

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Formação e Desenvolvimento Profissional				
Sigla da área Científica em que se insere	142				
Curso	Curso de Licenciatura em Enfermagem				
Ano Lectivo	2021/2022				
Ano Curricular	2	Semestre	2	Nº de ECTS	3
Equipa Pedagógica					
• Regente/Coordenador	Carla Nascimento				
• Docentes	Carla Nascimento, Augusta Grou Moita, Cláudia Bacatum, Miguel Serra, Sónia Ferrão				
Objetivos de aprendizagem	<p>A. Definir princípios da formação de adultos ao perspetivar dispositivos de formação.</p> <p>B. Reconhecer conceitos de formação em contexto de trabalho e de desenvolvimento profissional.</p> <p>C. Identificar necessidades de formação contribuindo para a qualidade do desempenho individual e coletivo.</p> <p>D. Selecionar práticas de formação promotoras de desenvolvimento profissional.</p> <p>E. Descrever indicadores de avaliação de dispositivos de formação em contexto de trabalho.</p>				
Conteúdos Programáticos	<p>1. Paradigmas da Educação e Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolução da Educação de Adultos • Aprendizagem informal e aprendizagem em contexto de trabalho • Modelos e práticas de formação de adultos • Comunicação e relação pedagógica • Competências do formador • Modelos e práticas de análise de necessidades de formação • Dimensão ética da formação • Avaliação da formação <p>2. A formação como promotora de mudanças na conceção e práticas de cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolução histórica dos modelos de formação em enfermagem • Desenvolvimento da prática de enfermagem • Dispositivos de formação em contexto de trabalho <p>3. Desenvolvimento profissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento reflexivo, crítico e sistémico como via de desenvolvimento profissional • Ciclos de vida profissional 				
Demonstração da coerência dos conteúdos	Os conteúdos programáticos estão estruturados e articulados de modo a atingir os objetivos propostos nesta correspondência: A-1				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

programáticos com os objetivos	B-2,3 C-1,2 D-2,3 E-1,2
---------------------------------------	----------------------------------

Total de Horas de trabalho	81	Total de Horas de contacto	40
-----------------------------------	----	-----------------------------------	----

• Teóricas	10	• Teórico-Práticas	30
------------	----	--------------------	----

• Seminário		• Orientação Tutorial	
-------------	--	-----------------------	--

• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	
--------------------------	--	---------------------	--

• Estágio			
-----------	--	--	--

Metodologias de Ensino e Avaliação	<p>Metodologia: Sessões teóricas (T) - método expositivo e ativo de modo presencial e online. Sessões teórico práticas (TP) - reflexão e discussão em grupo de atividades online.</p> <p>Avaliação Periódica: •Grupo-Recensão Crítica (50%). •Individual-Portfolio de aprendizagens (50%).</p> <p>Para aprovação na UC, o estudante precisa de ter 9,5 valores como nota mínima em cada um dos dois momentos de avaliação.</p>
---	--

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	As metodologias de ensino ativas e contrutivistas fomentam o envolvimento e a participação ativa do estudante no processo de aprendizagem. O uso de gamificação, de storytelling, de análise de casos, de resolução de problemas concorrem diretamente para o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem.
--	--

Bibliografia	<p>Canário, R. (2013). <i>Educação de adultos: Um campo e uma problemática</i>. Lisboa: Educa.</p> <p>Canário, R., & Cabrito, B. (2005). <i>Educação e formação de adultos: mutações e convergências</i>. Lisboa: Educa.</p> <p>Freire, P. (2005). <i>Pedagogia do oprimido</i> (45ª. Ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra.</p> <p>Mestrinho, G. (Org.). (2016). <i>Formação e desenvolvimento profissional dos enfermeiros</i>. Loures: Lusodidata.</p> <p>Rodrigues, A. (2006). <i>Análise de práticas e de necessidades de formação</i>. Lisboa: Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.</p>
---------------------	---

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

--	--