

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular:	Investigação
----------------------------	--------------

Curso:	Curso de Licenciatura em Enfermagem
---------------	-------------------------------------

Ano Lectivo	2021-2022
--------------------	-----------

Ano Curricular	1º	Semestre	2º	Nº de ECTS	6
-----------------------	----	-----------------	----	-------------------	---

Equipa Pedagógica:

• Regente/Coordenador	Regente: Paulo Rosário de Carvalho Seabra Co-regente: Lina Maria de Jesus Antunes Cabaço
-----------------------	---

• Docentes	Alexandra Manuela Garcês Caramelo Tereso, Ezequiel António Marques Pessoa, Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria José de Góis Paixão, Patrícia Vinheiras Alves, Maria Emília Campos de Brito e Sónia Alexandra da Silva Ferrão
------------	---

Finalidade	Capacitar o estudante para a compreensão do processo de investigação, para a utilização esclarecida dos resultados da investigação, bem como, para participar em projetos de investigação em enfermagem ou outras áreas da saúde.
-------------------	---

Objetivos de aprendizagem	<p>O estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreende a importância da investigação em Enfermagem, enquanto suporte da prática clínica; - conhece os principais atos epistemológicos, procedimentos metodológicos e éticos na construção de um processo de pesquisa empírica; - compreende os conceitos relacionados com o processo de investigação e as principais metodologias; - conhece diferentes fontes de informação como suporte para o processo de pesquisa; - conhece as principais técnicas de recolha e análise de dados; - utiliza <i>software de análise de dados</i>; - reflete criticamente sobre relatórios de estudos primários e secundários de natureza quantitativa e qualitativa; - analisa criticamente resultados da investigação em enfermagem e de outras disciplinas afins; - conhece os princípios e os meios de divulgação e disseminação dos resultados da investigação.
----------------------------------	---

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<p>Conteúdos Programáticos</p>	<p>I - Investigação científica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspetiva histórica da investigação em enfermagem 2. Ciência, investigação e metodologia 3. Pressupostos e procedimentos éticos em investigação <p>II - Epistemologia e metodologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A relação entre teoria e empiria na produção do conhecimento científico 2. Pressupostos metodológicos (dos conceitos aos indicadores) 3. Tipologia de estudos <p>III – Desenvolvimento do projeto de investigação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapas do trabalho de Investigação 2. Estrutura de um trabalho de investigação qualitativo 3. Estrutura de um trabalho de investigação quantitativo <p>IV – Fontes e técnicas de recolha de informação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fontes de recolha de informação 2. Observação 3. Entrevista e entrevista de grupo (focus group) 4. Inquérito por questionário e escalas de avaliação <p>V - Análise de dados qualitativos e quantitativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análise de conteúdo 2. Princípios de análise estatística 3. Estatística descritiva e princípios de análise inferencial <p>VI - Revisão sistemática da literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem de indexação nas bases de dados da saúde 2. Etapas do protocolo e estratégias de pesquisa 3. Leitura crítica do relatório <p>VII – Da escrita à disseminação de resultados de investigação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pressupostos da construção e análise de artigos científicos 2. Pressupostos da elaboração de uma comunicação oral e poster 3. Leitura crítica de produção científica para uma prática baseada na evidência
<p>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos</p>	<p>Os conteúdos programáticos apresentados e trabalhados com os estudantes, através de métodos expositivos e interativos, proporcionarão uma visão compreensiva e crítica de acordo com os objetivos. Os conteúdos programáticos desenvolvidos de forma articulada e sequencial irão contribuir para a compreensão do processo de investigação, seus pressupostos, etapas, e utilização de resultados.</p> <p>Estão programados conteúdos teóricos para a iniciação relacionada com a compreensão do processo de investigação, com temas e informação sistematizada sobre os aspetos mais pertinentes e atuais desta área de conhecimento, tanto em termos teóricos como metodológicos (Módulo I e II). Segue-se o despertar para as etapas do processo de investigação e a necessidade de articulação das mesmas (Módulo III). Posteriormente desenvolve-se a capacidade de pesquisa em diferentes abordagens metodológicas, em diferentes fontes de informação e explicita-se as formas de recolha e tratamento de dados (Módulo IV).</p> <p>A prática em laboratório de informática integra exercícios práticos (módulos V e VI), atividades em que o estudante está envolvido ativamente para a aquisição, integração de saberes e o desenvolvimento de capacidades de planeamento, desempenho e análise de dados. Estimula-se, também o estudante a conhecer e utilizar softwares de apoio ao tratamento de dados.</p> <p>Os módulos III, IV, V, VI, VII, do programa são operacionalizados, também, com a realização de exercícios práticos.</p> <p>Para os módulos I, II, III, IV, VII realizam-se exercícios práticos de leitura e</p>

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	análise de textos de referência. O módulo VII é operacionalizado através de exercícios práticos que irão permitir a reflexão crítica de relatórios de investigação, aplicar os princípios e os meios de divulgação e de disseminação dos resultados da investigação e, conseqüentemente, facilitar o desempenho dos estudantes no terceiro momento de avaliação.
--	--

Total de Horas:	162
------------------------	-----

• Teóricas	41	• Teórico-Práticas	20
------------	----	--------------------	----

• Seminário	4	• Orientação Tutorial	
-------------	---	-----------------------	--

• Práticas Laboratoriais	16	• Trabalho de Campo	
--------------------------	----	---------------------	--

• Estágio			
-----------	--	--	--

Metodologias de Ensino	Sessões letivas com recurso a: métodos expositivos e interativos, leitura e análise de textos de referência, prática em laboratório de informática (utilização de software de análise de dados), exercícios práticos, recurso a estratégias (programas e aplicações) de comunicação à distância sempre que necessário.
-------------------------------	--

Avaliação	Avaliação periódica que inclui dois momentos de avaliação: Um individual (prova escrita - 60% da nota final), e um de grupo (com apresentação oral em seminário - 40% da nota final). Em cada um dos momentos de avaliação o estudante tem de ter uma nota igual ou superior a 8.00 valores. OU Exame final (prova escrita individual)
------------------	--

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	As diferentes tipologias de ensino na unidade curricular permitem mobilizar dinâmicas interativas em resposta aos objetivos delineados. As metodologias serão centradas no estudante criando-se condições favoráveis à partilha/reflexão/discussão sobre as diferentes temáticas lecionadas. Assim, em temáticas de bases teóricas, os estudantes serão desafiados, após exposição dos docentes, à leitura e discussão de fontes determinantes para os objetivos. Realizarão pesquisa para debate em alguns momentos. Pretende-se iniciar o desenvolvimento de competências em metodologias de investigação primária e secundária, assim como a possibilidade de participar em projetos de investigação. Com os vários conteúdos, as metodologias de ensino privilegiam o desenvolvimento da curiosidade, da capacidade individual de pesquisa, de análise, de interpretação de resultados e de partilha de conhecimentos. A experiência de utilização de software para análise de dados, em laboratório de informática, pretende estimular a compreensão integrada entre a teoria, os métodos e a interpretação de resultados. A pesquisa de diferentes fontes permitirá a identificação e apropriação de evidência para sustentar a prática clínica.
--	--

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Bibliografia

- Bardin, L. (2014). *Análise de conteúdo* (ed. revista e atualizada). Lisboa: Edições 70.
- Beck, C. (2013). *Routledge international handbook of qualitative nursing research*. New York: Routledge..
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS: Introducing statistical methods*. (3rd ed.). London: Sage.
- Flick, U. (2005). *Métodos qualitativos na investigação científica*. Lisboa: Monitor.
- Gray, J. & Grove, S.(2021). *The practice of nursing research* (9th edition). St. Louis: Elsevier.
- Henley, Susan (2016). *The routledge internacional handbook of advanced quantitative methods in nursing research*. London: Routledge..
- Aromataris E & Munn Z (Editors) (2020). *JBI manual for evidence synthesis*. Joana Briggs Institute. Disponível em <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>
- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: An introduction to its methodology* (3rd ed.). Los Angeles: Sage.
- LoBiondo-Wood, G. & Haber, J. (2018). *Nursing research:Methods and critical appraisal for evidence-based practice*. (9th Edition). (s.l): Elsevier.
- Marôco, J. (2018). *Análise estatística com SPSS statistics* (7^a ed.). Pêro Pinheiro: Report Number.
- Morgan, David. (2018). *Basic and advanced focus groups*. (s.l.): Sage Publications,
- Morse, J. M. (2007). *Aspectos essenciais de metodologia de investigação qualitativa*. Coimbra: Formasau.
- Polít, D. F., & Hungler, B. P. (2019). *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação das evidências para a prática de enfermagem*. (9^a Edição). São Paulo: Artmed.
- Quivy, R., Van Campenhoudt, L., Marques, J. M., Mendes, M. A., & Santos, R. (2005). *Manual de investigação em ciências sociais* (4^a ed.). Lisboa: Gradiva.
- Silva, A., & Pinto, J. (orgs.) (1990). *Metodologia das ciências sociais*. Porto: Edições Afrontamento.