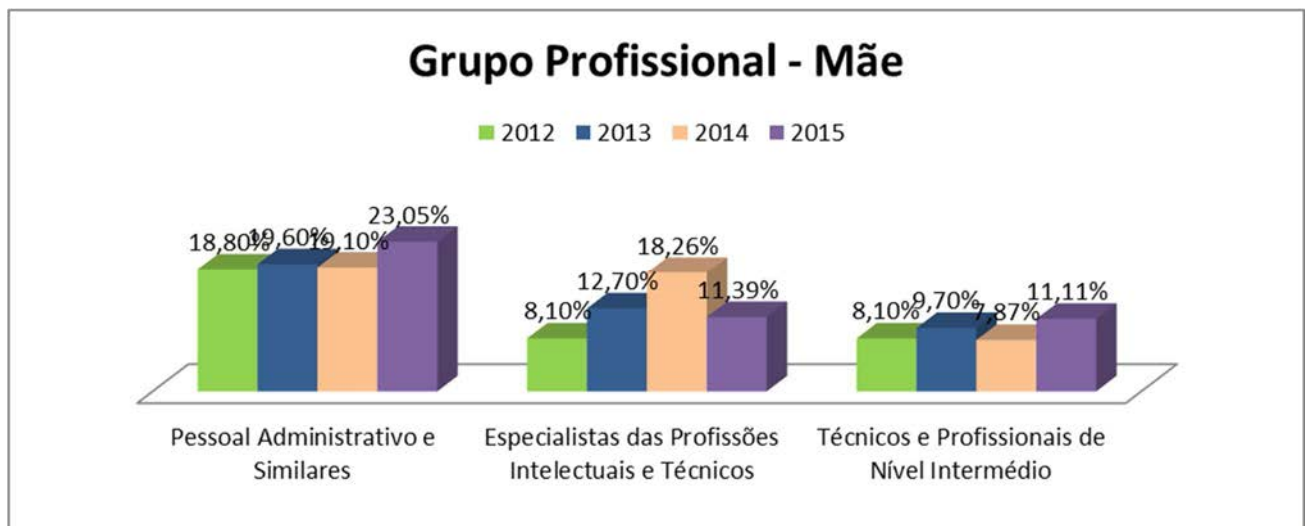


O alojamento na residência do agregado familiar permanece como a variável mais frequente nos estudos realizados.



No que respeita ao nível de escolaridade dos pais, observa-se a manutenção do *Ensino Secundário* (até ao 12º ano) como o mais predominante na formação do pai e da mãe.

Os grupos profissionais dos pais são similares nos quatro estudos, mantendo-se a predominância, do grupo profissional do progenitor feminino - *Pessoal Administrativo e Similares*, e a tendência crescente do grupo *Especialistas das Profissões Intelectuais e Técnicos*, com um aumento de 5,56% em 2014. No caso dos progenitores masculinos, mantêm-se a preponderância dos *Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio* e a diminuição de 2,33% do grupo *Pessoal dos Serviços e Vendedores*, em 2015/2016.



Através da análise comparativa, conclui-se que os estudantes que ingressaram no 1º ano pela 1ª vez no ano letivo 2015/2016 mantêm o mesmo perfil observado nos anos anteriores.

Desta forma, os novos estudantes são maioritariamente pertencentes ao género feminino, com menos de 20 anos de idade, naturais e residentes na Grande Lisboa.

Frequentaram o ensino secundário em estabelecimentos públicos, não tiveram retenções ao longo do percurso escolar anterior e não beneficiaram de apoios sociais.

Ingressaram no Ensino Superior através do Regime Geral, no curso e instituição que se candidataram em 1ª opção – Licenciatura em Enfermagem na ESEL.

O seu agregado familiar é composto com base na família nuclear (pai, mãe e irmãos), e o nível de escolaridade dos progenitores, assenta na formação de nível secundário. Estes, exercem atividades profissionais nas áreas do Pessoal Administrativo e Similares (mãe) e na área Técnica / Profissionais de nível intermédio (pai).

## 4) CONCLUSÕES

Em 2015/2016, os estudantes ingressados na ESEL, para o 1º ano, 1ª vez, são do género feminino (representando 85%), e têm menos de 20 anos de idade (84,44%).

A maioria tem nacionalidade portuguesa (97,22%), é natural da Grande Lisboa (50,56%), e igualmente nela residente (46,94%).

Ingressaram através do concurso nacional de acesso ao ensino superior, pelo regime geral, com uma nota média de 147.

O estabelecimento de ensino mais escolhido como 1ª opção foi a ESEL (78,49%). Também o curso de Enfermagem foi o mais indicado como 1ª opção (81,39%).

Ao longo percurso escolar anterior, a maioria dos estudantes não teve retenções (82,45%), e frequentou o ensino secundário em estabelecimentos de ensino público (92,78%).

A maioria dos estudantes (78,06%) não exerceu atividades remuneradas no passado, nem o faz presentemente.

Predomina o ensino secundário quanto ao nível de escolaridade obtido pelos progenitores (35,67% no caso da mãe e 33,99% no caso do pai). Os grupos profissionais com maior referência são o Pessoal de Serviços e Vendedores (pai) e o Pessoal Administrativo e Similares (mãe).

## 5) RECOMENDAÇÕES

Não tendo sido efetuadas as alterações ao questionário propostas em estudo anterior, e por forma a facilitar a categorização das respostas e a obtenção de informações mais precisa sobre o estudante e o seu agregado familiar, sugerem-se alterações ao questionário de ingresso na ESEL, a aplicar no ano letivo 2016/2017:

- Nas questões “*Nota de Ingresso no Ensino Superior*” e “*Número de candidaturas ao Ensino Superior*” restringir o campo de resposta ao intervalo de 1 a 200.
- Na questão “*Usou benefício social no percurso escolar anterior*”, em caso de resposta afirmativa, inserir 3 opções de resposta:
  - a) Sim, no ensino básico;
  - b) Sim, no ensino secundário;
  - c) Sim, em ambos os casos.

Com as respostas obtidas, será interessante observar se o resultado se reflete no número de candidaturas a bolsa de estudo no Ensino Superior.

- Na questão “*Composição do Agregado Familiar*”, reformular as opções de resposta:
  - a) Mãe e Pai
  - b) Com um dos pais. Qual?
  - c) Irmãos. Quantos?
  - d) Outros. Quais?
- Na questão “*Grupo Profissional*”, em ambos os progenitores, inserir duas novas opções de resposta:
  - a) Desempregada(o).
  - b) Reformada(o)

Estes itens fornecerão informação para melhor enquadramento da realidade familiar do estudante, combinado com a resposta referente aos benefícios sociais escolares.



- Na questão “*Nível de escolaridade*”, em ambos os progenitores, reformular as opções de resposta:
  - a) Não sabe ler nem escrever
  - b) 1º Ciclo do Ensino Básico (1º ao 4º ano)
  - c) 2º Ciclo do Ensino Básico (5º ao 6º ano)
  - d) 3º Ciclo do Ensino Básico (7º ao 9º ano)
  - e) Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano)
  - f) Ensino Superior (licenciatura)
  - g) Ensino Pós – graduado (mestrado, doutoramento)
  - h) Outro. Qual?

## Questionário de Ingresso na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Este questionário destina-se a proporcionar um melhor conhecimento dos nossos estudantes, permitindo-nos ir ao encontro das suas necessidades.  
As respostas são totalmente anónimas, pelo que pedimos que responda com sinceridade às questões colocadas.

Existem 23 perguntas neste inquérito

### Dados de Ingresso

#### 1 Género \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Feminino  
 Masculino

#### 2 Grupo Etário \*

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Até 19 anos inclusive  
 20 a 23 anos inclusive  
 mais de 24 anos inclusive

#### 3 Como teve conhecimento da ESEL: \*

Se seleccionar a opção 'Outro', por favor especifique a sua escolha utilizando o respetivo campo de texto.

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Amigo(a)  
 Familiar  
 Futurália  
 Outro

**4 Forma de Ingresso \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- DGES - Regime Geral
- DGES - Regime Especial
- Maiores de 23
- Outras Formas

**5 Nota de Ingresso no Ensino Superior \***

Neste campo só é possível introduzir números.

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**6 Número de Candidaturas ao Ensino Superior \***

Neste campo só é possível introduzir números.

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**7 Estabelecimento de Ensino a que se Candidatou em 1ª Opção \***

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**8 Curso em a que se Candidatou em 1ª Opção \***

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**9 Retenções no Percorso Escolar Anterior \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não
- Sim, até ao 9º ano
- Sim, durante o secundário
- Sim, em ambos os níveis

**10 Estabelecimento de Ensino Frequentado no Secundário \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Público
- Privado
- Público/Privado

**11 Usufruiu de Benefício Social no Percorso Escolar Anterior \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

**12 Exerceu Atividade Remunerada no Passado \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

**13 Exerce Atualmente Alguma Atividade Remunerada \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não
- Sim, a tempo parcial
- Sim, a tempo inteiro
- Sim, esporadicamente

**14 Nacionalidade \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Portugal
- Andorra
- Emirados Árabes Unidos
- Afeganistão
- Antigua e Barbuda
- Anguilla
- Albânia
- Armênia
- Angola
- Antártida
- Argentina
- Samoa Americana
- Áustria
- Austrália
- Aruba
- Åland, Ilhas
- Azerbaijão
- Bósnia e Herzegovina
- Barbados
- Bangladesh
- Bélgica

(...)

**15 Naturalidade \***

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:  
A resposta for 'Portugal' na pergunta '14 [A13]' (Nacionalidade)

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

<http://survey.esel.pt/index.php/admin/printq?survey/so/index/surveyid/414325>

10/23

15/10/2014

Inquiritos ESEL - Questionário de Ingresso na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

- Abrantes
- Águeda
- Aguiar da Beira
- Alandroal
- Albergaria-a-Velha
- Albufeira
- Alcácer do Sal
- Alcanena
- Alcobça
- Alcochete
- Alcoutim
- Alenquer
- Alfândega da Fé
- Aljô
- Aljezur
- Aljustrel
- Almada
- Almeida
- Almeirim
- Almodôvar
- Alpiarça
- Alter do Chão
- Alvaiázere
- Alvito
- Amadora
- Amarante
- Amares
- Anadia
- Angra do Heroísmo
- Ansião
- Arcos de Valdevez
- Arganil
- Armamar
- Arouca

(...)

**16 Proveniência \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Grande Lisboa
- Norte
- Centro
- Península de Setúbal
- Alentejo
- Algarve
- Açores
- Madeira
- Outro

**17 Residência Durante o Período Letivo \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Residência do Agregado Familiar
- Residência de Estudantes
- Alojamento Próprio (ou dos pais)
- Alojamento de Familiares
- Alojamento Partilhado com Colegas
- Outro

**18 Composição do Agregado Familiar**

Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Mãe
- Pai

**19**

**Composição do Agregado Familiar (Outros Elementos)**

Comment only when you choose an answer.

Por favor, seleccione todas as que se aplicam e forneça um comentário:

Irmãos Nr.

Outros Nr.

**20 Nível de Escolaridade da Mãe \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não Sabe Ler Nem Escrever
- Sabe Ler e Escrever Sem Possuir Qualquer Grau
- Menos de 4 anos de Escolaridade
- 4 anos de Escolaridade
- 5 anos de Escolaridade
- Habilitação Ignorada
- 6 anos de Escolaridade
- 7º ano
- 8º ano
- 9º ano
- 10º ano
- 11º ano
- 12º ano
- Curso Técnico Profissional
- Curso Profissional
- Curso Industrial
- Provas Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica
- Curso Estudos Superiores Especializados
- Curso Complementar de Formação
- Bacharelato
- Licenciatura
- PósGraduação
- Mestrado
- Doutoramento



**21 Nível de Escolaridade do Pai \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não Sabe Ler Nem Escrever
- Sabe Ler e Escrever Sem Possuir Qualquer Grau
- Menos de 4 anos de Escolaridade
- 4 anos de Escolaridade
- 5 anos de Escolaridade
- Habilitação Ignorada
- 6 anos de Escolaridade
- 7º ano
- 8º ano
- 9º ano
- 10º ano
- 11º ano
- 12º ano
- Curso Técnico Profissional
- Curso Profissional
- Curso Industrial
- Provas Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica
- Curso Estudos Superiores Especializados
- Curso Complementar de Formação
- Bacharelato
- Licenciatura
- PósGraduação
- Mestrado
- Doutoramento

**22 Grupo Profissional da Mãe \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Membros das Forças Armadas
- Dirigentes e Quadros Superiores
- Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas
- Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio
- Pessoal Administrativo e Similares
- Pessoal dos Serviços e Vendedores
- Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas
- Operários, Artífices e Trabalhadores Similares
- Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem
- Trabalhadores Não Qualificados
- Outra Situação
- Desconhecido/Não Tem

**23 Grupo Profissional do Pai \***

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Membros das Forças Armadas
- Dirigentes e Quadros Superiores
- Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas
- Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio
- Pessoal Administrativo e Similares
- Pessoal dos Serviços e Vendedores
- Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas
- Operários, Artífices e Trabalhadores Similares
- Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem
- Trabalhadores Não Qualificados
- Outra Situação
- Desconhecido/Não Tem