

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Conceções e práticas de Enfermagem em SC				
Sigla da área Científica em que se insere	723				
Curso	Pós-graduação em Supervisão Clínica em Enfermagem				
Ano Lectivo	2022-23				
Ano Curricular	1	Semestre	1	Nº de ECTS	6
Equipa Pedagógica					
• Regente/Coordenador	João Manuel Braz Veiga				
• Docentes	Luisa d’Espiney, João Manuel Braz Veiga, Ana Marinho Diniz.				
Objetivos de aprendizagem	<p>1 Sustentar a tomada de decisão numa conceptualização da prática de cuidar em enfermagem que garanta consistência ao agir profissional enquanto supervisor em enfermagem.</p> <p>2 Articular estratégias de supervisão clínica com a promoção da qualidade e da segurança nos cuidados</p> <p>3 Refletir sobre a complexidade das práticas de enfermagem com base no modelo de desenvolvimento profissional dos enfermeiros.</p> <p>4 Justificar a SC como um processo que visa o desenvolvimento profissional, individual, coletivo e organizacional, e o incremento da qualidade do desempenho.</p> <p>5 Identificar e Problematizar problemas éticos subjacentes à prática da supervisão clínica em enfermagem.</p> <p>6 Reconhecer e gerir elementos de risco para terceiros no processo de supervisão simultâneo à prestação de cuidados.</p> <p>7 Garantir a qualidade dos cuidados prestados no contexto de processos de supervisão clínica.</p>				
Conteúdos Programáticos	<p>Módulo 1- Conceções e práticas profissionais Evolução e construção da profissão e da disciplina. Teorias e Modelos. Valor social da Enfermagem. Supervisão clínica e os Cuidados centrados na pessoa</p> <p>Módulo 2 - Ética e Deontologia em Enfermagem Da ética filosófica às éticas aplicadas Dimensões ético-deontológicas em supervisão. Ética da relação clínica e ética da relação pedagógica Dilemas éticos na prestação de cuidados e na orientação de processos de aprendizagem. Deontologia de enfermagem: implicações formação e supervisão clínica</p> <p>Módulo 3 - Segurança e Gestão de Risco Qualidade e segurança nas práticas de prestação de cuidados. O erro em saúde, fatores contributivos e abordagem supervisiva. Indicadores de qualidade e de segurança do doente.</p>				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	Envolvimento do doente e do cuidador informal na segurança na prestação de cuidados, abordagem supervisiva.
--	---

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	Módulo 1 converge diretamente para o desenvolvimento das competências decorrentes dos objectivos nºs 1,2,3 e 4. Módulo 2 está articulado com o objectivo nº 5. O módulo 3 articula-se com os objetivos nºs 2, 6 e 7.
---	--

Total de Horas de trabalho	150	Total de Horas de contacto	42
-----------------------------------	-----	-----------------------------------	----

• Teóricas	21	• Teórico-Práticas	21
------------	----	--------------------	----

• Seminário		• Orientação Tutorial	
-------------	--	-----------------------	--

• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	
--------------------------	--	---------------------	--

• Estágio			
-----------	--	--	--

Metodologias de Ensino e Avaliação	Aulas teóricas (presenciais e à distância) de exposição e de articulação de conceitos. Aulas teórico-práticas (presenciais e à distância) de apresentação e discussão de situações, de análise de conceitos, e de pesquisa e realização de trabalho académico. Em cada módulo temático será elaborado um trabalho individual decorrente do trabalho realizado nas sessões letivas.
---	---

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	É promovida a análise dos contextos supervisão na perspectiva específica dos 3 módulos temáticos colocando em diálogo a experiência individual de cada estudante com os aportes teóricos abordados nas aulas, em ordem ao desenvolvimento da capacidade de análise estruturada sobre conceções e práticas profissionais em SC.
--	--

Bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> • Barchiesi, M. & Leidi, F. (2019) The impact of different models of resident supervision on patient safety and resident education. <i>Internal and Emergency Medicine</i> 14:793–795 • Beauchamp, T. & Childress, J. (2019). <i>Principles of Biomedical Ethics</i>. New York: Oxford University Press. • Cutcliffe, J.; Epling, M.; Cassedy, P.; McGregor, J.; Nigel, P. & Butterworth, T. (1998) Ethical dilemmas in clinical supervision 1: need for guidelines. <i>British journal of nursing</i>, 7(15), 920-923. • Cutcliffe, J.; Epling, M.; Cassedy, P.; McGregor, J.; Nigel, P. & Butterworth, T. (1998) Ethical dilemmas in clinical supervision 1: need for guidelines. <i>British journal of nursing</i>, 7(15), 978-982. • Davis, A. & Beddoe, L. (org). (2010). <i>Best practice in professional supervision: a guide for the helping professions</i>. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers. • Finn, K., Metlay, J., Chang, Y., Nagarur, A., Yang, S., Landringan, C. & Iyasere, C. (2018). <i>Effect of Increased Inpatient</i>
---------------------	--