

Linhas Programáticas de Candidatura ao Conselho Técnico-Científico da ESEUL 2026-2030

Compromisso com a Qualidade, com o Conhecimento e com o Futuro

A presente candidatura ao Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Lisboa (ESEUL) assume o compromisso de contribuir para o fortalecimento da missão académica, científica e cultural da Escola, num momento decisivo e estratégico da sua integração na Universidade de Lisboa.

Pretende-se um Conselho Técnico-Científico orientado por princípios de rigor científico e ético, enquanto pilares para uma governação colaborativa, integradora e valorativa do mérito.

Pretende-se dar continuidade ao trabalho já desenvolvido, promovendo a articulação entre os diferentes órgãos e serviços da ESEUL para um sólido e harmonioso desenvolvimento.

1. Excelência académica e científica

Promover a qualidade e o reconhecimento científico da ESEUL consolidando o seu papel como referência no ensino e na investigação em Enfermagem.

2. Inovação e desenvolvimento institucional

Fomentar atividades científicas, alinhadas com os desafios da sociedade, da saúde e da enfermagem, contribuindo para a modernização e o crescimento sustentável da Escola.

3. Valorização das pessoas e da comunidade académica

Reforçar a valorização dos docentes, investigadores, e comunidade académica, promovendo o trabalho em equipa, a partilha de conhecimento e o desenvolvimento profissional.

4. Colaboração e internacionalização

Estimular parcerias nacionais e internacionais que ampliem o impacto pedagógico, científico e social da ESEUL, promovendo uma integração ativa na ULisboa e nas redes de cooperação académica.

5. Sustentabilidade, ética e responsabilidade social

Contribuir para uma ação institucional assente em princípios éticos, de transparência e responsabilidade, assegurando a sustentabilidade científica, ambiental e humana da Escola.

**Uma ESEUL
que consolida e desenvolve o seu valor científico,
promove a qualidade
e constrói o futuro,
com todos.**