

Plano de ação Eco-Escola ESEL 2018-2019

Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Água	Os mecanismos de redução de água nos autoclismos são aplicados em 50% dos autoclismos.	Aplicar a 100% dos autoclismos	Atingir os 70%	Implementar dispositivos de redução de capacidade de água nos autoclismos. Colocação de cartazes sensibilizando para a utilização da descarga menor. Campanha de sensibilização para a redução de água, junto da comunidade académica	Dispositivos para redução da capacidade de água nos autoclismos. Colocação de cartazes em locais estratégicos. Utilização dos computadores para divulgar a informação.	Toda a comunidade académica	No decurso do presente ano letivo		Leitura mensal dos contador
	Os mecanismos de redução de água nas torneiras é aplicado em 50% das torneiras	Aplicar a 100% das torneiras	Atingir os 70%	Implementar dispositivos de redução de caudal de água nas torneiras. Colocação de cartazes sensibilizando para a utilização racional de água. Campanha de sensibilização para a redução de água, junto da comunidade académica	Dispositivos para redução da capacidade de fluxo de água nas torneiras. Colocação de cartazes em locais estratégicos. Utilização dos computadores para divulgar a informação.	Toda a comunidade académica	No decurso do presente ano letivo		Leitura mensal dos contador
Energia	Os equipamentos elétricos e eletrónicos não são desligados na sua totalidade após a sua utilização	Aplicar a 100% dos equipamentos elétricos e eletrónicos.	Atingir os 70%	Colocação de cartazes sensibilizando para o encerramento dos equipamentos elétricos e eletrónicos, após o seu uso. Campanha de sensibilização para o encerramento dos equipamentos elétricos e eletrónicos, após o seu uso, junto da comunidade académica	Colocação de cartazes em locais estratégicos. Utilização dos computadores para divulgar a informação. Vigilantes / Estudantes / Docentes / Assistentes Operacionais dos serviços gerais e residência.	Toda a comunidade académica	No decurso do presente ano letivo		Leitura mensal dos contador

Plano de ação Eco-Escola ESEL 2018-2019

	Na iluminação da instituição apenas 50% das lâmpadas são de baixo consumo energético	Aplicar a 100% das lâmpadas	Atingir os 70%	Substituição progressiva das lâmpadas incandescentes, para lâmpadas de baixo consumo	Aquisição de lâmpadas de baixo consumo energético	Presidência da ESEL	No decurso do presente ano letivo		Leitura mensal dos contador
	Inexistência de ações de formação e/ou sensibilização sobre a poupança de energia	Sensibilizar a comunidade académica para a poupança de energia	Diminuição dos consumos energéticos	Campanha de sensibilização para a diminuição dos consumos energéticos, junto da comunidade académica	Colocação de cartazes em locais estratégicos. Utilização dos computadores para divulgar a informação.	Toda a comunidade académica	No decurso do presente ano letivo		Leitura mensal dos contador
Resíduos	Inexistência de recolha seletiva de orgânicos nos bares	Implementar recolha seletiva de orgânicos nos bares	Atingir os 70%	Campanha de sensibilização para a recolha seletiva de orgânicos nos bares. Inserção da obrigatoriedade para a recolha seletiva de orgânicos no caderno de encargos	Revisão do caderno de encargos	Presidência da ESEL e a empresa concessionária	No decurso do presente ano letivo		Monitorização mensal pelos estudantes e membros da Eco-Escolas
	A média de alunos por recipiente de resíduos indiferenciados é inferior a 15	Disponibilizar recipiente de resíduos indiferenciados em todas as salas de aulas e serviços	Atingir a média de 15 estudantes por recipiente	Aquisição progressiva de recipiente de resíduos indiferenciados. Campanha de sensibilização para a utilização de recipiente de resíduos indiferenciados.	Aquisição e disponibilização dos recipientes de resíduos indiferenciados. Colocação de cartazes em locais estratégicos.	Presidência da ESEL / membros Eco-Escolas e estudantes	No decurso do presente ano letivo		Monitorização mensal pelos estudantes e membros da Eco-Escolas
	Na escola não se realiza a compostagem	Iniciar a compostagem de materiais orgânicos	Iniciar a compostagem de materiais orgânicos	Inserção da obrigatoriedade para a compostagem de materiais orgânicos no caderno de encargos	Aquisição de caixas de compostagem	Presidência da ESEL e a empresa concessionária	No decurso do presente ano letivo		Monitorização mensal pelos estudantes e membros da Eco-Escolas

Plano de ação Eco-Escola ESEL 2018-2019

	O papel utilizado em fotocópias não é papel reciclado	Propor aos Órgãos de Gestão da ESEL, a aquisição de papel reciclado para fotocópias	Iniciar a aquisição de papel reciclado para fotocópias	Sensibilizar os Órgãos de Gestão da ESEL, para a aquisição de papel reciclado para fotocópias.	Revisão do caderno de encargos	Presidência da ESEL	No decurso do presente ano letivo		Monitorização mensal pelos estudantes e membros da Eco-Escolas
Floresta	Inexistência de ações de sensibilização sobre as Florestas / Espaços Verdes	Sensibilizar a comunidade académica para a importância da floresta	Participação de 10% da comunidade académica em ação de limpeza da floresta	Realizar uma atividade de limpeza da floresta com os novos estudantes, como atividade de inclusão		Comunidade académica	No decurso do presente ano letivo		Membros da Eco-Escolas e estudantes
	Na escola não se realiza a compostagem	Iniciar a compostagem de materiais orgânicos	Iniciar a compostagem de materiais orgânicos	Inserção da obrigatoriedade para a compostagem de materiais orgânicos no caderno de encargos	Aquisição de caixas de compostagem	Presidência da ESEL e a empresa concessionária	No decurso do presente ano letivo		
	Geração Depositão								
	Roupas Usadas								