

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Empreendedorismo em Enfermagem				
Sigla da área Científica em que se insere	723				
Curso	Licenciatura em Enfermagem				
Ano Lectivo	2021/2022				
Ano Curricular	2	Semestre	1	Nº de ECTS	3
Equipa Pedagógica					
• Regente/Coordenador	Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas e Teresa Maria Ferreira dos Santos Potra (por substituição)				
• Docentes	Maria Isabel Félix dos Santos; Teresa Maria Ferreira dos Santos Potra; Paulo Jorge Marcos Cruchinho; Maria da Graça Quaresma Pessoa				
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o impacte das alterações sociais, tecnológicas, científicas e económicas no mercado de trabalho; - Conhece os principais conceitos relacionados com o empreendedorismo; - Analisa situações práticas de empreendedorismo e inovação em Enfermagem; - Identifica oportunidades de empreendedorismo e inovação em Enfermagem; - Analisa as potencialidades e riscos inerentes ao processo empreendedor em Enfermagem; - Elabora projecto de implementação de ideia empreendedora/inovadora: <ul style="list-style-type: none"> - Identifica ideia empreendedora/inovadora no âmbito da Enfermagem; - Descreve as fases de um projecto empreendedor/inovador; - Aplica ferramentas básicas de gestão de um projecto empreendedor/inovador. 				
Conteúdos Programáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1 - O empreendedorismo: <ul style="list-style-type: none"> • Evolução do conceito • Teorias e tipos de empreendedorismo • Distinção entre criatividade, inovação e empreendedorismo 2 - O processo empreendedor: <ul style="list-style-type: none"> • Características do empreendedor • Condições facilitadoras e obstáculos • As atividades do empreendedor • A ética e a responsabilidade social do empreendedor • O papel do marketing 3 - O empreendedorismo em Enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> • Da autonomia da profissão ao empreendedorismo • Empreendedorismo, intra-empreendedorismo e inovação em Enfermagem – casos práticos 4 - Das ideias à sua concretização: <ul style="list-style-type: none"> • A ideia como valor acrescentado • Procurar e analisar oportunidades de empreendedorismo • Fases e ferramentas de elaboração de um projeto empreendedor/inovador: <ol style="list-style-type: none"> o Viabilidade da ideia/ empresa 				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<ul style="list-style-type: none"> o Os recursos: a equipa; necessidades de investimento e fontes de financiamento o Elementos de um plano de negócios
--	--

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	<p>Os conteúdos programáticos foram seleccionados de forma a fornecer aos estudantes uma visão das potencialidades, no mundo laboral actual, do empreendedorismo e inovação.</p> <p>São fornecidos conceitos teóricos básicos no domínio do empreendedorismo e do processo empreendedor que permitirão aos estudantes o conhecimento e compreensão dos seus riscos e potencialidades.</p> <p>Através de contacto com casos concretos de empreendedorismo e inovação protagonizados por enfermeiros estimula-se os estudantes a analisar, de forma crítica, oportunidades neste domínio e a identificarem ideias empreendedoras na área da saúde.</p> <p>São explorados aspectos relativos à constituição de empresas, procura de programas de apoio e os principais elementos de um plano de negócios, o que permite dotar os estudantes de conhecimentos e do domínio de algumas ferramentas de gestão de projectos empreendedores.</p> <p>Estes conhecimentos são aplicados durante as sessões lectivas numa situação prática desenvolvida pelos estudantes.</p>
---	--

Total de Horas de trabalho	81	Total de Horas de contacto	40
-----------------------------------	----	-----------------------------------	----

• Teóricas	8	• Teórico-Práticas	20
------------	---	--------------------	----

• Seminário	8	• Orientação Tutorial	
-------------	---	-----------------------	--

• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	4
--------------------------	--	---------------------	---

• Estágio			
-----------	--	--	--

Metodologias de Ensino e Avaliação	<p>Recorre-se a um conjunto diversificado de métodos de ensino de acordo com a tipologia de horas:</p> <p>Aulas teóricas – Recorre ao método expositivo de conceitos de empreendedorismo, com questionamento, para mobilização de representações e das leituras propostas.</p> <p>Aulas teórico práticas – Aplicadas diversas ferramentas de gestão de projetos.</p> <p>Trabalho de campo – Operacionaliza-se sob a forma de uma visita de estudo a uma Instituição que reflita o espírito empreendedor dos seus fundadores ou colaboradores.</p> <p>Seminários – realiza-se uma mesa redonda na qual são preletores enfermeiros que implementaram ideias empreendedoras ou inovadoras e apresentação de trabalhos de grupo.</p> <p>Avaliação Contínua Ou Exame Final</p> <p>A Avaliação Contínua compreende 2 (dois) momentos de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabalho de grupo - elaboração de projeto empreendedor/inovador com apresentação oral em seminário (60%) e trabalho escrito (40%) – 80%
---	---

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	2. Participação nas sessões letivas – 20%
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	<p>A UC constitui-se como uma iniciação às temáticas do empreendedorismo e inovação pretendendo-se que os estudantes compreendam e fiquem sensibilizados para suas potencialidades no mercado laboral actual e desenvolvam o domínio de algumas ferramentas de gestão de projectos.</p> <p>As metodologias de ensino são diversificadas. Nas sessões teóricas fornecem-se conceitos básicos deste domínio apelando-se à discussão com os estudantes e à análise de textos de referência.</p> <p>Nas sessões de TC realizam-se visitas de estudo a instituições de cariz empreendedor ou com projectos inovadores em enfermagem de forma a possibilitar o contacto e análise de casos de sucesso.</p> <p>Nas sessões lectivas de tipologia teórico-prática aplicam-se conhecimentos relacionados com a elaboração de projectos e planos de negócios.</p> <p>É reforçada a análise e identificação de ideias empreendedoras nas sessões de Seminário através de mesas redondas com enfermeiros que implementaram ideias empreendedoras e inovadoras e pela partilha dos projectos realizados pelos estudantes.</p>
Bibliografia	<p>Abreu, M. N. (2007). <i>Empreendedorismo em enfermagem</i>. Coimbra: Formasau.</p> <p>Cusson, R. M., Meehan, C., Bourgault, A., & Kelley, T. (2020). Educating the next generation of nurses to be innovators and change agents. <i>Journal of Professional Nursing</i>, 36, 13–19.</p> <p>Neergård, G. B. (2020). Entrepreneurial nurses in the literature: A systematic literature review. <i>Journal of Nursing Management</i>. 00: 1–11.</p> <p>Oshikanlu, R. (2017). Could you be a nurse entrepreneur? <i>Journal of Health Visiting</i>, 5(12), 586–586.</p> <p>Soares, R., Sabino, A., & Pimentel, L. (2020). <i>O Livro do empreendedorismo: Guia teórico-prático para criar um negócio de sucesso</i>. Coimbra: Actual Editora.</p> <p>International Council of Nurses (2004). <i>Guidelines on the nurse entre/intrapreneur providing nursing services</i>. Geneva: ICN.</p> <p>Marques, C., Valente, S., Lages, M. (2018). The influence of personal and organizational factors on entrepreneurship intention: An application in the health care sector. <i>Journal of Nursing Management</i>. 26: 696–706.</p>