



**PERFIL DOS ESTUDANTES QUE INGRESSARAM
PELA 1ª VEZ, NO 1º ANO NA ESEL
ANO LETIVO 2014/2015**

Realização:

Ana Paula Fontinha
Ana Cristina Santos

Disponibilização de Dados Estatísticos:

Bruno Ramos

Coordenação:

Alexandra Tavares de Moura



1) INTRODUÇÃO

A sociedade portuguesa tem vindo a alterar-se ao longo dos últimos tempos, consequência do envelhecimento da população, da conjuntura socioeconómica e do aumento da taxa de desemprego entre a população jovem, fatores que por si só têm provocado mutações no perfil dos estudantes universitários, sendo notória a redução do número de candidatos ao ensino superior. Também as novas formas de acesso ao Ensino Superior, como exemplo o Concurso Maiores de 23 anos que promove a equidade de oportunidades e possibilita que qualquer indivíduo, em qualquer fase da sua vida, dê continuidade aos seus estudos, numa lógica de reconhecimento de competências, têm contribuído para estas alterações, conduzindo ao ensino superior estudantes com uma maior experiência de vida e profissional e consequentemente com outro nível de expectativas.

A ESEL não é alheia a este cenário e tem promovido consecutivamente, desde o ano letivo 2012/2013, um questionário sociodemográfico aos novos estudantes da ESEL com o objetivo de traçar o perfil, podendo posteriormente equacionar estratégias pedagógicas e de apoio social, adaptadas às necessidades e interesses dos seus estudantes.

No presente ano letivo, e em simultâneo com as matrículas na ESEL foi aplicado o terceiro questionário sociodemográfico aos 356 (trezentos e cinquenta e seis estudantes) que ingressaram no 1º ano, pela 1ª vez, através dos regimes Geral e Especial e através dos concursos Maiores de 23 anos e Especiais (Mudança de Curso, Reingresso e Titulares de Cursos Superiores, Médios e Pós-secundários).

O questionário, composto por 22 (vinte e duas) questões, teve como objetivo aferir o perfil sociodemográfico dos novos estudantes da ESEL, as suas origens familiares, o seu percurso escolar e hábitos de trabalhos.

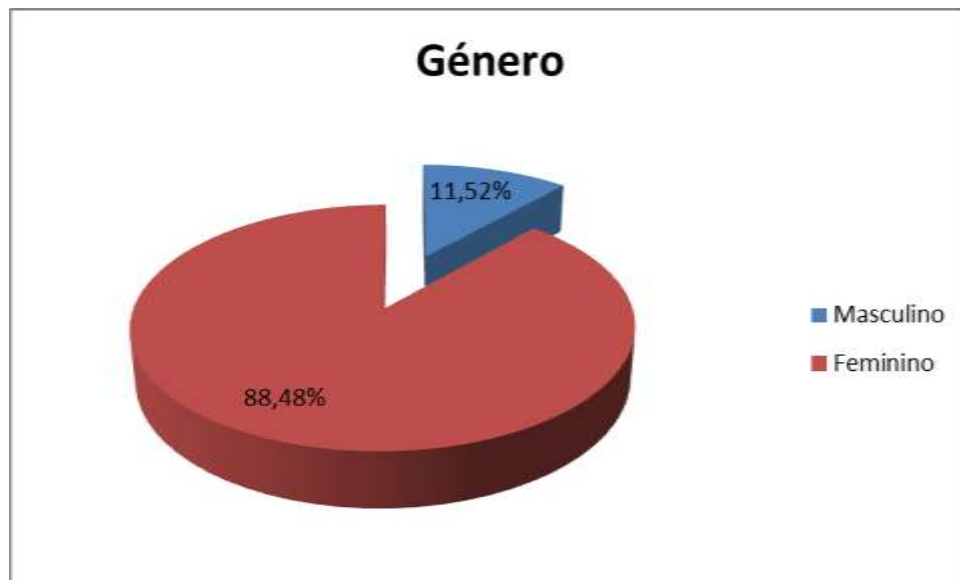
Por sugestão do Gabinete de Imagem, foi acrescentada uma questão para apurar a forma com os novos estudantes tiveram conhecimento da ESEL.

Neste relatório apresentam-se os resultados em quadros e gráficos de maneira a tornar a sua interpretação mais ágil, e uma análise comparativa, face aos resultados obtidos em estudos anteriores, permitindo apurar a evolução do perfil dos novos estudantes.

O tratamento das informações recolhidas foi efetuado de forma global e não individualizada, garantindo a confidencialidade das respostas e o anonimato dos inquiridos.

2) ANÁLISE

A maioria dos estudantes ingressados na ESEL, no ano letivo de 2014/2015 é do género feminino (88,48%), representando o género masculino 11,52% da amostra.



Quanto ao grupo etário, 80,90% tem menos de 20 anos, seguindo-se os estudantes com mais de 24 anos, representando 10,96% dos inquiridos. O intervalo entre 20 e 23 anos é o menos representativo (8,15%).

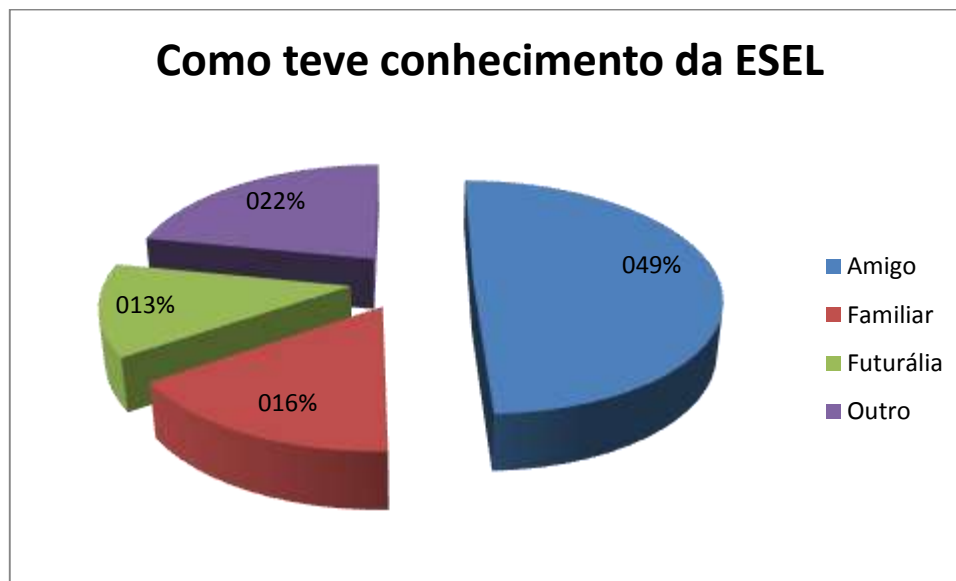


Pela primeira vez, foi questionado aos estudantes como tinham tomado conhecimento da ESEL.

Apurou-se que 49,44% dos inquiridos tomou conhecimento da ESEL através de amigos, seguindo-se através de familiar (12,64%).

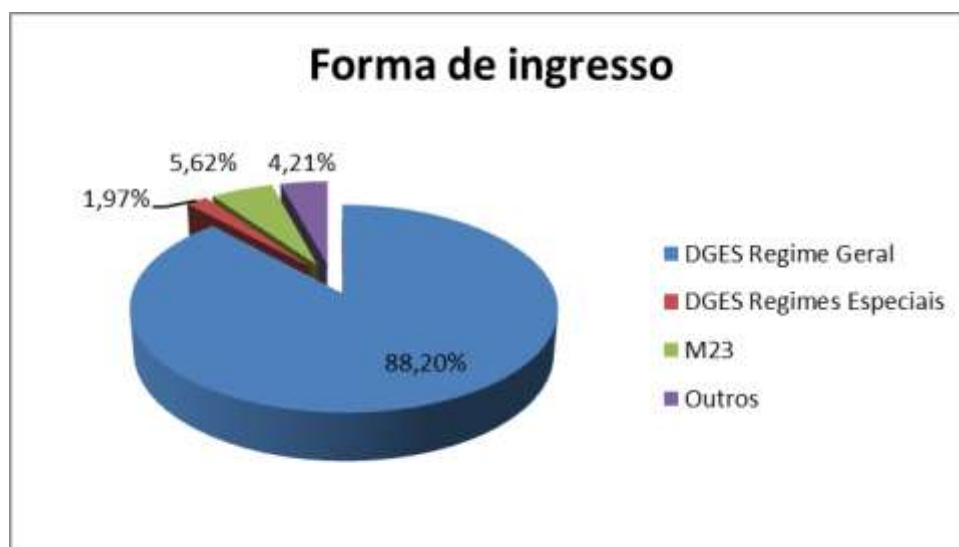
No grupo *Outro*, que representa 21,91% das respostas, destaca-se a referência a:

- ✓ Direção-Geral do Ensino Superior;
- ✓ Pesquisa na internet.



A maioria dos estudantes ingressados na ESEL fê-lo através do Regime Geral (88,20%), seguindo-se os colocados através do concurso M23 (5,62%). Através dos Regimes Especiais ingressaram 1,97% dos inquiridos.

O grupo "Outros", representando 4,21% da amostra, referir-se-á aos estudantes ingressados através dos concursos especiais (mudança de curso, transferência e reingresso), dado que o número de colocados corresponde o número de vagas colocadas a concurso e aos estudantes selecionados.



As suas notas de ingresso variaram entre os 0 e 17,96 com uma média de 14,6.

Nota de ingresso					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Nota de ingresso	356	0	17,96	14,6	1,544

Quanto ao número de candidaturas ao ensino superior, estas variam entre 1 e 6, com uma média de 2,08.

Candidaturas ao Ensino Superior					
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio Padrão
Nº de Candidaturas ao Ensino Superior	356	1	6	2,08	1,73

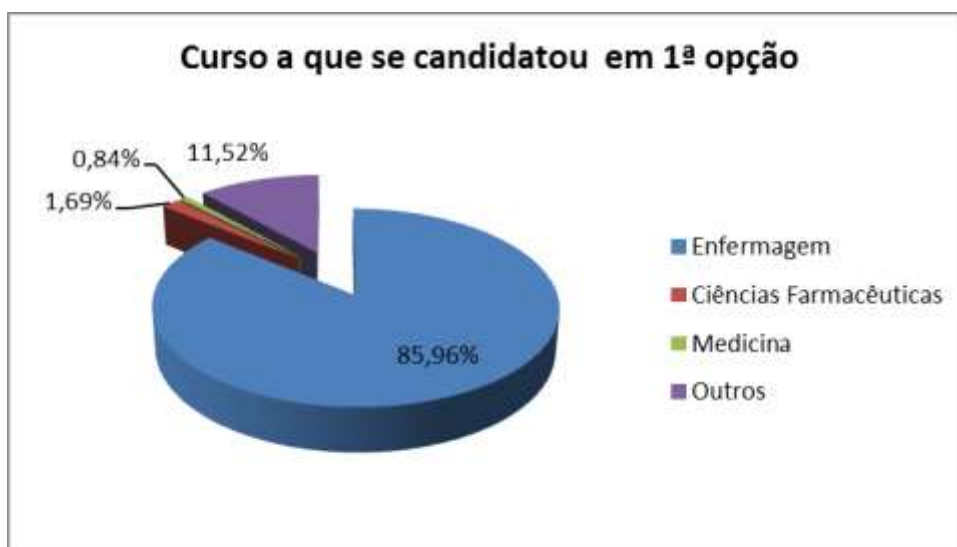
A ESEL foi o estabelecimento de ensino preferencial para 82,30% dos inquiridos. A Universidade de Lisboa foi preferida como 1ª opção para 3,37% e a Universidade Nova de Lisboa por 2,81%.



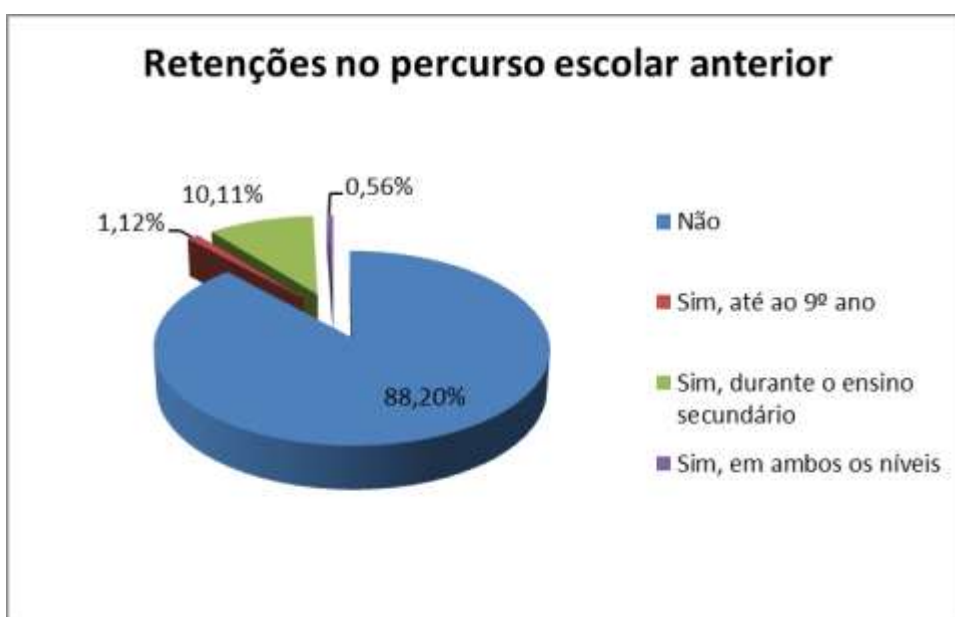
O curso de Enfermagem foi o mais vezes indicado como 1ª opção, por 85,96% da amostra. No fim das opções colocadas encontram-se as Ciências Farmacêuticas (1,69%), seguindo-se Medicina (0,84%).

Na categoria *Outros Cursos*, onde se verificam 11,52% das respostas, destaca-se a preferência pelos seguintes cursos:

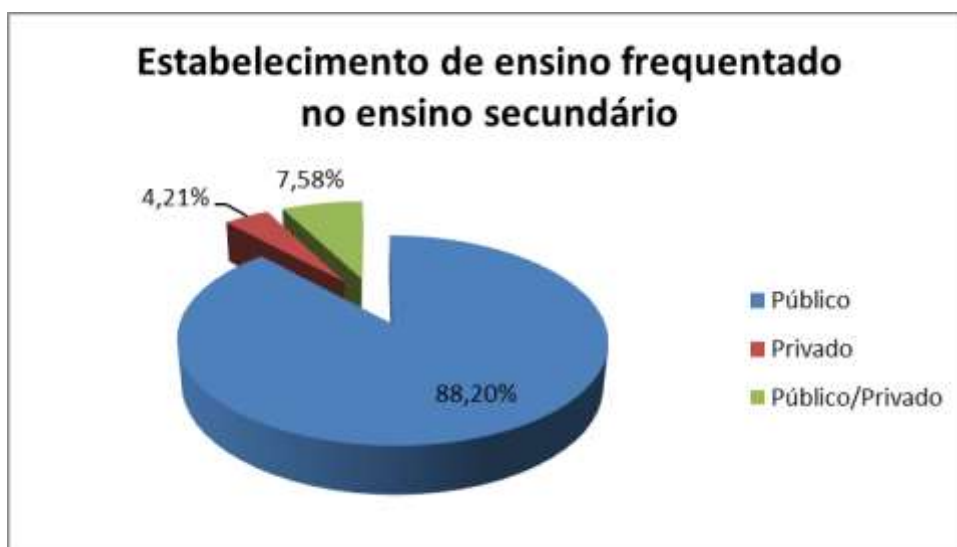
- ✓ Fisioterapia;
- ✓ Medicina Veterinária;
- ✓ Biologia Molecular e Celular;
- ✓ Psicologia;
- ✓ Bioquímica.



O percurso escolar dos inquiridos foi cumprido sem retenções por 88,20%. As retenções no ensino secundário foram identificadas por 10,11% dos inquiridos, seguindo-se as retenções até ao 9º ano para 1,12% dos inquiridos, e em ambos os níveis de ensino também para 0,56% dos inquiridos.

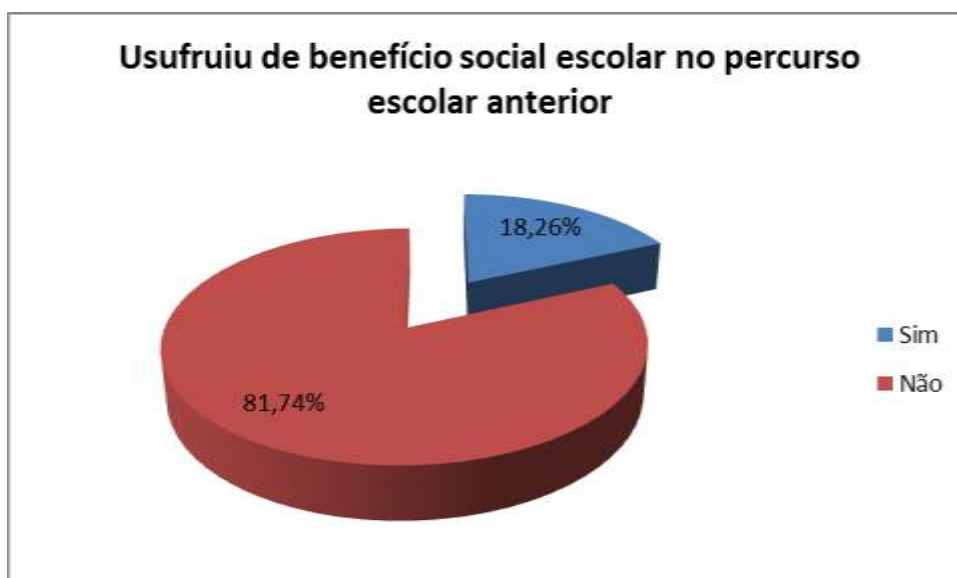


A maioria dos inquiridos frequentou o ensino secundário em estabelecimentos de ensino públicos (88,20%), seguindo-se o público/privado em 7,58% dos inquiridos e 4,21% no ensino privado.



A maioria dos estudantes ingressados no 1º ano não beneficiaram de apoio social escolar no seu percurso escolar anterior (81,74%), registando-se 18,26% dos inquiridos a responder afirmativamente.

A ação social escolar no ensino básico e secundário está regulada pelo Decreto-Lei nº 55/2009, de 2 de março e contempla apoios a nível alimentar, transporte escolar, alojamento, auxílios económicos, prevenção de acidentes e o seguro escolar.



Do total dos inquiridos, 79,78%, nunca exerceu qualquer atividade remunerada no passado, tendo 20,22% respondido afirmativamente.

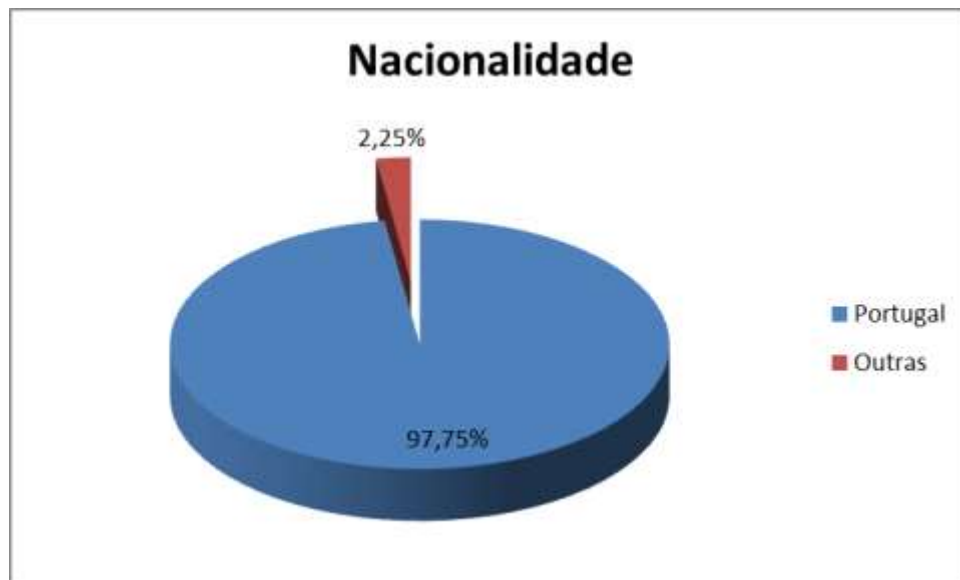


Presentemente 84,27% dos inquiridos não exerce atividade remunerada. Dos 15,73% que declaram fazê-lo, a sua distribuição é feita da seguinte forma:

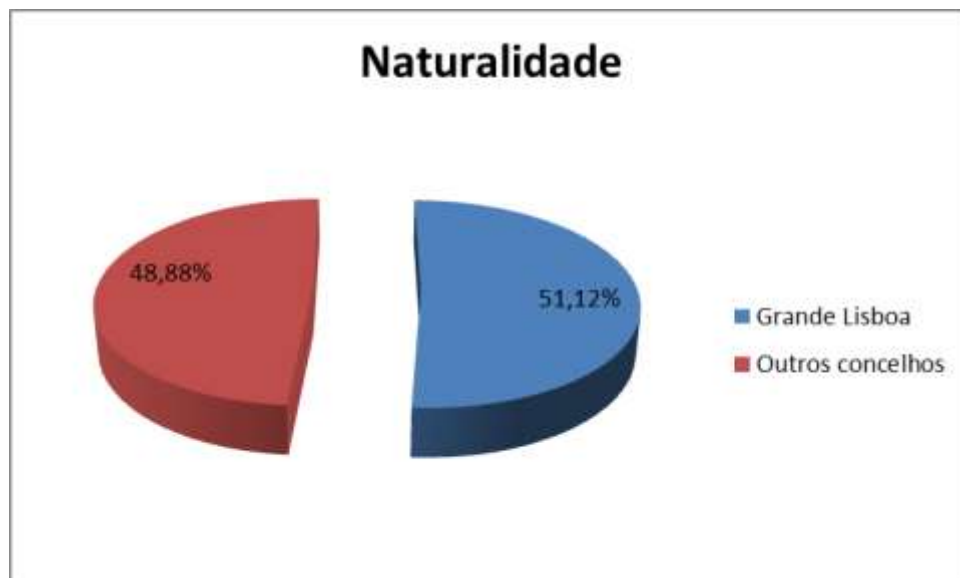
- ✓ A tempo inteiro: 6,18%;
- ✓ A tempo parcial: 7,02%
- ✓ Esporadicamente: 2,53%



A grande maioria dos inquiridos é de nacionalidade portuguesa (97,75%). Dos restantes 2,25% incluem-se estudantes nacionais do Brasil, Guiné-Bissau, Holanda, Roménia e Ucrânia.



A naturalidade predominante é a área da Grande Lisboa (Lisboa, Cascais, Amadora, Odivelas, Sintra, Oeiras e Vila Franca de Xira), com 51,12% das respostas.



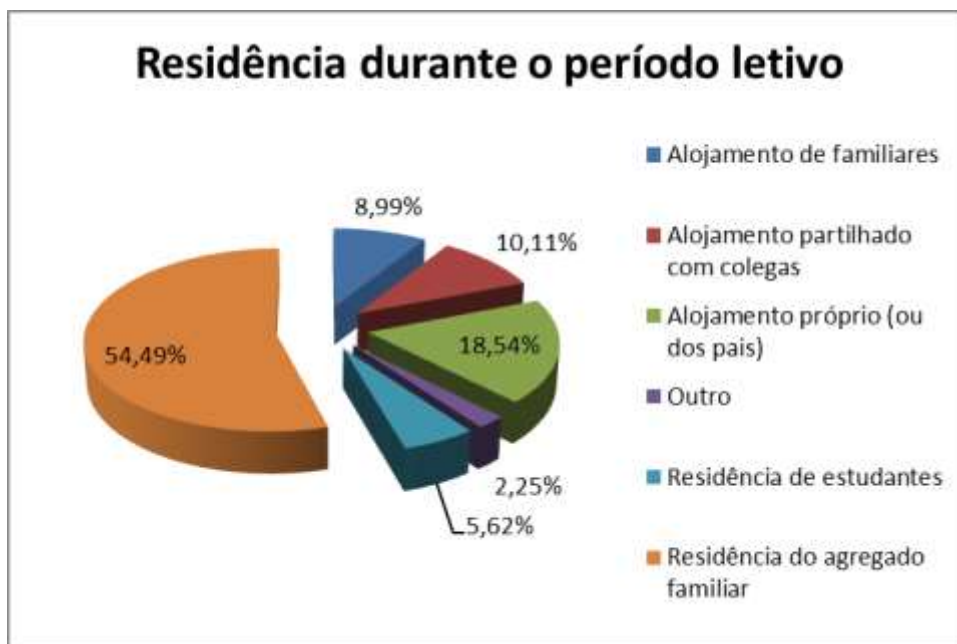
A Grande Lisboa é a zona de residência da maioria dos inquiridos (45,51%). Segue-se a Região Centro com 24,16% e a Península de Setúbal com 17,13%.

A Região Autónoma dos Açores é a região com menor resultado, representando apenas 0,56% da amostra.

Zona de Residência		
	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Grande Lisboa	162	45,51%
Norte	11	3,09%
Centro	86	24,16%
Península de Setúbal	61	17,13%
Alentejo	9	2,53%
Algarve	11	3,09%
Açores	2	0,56%
Madeira	7	1,97%
Outro	7	1,97%
Total	356	100,00%

Durante o período letivo, a maioria dos estudantes fica alojada na residência do agregado familiar (54,49%), seguindo-se o alojamento próprio ou dos pais (18,54%), partilhado com colegas (10,11%) e o alojamento de familiares (8,99%).

A residência de estudantes é opção de alojamento para 5,62% dos inquiridos.



A mãe é o elemento que maioritariamente constitui o agregado familiar (90,45%), seguindo-se o pai (75,25%). Os inquiridos referem também os irmãos na constituição do agregado familiar em 68,26% das respostas. O elemento “Outros” é referenciado por um estudante, correspondendo a 0,28%.

Agregado Familiar		
	Frequência absoluta	Frequência relativa
Mãe	322	90,45
Pai	268	75,28
Irmãos	243	68,26
Outros	1	0,28

O desempenho académico dos estudantes está intimamente relacionado com o grau de escolaridade alcançado pelos progenitores.

As mães têm, em regra, o ensino secundário (35,67), seguindo-se o ensino superior ao nível do 1º ciclo com 26,40%.

Também os pais, na sua maioria são detentores do ensino secundário (33,99%), seguindo-se o ensino básico com 25,28%.

São maioritariamente os elementos do género feminino que apresentam habilitações académicas ao nível do ensino superior, nos três ciclos de estudo, com 30,05% vs 22,19% para o género masculino.

Nível de Escolaridade da Mãe

	Frequência absoluta	Frequência relativa
Até ao 4º Ano	19	5,34
Até ao 6º Ano	15	4,21
Até ao 9º Ano	70	19,66
Até ao 12º Ano	127	35,67
Ensino Superior 1º Ciclo	94	26,40
Ensino Superior 2º Ciclo	12	3,37
Ensino Superior 3º Ciclo	1	0,28
Outra	18	5,06
Total	356	100,00

Nível de Escolaridade do Pai

	Frequência absoluta	Frequência relativa
Até ao 4º Ano	24	6,74
Até ao 6º Ano	27	7,58
Até ao 9º Ano	90	25,28
Até ao 12º Ano	121	33,99
Ensino Superior 1º Ciclo	56	15,73
Ensino Superior 2º Ciclo	19	5,34
Ensino Superior 3º Ciclo	4	1,12
Outra	15	4,21
Total	356	100,00

No progenitor feminino, o grupo profissional predominante é o Pessoal Administrativo e Similares (19,10%), seguindo-se os Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas (18,26%).

Grupo Profissional da Mãe		
	Frequência absoluta	Frequência relativa
Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas	2	0,56
Desconhecido/Não Tem	23	6,46
Dirigentes e Quadros Superiores	8	2,25
Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas	65	18,26
Membros das Forças Armadas	1	0,28
Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem	1	0,28
Operários, Artífices e Trabalhadores Similares	10	2,81
Pessoal Administrativo e Similares	68	19,1
Pessoal dos Serviços e Vendedores	50	14,04
Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio	28	7,87
Trabalhadores Não Qualificados	13	3,65
Outra Situação	87	24,44
Total	356	100

No progenitor masculino, o grupo profissional predominante é o do Pessoal dos Serviços e Vendedores (14,89%), seguindo-se os Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio (10,39%).

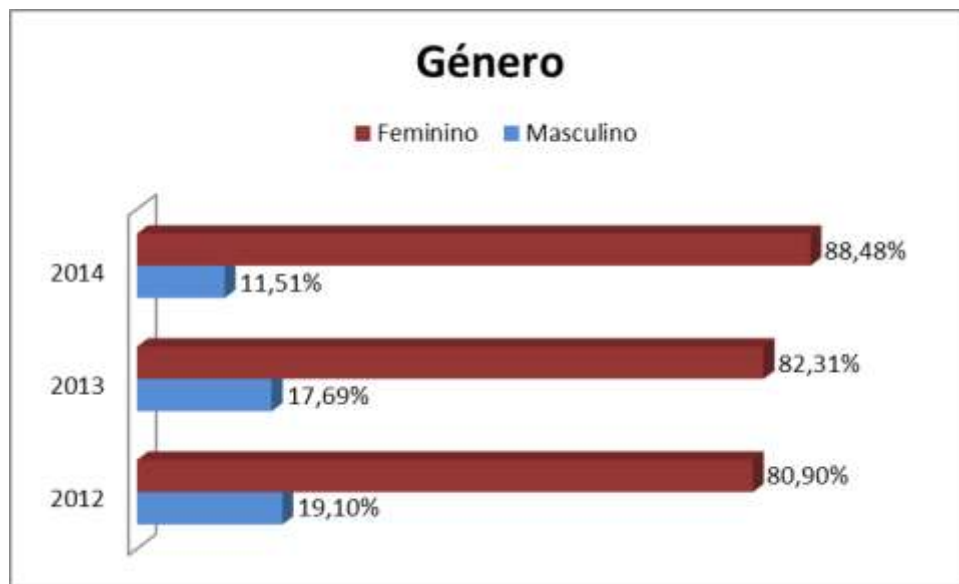
Grupo Profissional do Pai		
	Frequência absoluta	Frequência relativa
Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas	5	1,41
Desconhecido/Não Tem	26	7,30
Dirigentes e Quadros Superiores	13	3,65
Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas	33	9,27
Membros das Forças Armadas	27	7,58
Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem	25	7,02
Operários, Artífices e Trabalhadores Similares	18	5,06
Pessoal Administrativo e Similares	31	8,71
Pessoal dos Serviços e Vendedores	53	14,89
Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio	37	10,39
Trabalhadores Não Qualificados	5	1,40
Outra Situação	83	23,31
Total	356	100

Destaca-se, em ambos os progenitores, uma elevada percentagem de respostas “Outra situação”: no feminino de 24,44%, e no masculino de 23,31%. Estes valores poderão significar o desconhecimento, por parte dos estudantes, da real situação profissional dos progenitores, seja por estes não o fazer conhecer aos filhos, seja por estes elementos não fazerem parte do agregado familiar, levando ao não conhecimento da realidade.

3) COMPARAÇÃO INTER ESTUDOS (2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015)

À semelhança dos estudos anteriores, os estudantes do género feminino assumem a maior percentagem de admissões na ESEL.

No estudo de 2014/2015, observa-se a tendência de crescimento dos estudantes do género feminino e a consequente diminuição dos estudantes do género masculino.

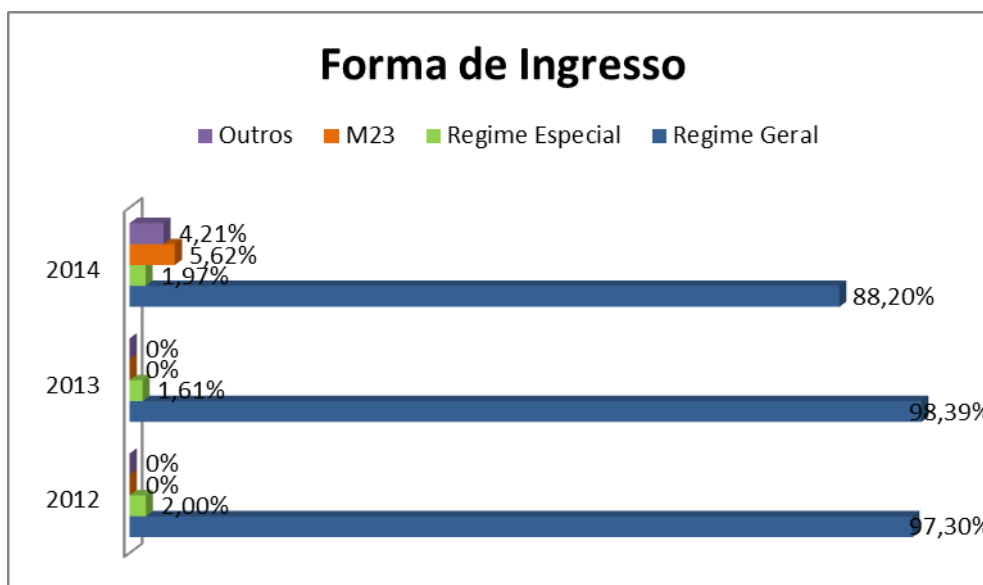


Relativamente ao ingresso, observa-se que o Regime Geral mantém-se como a principal forma de ingresso na ESEL, destacando-se no estudo de 2014/2015, o ingresso de 5,62% da amostra através do Concurso Maiores de 23 anos, preenchendo as 20 vagas a concurso.

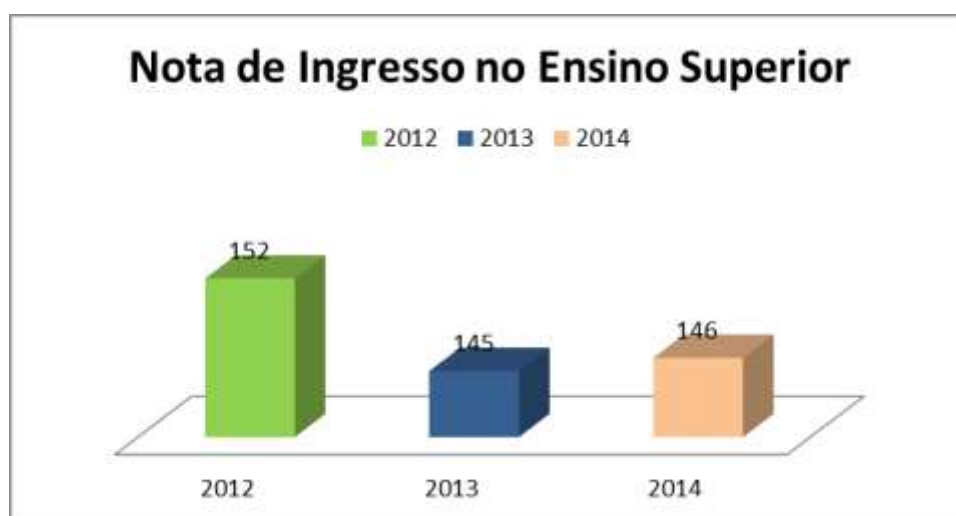
A terceira forma de ingresso na ESEL é através dos concursos especiais (Mudança de Curso, Reingresso e Titulares de Cursos Superiores, Médios e Pós-secundários), representando no presente ano letivo 4,21% da amostra.

Nos estudos anteriores estas formas de ingresso não foram avaliadas, dado que as matrículas destes estudantes ocorriam em data anterior à dos estudantes colocados através do concurso nacional de acesso ao ensino superior.

Nos últimos anos, tem-se verificado um aumento significativo da procura do Concurso Maiores de 23, que valoriza a experiência profissional, permitindo equidade no acesso ao Ensino Superior, independentemente da idade, habilitações obtidas em ciclo de estudo anterior e fatores socioeconómicos.



A nota de ingresso decresceu em 7 valores de 2012/2013 para 2013/2014, verificando um ligeiro aumento (1 valor) no presente ano letivo.

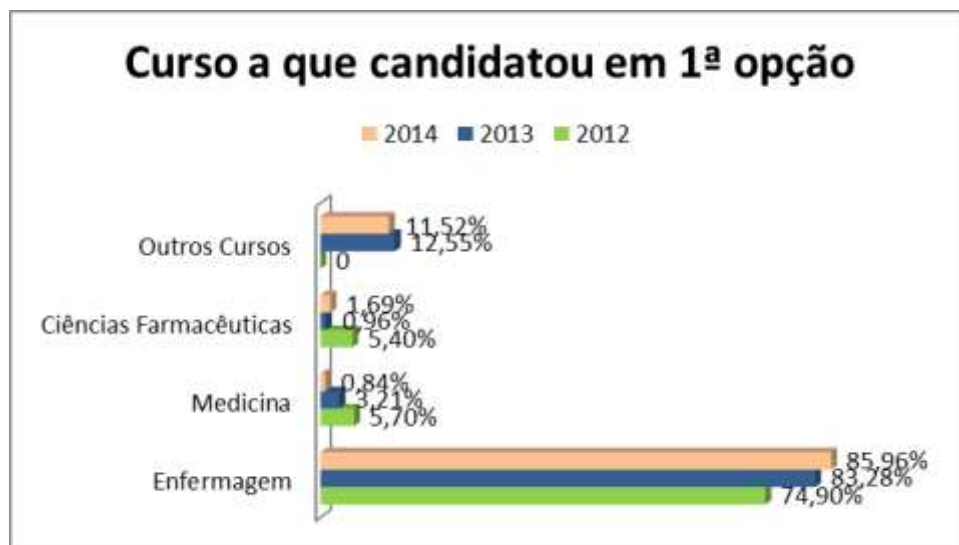
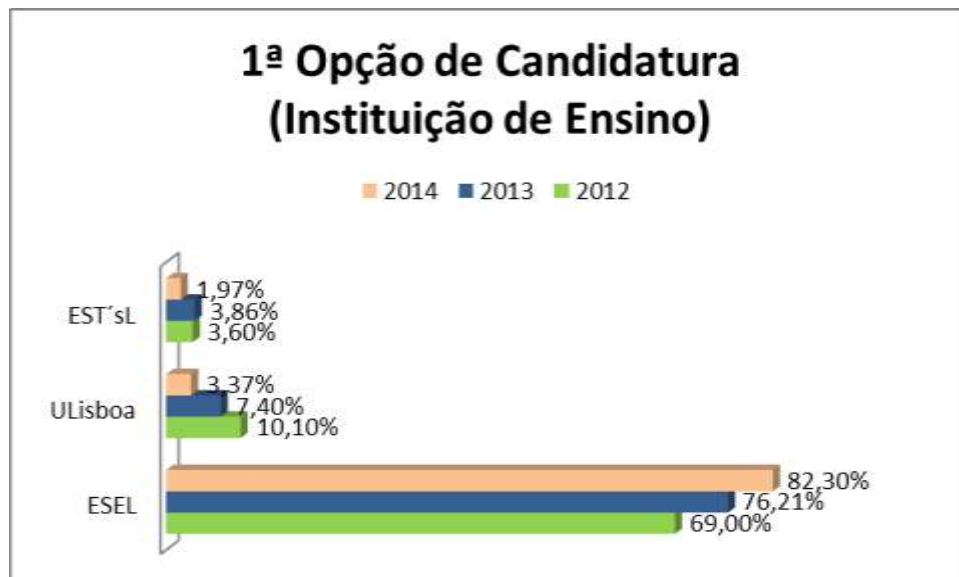


No que respeita à primeira opção de candidatura, a ESEL mantém-se como a primeira escolha dos inquiridos, com um aumento de 6,09%, no ano letivo 2014/2015 face ao estudo do ano letivo anterior.

O curso de licenciatura em Enfermagem segue a mesma tendência com um aumento de 2,68% no presente ano letivo comparativamente a 2013/2014.

Estes dados são um indicador da relevância da ESEL como instituição de referência no ensino de Enfermagem a nível nacional.

O ingresso da maioria dos inquiridos no curso de primeira opção poderá influenciar positivamente o seu grau de motivação e o seu sucesso académico, evitando potenciais abandonos escolares.



O valor de retenção no percurso escolar anterior, nomeadamente no ensino secundário, aumentou ligeiramente no estudo de 2014/2015, face aos estudos anteriores.

Comparativamente ao ano letivo 2012/2013 observa-se uma diminuição de 7% dos estudantes que ingressaram no presente ano letivo, que nunca ficou retida no seu percurso escolar.



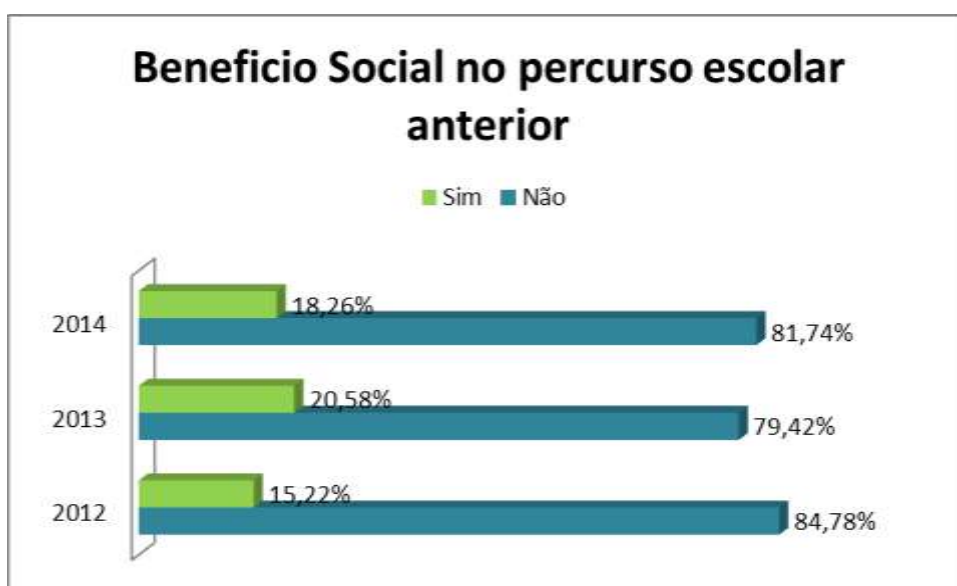
Nos três estudos realizados, verifica-se que a esmagadora maioria da amostra não exerce qualquer atividade remunerada, sendo estudantes a tempo inteiro.

Em 2014/2015, salienta-se o aumento de estudantes que exerce atividade a tempo parcial e a tempo inteiro, face aos estudos anteriores.

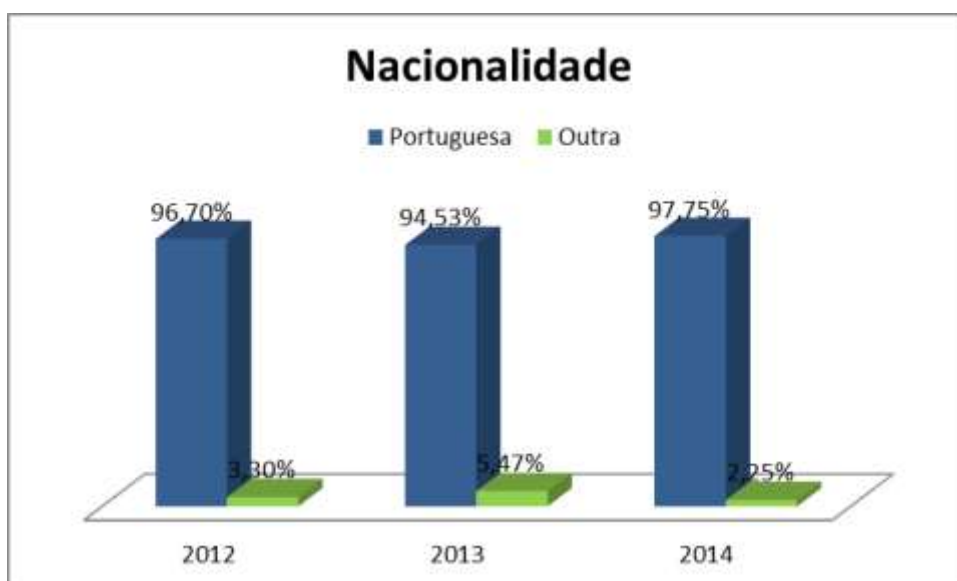


Relativamente aos estudantes que beneficiaram de apoios sociais ao longo do percurso escolar anterior, em 2014/2015 registou-se uma diminuição de 2,32%, comparativamente ao ano letivo transato.

No presente ano letivo, consta-se igualmente uma redução de 19% do número de estudantes do 1º ano que apresentaram candidatura a bolsa de estudo.

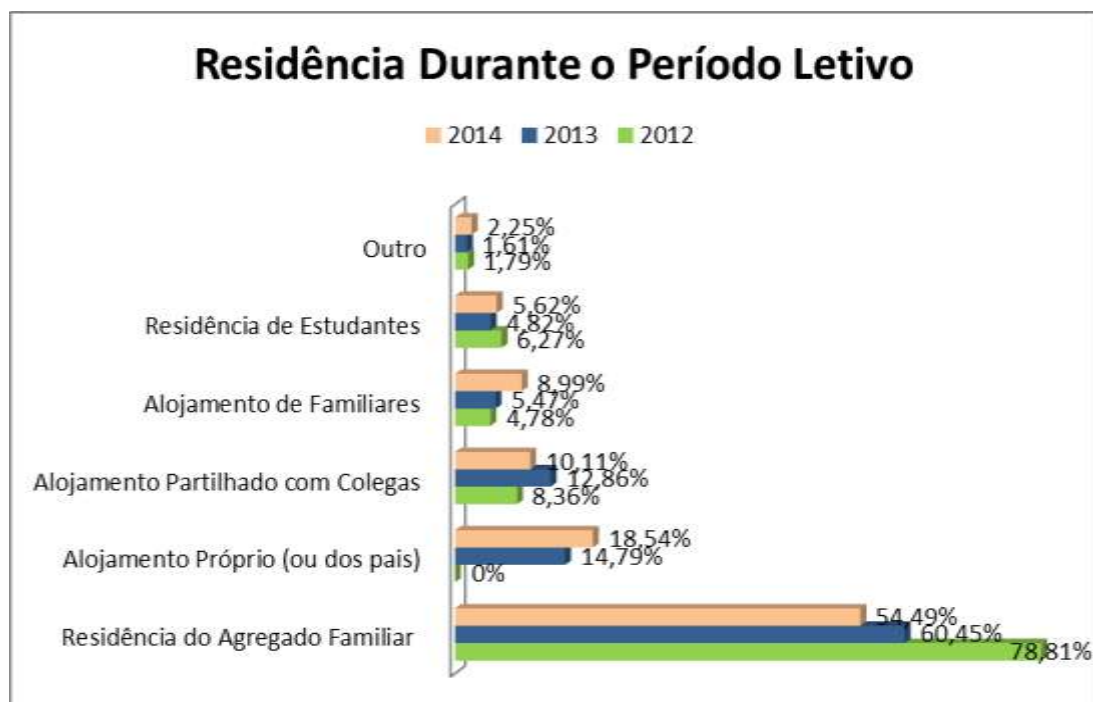


A nacionalidade portuguesa, mantém-se como a mais predominante entre os novos estudantes, registando-se um aumento de 3,22% em 2014 face ao estudo anterior.



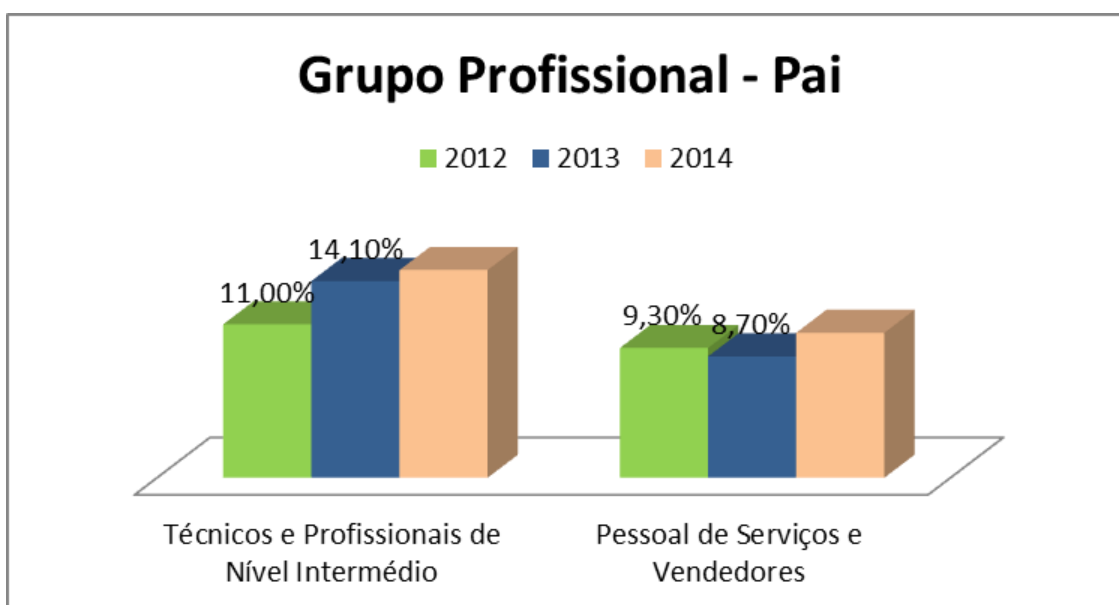
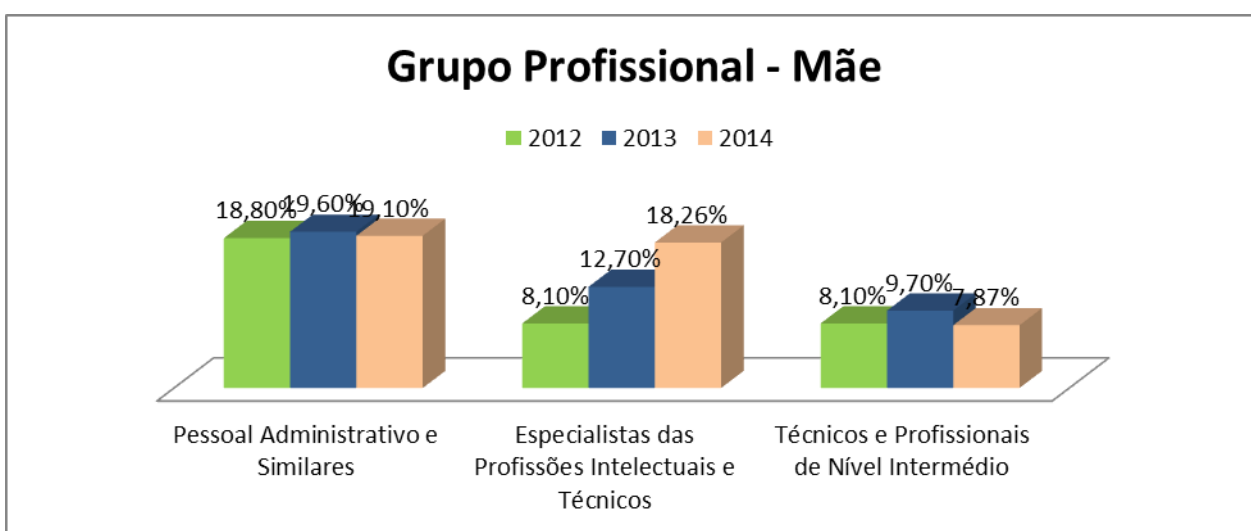
O alojamento na residência do agregado familiar, permanece como a variável mais frequente nos três estudos.

No estudo de 2014/2015, o alojamento próprio aumentou 3,75% face ao estudo anterior, sendo a variável que ocupa a segunda resposta dos inquiridos.



No que respeita ao nível de escolaridade dos pais, observa-se a manutenção do *Ensino Secundário* (até ao 12º ano) como o mais predominante na formação do pai e da mãe.

Os grupos profissionais dos pais são similares nos três estudos, mantendo-se a predominância, do grupo profissional do progenitor feminino - *Pessoal Administrativo e Similares*, e a tendência crescente do grupo *Especialistas das Profissões Intelectuais e Técnicos*, com um aumento de 5,56% em 2014. No caso dos progenitores masculinos, mantêm-se a preponderância dos *Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio* e um aumento de 1,69% do grupo *Pessoal dos Serviços e Vendedores*, em 2014.



Através da análise comparativa, conclui-se que os estudantes que ingressaram no 1º ano pela 1ª vez no ano letivo 2014/2015, mantêm o mesmo perfil observado nos estudos anteriores.

Assim, os novos estudantes são maioritariamente do género feminino, com menos de 20 anos de idade, naturais e residentes na Grande Lisboa.

Frequentaram o ensino secundário em estabelecimentos públicos, não tiveram retenções ao longo do percurso escolar anterior e não beneficiaram de apoios sociais.

Ingressaram no Ensino Superior através do Regime Geral, no curso e instituição que se candidataram em 1ª opção – Licenciatura em Enfermagem na ESEL.

O seu agregado familiar é composto com base na família nuclear (pai, mãe e irmãos), e o nível de escolaridade dos progenitores, assenta na formação de nível secundário. Estes, exercem atividades profissionais nas áreas do Pessoal Administrativo e Similares (mãe) e na área Técnica / Profissionais de nível intermédio (pai).

É de salientar que no estudo de 2014/2015, começam a observar-se ligeiras alterações no perfil dos estudantes, originadas pelo ingresso ao abrigo do **Concurso Maiores de 23 Anos** e dos **Concursos Especiais**, destacando-se o aumento de estudantes pertencentes ao grupo etário *Maiores de 24 anos, que exerce atividade profissional a tempo integral e parcial e tem alojamento próprio*, independente da família nuclear.

Em estudos futuros, será pertinente observar a manutenção desta tendência de alteração do perfil dos novos estudantes da ESEL.

4) CONCLUSÕES

No ano letivo 2014/2015, os estudantes ingressados na ESEL, para o 1º ano, 1ª vez, são do género feminino (representando 88,48%), e têm menos de 20 anos de idade (80,90%).

A maioria é de nacionalidade portuguesa (97,75%), natural da Grande Lisboa (51,12%), e igualmente nela residente (45,51%).

Ingressaram através do concurso nacional de acesso ao ensino superior, pelo regime geral, com uma nota média de 146.

O estabelecimento de ensino mais escolhido como 1ª opção foi a ESEL (82,30%). Também o curso de Enfermagem foi o mais indicado como 1ª opção (85,96%).

Ao longo percurso escolar anterior, a maioria dos estudantes não teve retenções (88,20%), e frequentou o ensino secundário em estabelecimentos de ensino público (88,20%).

A maioria dos estudantes (79,78%) não exerceu atividades remuneradas no passado, nem o faz presentemente.

Predomina o ensino secundário quanto ao nível de escolaridade obtido pelos progenitores (35,67% no caso da mãe e 33,99% no caso do pai). Os grupos profissionais com maior referência são o Pessoal de Serviços e Vendedores (pai) e o Pessoal Administrativo e Similares (mãe).

Ainda quanto ao grupo profissional dos pais, verifica-se uma diminuição da frequência de respostas de *Outra Situação* (-6,16% no género feminino e -10,69% no género masculino).

Foi pela primeira vez questionado a forma como tinham tido conhecimento da ESEL, verificando-se que em 49,44% das respostas foi através de amigos.

5) RECOMENDAÇÕES

Não tendo sido efetuadas as alterações ao questionário propostas em estudo anterior, e por forma a facilitar a categorização das respostas e a obtenção de informações mais precisa sobre o estudante e o seu agregado familiar, sugerem-se alterações ao questionário de ingresso na ESEL, a aplicar no ano letivo 2015/2016:

- Nas questões *“Nota de Ingresso no Ensino Superior”* e *“Número de candidaturas ao Ensino Superior”* restringir o campo de resposta ao intervalo de 1 a 100.
- Na questão *“Usufruiu de benefício social no percurso escolar anterior”*, em caso de resposta afirmativa, inserir 3 opções de resposta:
 - a) Sim, no ensino básico;
 - b) Sim, no ensino secundário;
 - c) Sim, em ambos os casos.

Com as respostas obtidas, será interessante observar se o resultado se reflete no número de candidaturas a bolsa de estudo no Ensino Superior.

- Na questão *“Composição do Agregado Familiar”*, reformular as opções de resposta:
 - a) Mãe e Pai
 - b) Com um dos pais. Qual?
 - c) Irmãos. Quantos?
 - d) Outros. Quais?
- Na questão *“Grupo Profissional”*, em ambos os progenitores, inserir duas novas opções de resposta:
 - a) Desempregada(o).
 - b) Reformada(o)

Estes itens fornecerão informação para melhor enquadramento da realidade familiar do estudante, combinado com a resposta referente aos benefícios sociais escolares.

- Na questão “*Nível de escolaridade*”, em ambos os progenitores, reformular as opções de resposta:
 - a) Não sabe ler nem escrever
 - b) 1º Ciclo do Ensino Básico (1º ao 4º ano)
 - c) 2º Ciclo do Ensino Básico (5º ao 6º ano)
 - d) 3º Ciclo do Ensino Básico (7º ao 9º ano)
 - e) Ensino Secundário (10º, 11º e 12º ano)
 - f) Ensino Superior (licenciatura)
 - g) Ensino Pós – graduado (mestrado, doutoramento)
 - h) Outro. Qual?

Questionário de Ingresso na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Este questionário destina-se a proporcionar um melhor conhecimento dos nossos estudantes, permitindo-nos ir ao encontro das suas necessidades. As respostas são totalmente anónimas, pelo que pedimos que responda com sinceridade às questões colocadas.

Existem 23 perguntas neste inquérito

Dados de Ingresso

1 Género *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Feminino
 Masculino

2 Grupo Etário *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Até 19 anos inclusive
 20 a 23 anos inclusive
 mais de 24 anos inclusive

3 Como teve conhecimento da ESEL: *

Se seleccionar a opção 'Outro', por favor especifique a sua escolha utilizando o respetivo campo de texto.

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Amigo(a)
 Familiar
 Futurália
 Outro

4 Forma de Ingresso *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- DGES - Regime Geral
- DGES - Regime Especial
- Maiores de 23
- Outras Formas

5 Nota de Ingresso no Ensino Superior *

Neste campo só é possível introduzir números.

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

6 Número de Candidaturas ao Ensino Superior *

Neste campo só é possível introduzir números.

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

7 Estabelecimento de Ensino a que se Candidatou em 1ª Opção *

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

8 Curso em a que se Candidatou em 1ª Opção *

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

9 Retenções no Percorso Escolar Anterior *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não
- Sim, até ao 9º ano
- Sim, durante o secundário
- Sim, em ambos os níveis

10 Estabelecimento de Ensino Frequentado no Secundário *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Público
- Privado
- Público/Privado

11 Usufruiu de Benefício Social no Percorso Escolar Anterior *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

12 Exerceu Atividade Remunerada no Passado *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

13 Exerce Atualmente Alguma Atividade Remunerada *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não
- Sim, a tempo parcial
- Sim, a tempo inteiro
- Sim, esporadicamente

14 Nacionalidade *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Portugal
- Andorra
- Emirados Árabes Unidos
- Afeganistão
- Antígua e Barbuda
- Anguilla
- Albânia
- Armênia
- Angola
- Antártida
- Argentina
- Samoa Americana
- Áustria
- Austrália
- Aruba
- Åland, Ilhas
- Azerbaijão
- Bósnia e Herzegovina
- Barbados
- Bangladesh
- Bélgica

(...)

15 Nacionalidade *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:
A resposta for "Portugal" na pergunta "14 [A13]" (Nacionalidade)

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

<http://survey.esel.pt/index.php/admin/printq?survey/ta/index/surveyid/414325>

10/23

15/10/2014

Inquérito ESEL - Questionário de Ingresso na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

- Abrantes
- Águeda
- Aguiar da Beira
- Alandroal
- Albergaria-a-Velha
- Albufeira
- Alcácer do Sal
- Alcanena
- Alcobaca
- Alcochete
- Alcoutim
- Alenquer
- Alfândega da Fé
- Aljô
- Aljezur
- Aljustrel
- Almada
- Almeida
- Almeirim
- Almodôvar
- Alpiarça
- Alter do Chão
- Alvaiázere
- Alvito
- Amadora
- Amarante
- Amares
- Anadia
- Angra do Heroísmo
- Ansião
- Arcos de Valdevez
- Arganil
- Armamar
- Arouca

(...)

16 Proveniência *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Grande Lisboa
- Norte
- Centro
- Península de Setúbal
- Alentejo
- Algarve
- Açores
- Madeira
- Outro

17 Residência Durante o Período Letivo *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Residência do Agregado Familiar
- Residência de Estudantes
- Alojamento Próprio (ou dos pais)
- Alojamento de Familiares
- Alojamento Partilhado com Colegas
- Outro

18 Composição do Agregado Familiar

Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Mãe
- Pai

19

Composição do Agregado Familiar (Outros Elementos)

Comment only when you choose an answer.

Por favor, seleccione todas as que se aplicam e forneça um comentário:

Irmãos Nr.

Outros Nr.

20 Nível de Escolaridade da Mãe *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não Sabe Ler Nem Escrever
- Sabe Ler e Escrever Sem Possuir Qualquer Grau
- Menos de 4 anos de Escolaridade
- 4 anos de Escolaridade
- 5 anos de Escolaridade
- Habilitação Ignorada
- 6 anos de Escolaridade
- 7º ano
- 8º ano
- 9º ano
- 10º ano
- 11º ano
- 12º ano
- Curso Técnico Profissional
- Curso Profissional
- Curso Industrial
- Provas Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica
- Curso Estudos Superiores Especializados
- Curso Complementar de Formação
- Bacharelato
- Licenciatura
- PósGraduação
- Mestrado
- Doutoramento

21 Nível de Escolaridade do Pai *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Não Sabe Ler Nem Escrever
- Sabe Ler e Escrever Sem Possuir Qualquer Grau
- Menos de 4 anos de Escolaridade
- 4 anos de Escolaridade
- 5 anos de Escolaridade
- Habilitação Ignorada
- 6 anos de Escolaridade
- 7º ano
- 8º ano
- 9º ano
- 10º ano
- 11º ano
- 12º ano
- Curso Técnico Profissional
- Curso Profissional
- Curso Industrial
- Provas Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica
- Curso Estudos Superiores Especializados
- Curso Complementar de Formação
- Bacharelato
- Licenciatura
- PósGraduação
- Mestrado
- Doutoramento

22 Grupo Profissional da Mãe *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Membros das Forças Armadas
- Dirigentes e Quadros Superiores
- Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas
- Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio
- Pessoal Administrativo e Similares
- Pessoal dos Serviços e Vendedores
- Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas
- Operários, Artífices e Trabalhadores Similares
- Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem
- Trabalhadores Não Qualificados
- Outra Situação
- Desconhecido/Não Tem

23 Grupo Profissional do Pai *

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Membros das Forças Armadas
- Dirigentes e Quadros Superiores
- Especialistas das Profissões Intelectuais e Científicas
- Técnicos e Profissionais de Nível Intermédio
- Pessoal Administrativo e Similares
- Pessoal dos Serviços e Vendedores
- Agricultores e Trabalhadores Qualificados da Agricultura e Pescas
- Operários, Artífices e Trabalhadores Similares
- Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem
- Trabalhadores Não Qualificados
- Outra Situação
- Desconhecido/Não Tem