

Guia Orientador do Estudante

do Curso de Enfermagem



ÍNDICE

MENSAGEM DA PRESIDENTE.....	2
1. ÓRGÃOS DA ESEL.....	4
1.1 CONSELHO GERAL.....	4
1.2 PRESIDÊNCIA DA ESEL.....	4
1.3 CONSELHO DE GESTÃO.....	4
1.4 CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO.....	4
1.5 CONSELHO PEDAGÓGICO.....	4
1.6 PROVIDOR DO ESTUDANTE.....	4
2. CURSO DE ENFERMAGEM.....	7
2.1 COORDENAÇÃO DE CURSO.....	7
2.2 ESTRUTURA CURRICULAR.....	8
3. FARDAMENTO DO ESTUDANTE.....	9
4. SERVIÇOS/GABINETES/RECURSOS EDUCATIVOS.....	13
4.1 NÚCLEO DE GESTÃO ACADÉMICA.....	13
4.2 NÚCLEO DE APOIO À DOCÊNCIA.....	14
4.3 NÚCLEO DE AUDIOVISUAIS E MULTIMÉDIA.....	15
4.4 CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E BIBLIOTECA.....	15
4.5 GABINETE DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM.....	18
4.6 GABINETE DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.....	18
4.7 GABINETE DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E MOBILIDADE.....	18
4.8 GABINETE DE VOLUNTARIADO E CIDADANIA ESEL.....	20
4.9 COMISSÃO TÉCNICA DOS LABORATÓRIOS DE PRÁTICAS DE ENFERMAGEM.....	21
4.10 NÚCLEO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....	21
4.11 NÚCLEO DE APOIO INFORMÁTICO.....	22
4.12 NÚCLEO DE AÇÃO SOCIAL.....	25
4.13 NÚCLEO DE RESIDÊNCIA.....	25
4.14 GABINETE DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO.....	26
4.15 ECO-ESCOLA.....	28
4.16 CENTRO DE INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENFERMAGEM DE LISBOA.....	29
5. REFEITÓRIO E BAR.....	29
6. ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA.....	30

MENSAGEM DA PRESIDENTE

Caros e caras estudantes, sejam muito bem-vindos/as à ESEL!

A entrada no ensino superior representa uma nova etapa da vossa vida, pelo que, em nome da comunidade ESEL, reitero que nos associamos ao projeto académico que hoje iniciam.

Na ESEL irão encontrar uma comunidade académica que todos os dias trabalha para que possam usufruir da melhor formação humana, técnica e científica.

Os **valores** ESEL são: a responsabilidade, a ética, a liberdade intelectual, a inovação e excelência, a cooperação, a abertura e a cidadania.

O nosso **lema**, “Somos ESEL”, significa que queremos que se sintam parte desta comunidade, e por isso desejamos que adotem estes valores e se integrem na vida académica por meio da participação, envolvimento e solidariedade.

A nossa **missão** é ser um centro de criação, desenvolvimento, transmissão e difusão de cultura e ciência de enfermagem, que visa a excelência e a inovação. Neste desígnio estamos comprometidos em formar profissionais de elevado nível de qualificação. Existimos para qualificar profissionais de enfermagem e desenvolver investigação que melhore a prestação de cuidados e influencie positivamente a saúde das pessoas e comunidades.

Formamos ao nível do 1º Ciclo – [licenciatura](#); 2º Ciclo – [mestrado](#); e 3º Ciclo – [doutoramento](#) (este último em parceria com a Universidade de Lisboa).

Uma nota para referir que estão numa das instituições de ensino de enfermagem mais prestigiadas do país e reconhecida internacionalmente. Todos os anos temos uma grande procura por parte dos candidatos e, nomeadamente, na licenciatura este número excede largamente as vagas colocadas a concurso. Pelo exposto, considerem-se eleitas/os dentro de um universo que gostaria de estar no vosso lugar. Aproveitem esta oportunidade!

O QUE PODEM ESPERAR DA ESEL



Um [corpo docente](#) da ESEL composto por pessoas competentes e qualificadas que procuram na investigação e experiência o fundamento para as matérias que lecionam;



Pessoal técnico e administrativo constituído por um grupo de pessoas com saberes em [áreas muito diversas](#), absolutamente essenciais para a vida académica. Os assistentes operacionais, os assistentes técnicos, técnicos superiores e dirigentes dos serviços trabalham diariamente para assegurar todos os processos que suportam a instituição;



Um conjunto de serviços de apoio ao estudantes, entre eles: [Serviços académicos](#); [Ação Social](#); [Biblioteca](#);



O Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa ([CIDNUR](#)) que também está empenho em vos envolver em projetos de investigação. Certamente, surgirão muitas oportunidades para, desde a formação inicial, desenvolverem competências de investigação;



Uma [residência](#) de estudantes;



Diferentes gabinetes de ação e apoio, entre os quais: Gabinete de Voluntariado e Cidadania - [GaVC](#); Gabinete de Empreendedorismo e Inovação da ESEL - [GEI](#); Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade - [GRIM](#); Gabinete de Apoio Psicopedagógico - [GAP](#); Gabinete [Alumni](#); [Comissão para a Igualdade de Género](#);



Um [campus](#) que privilegia a relação mais [amigável](#) com a natureza.

O QUE ESPERAMOS DE VÓS



Pessoas curiosas e interessadas em aprender;



Pessoas solidárias e que se envolvam na vida da escola;



Pessoas respeitadoras e cordiais nas relações interpessoais;



Pessoas zelosas do espaço físico, material e ambiente natural;



Pessoas que contribuam construtivamente para sermos melhor ESEL.

Contamos com a vossa vontade e orgulho em fazer parte desta comunidade. Contem com o nosso ânimo e empenho para vos receber como estudantes da ESEL e contribuir para a vossa formação de pessoal e profissional.

Juntos Somos ESEL!

A Presidente da ESEL

Patricia Silva Pereira

secretariadocd@esel.pt

1. ÓRGÃOS DA ESEL

1.1 CONSELHO GERAL

1.2 PRESIDÊNCIA DA ESEL

1.3 CONSELHO DE GESTÃO

1.4 CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

1.5 CONSELHO PEDAGÓGICO

1.6 PROVIDOR DO ESTUDANTE

MENSAGEM DA PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Caros (as) estudantes,

Sejam bem-vindos à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa!

O Conselho Técnico-Científico da ESEL dá-vos os parabéns pela entrada num novo ciclo de formação.

Congratulamo-nos por terem escolhido a ESEL. É uma Instituição de Ensino Superior com uma larga história, mais de um século de formação graduada de enfermeiros/as. E, mais recentemente, de formação pós-graduada, nomeadamente o 2º Ciclo de Estudos (Mestrados em várias áreas de especialização) e o 3º Ciclo de Estudos (Doutoramento em Enfermagem), para além de disponibilizarmos vários cursos de pós-graduação.

A escolha da ESEL tem implícita a vossa adesão aos princípios que norteiam a formação e ao perfil de competências do licenciado em enfermagem que definimos. Esperam-vos grandes desafios face às problemáticas de saúde das Pessoas, cada vez mais complexas, às vulnerabilidades individuais e coletivas, bem como às novas situações de risco num mundo em permanente mudança, que exigem do/a profissional de saúde, e nomeadamente do/a enfermeiro/a, um vasto conjunto de saberes e uma enorme responsabilidade e dedicação.

Iniciam agora o 1º Ciclo de Estudos, um percurso de 4 anos, de grande exigência e rigor, numa escola que preza valores como a autonomia, a liberdade, a responsabilidade e a excelência.

Desejamos a todos(as) os maiores sucessos neste novo percurso académico.

Que a vossa passagem na ESEL se constitua como uma fase importante e gratificante do Vosso processo de desenvolvimento e do Vosso projeto de vida.

A Presidente do Conselho Técnico-Científico

Maria da Graça Vinagre da Graça

ctcsecretariado@esel.pt

MENSAGEM DO PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Caros (as) Estudantes

O CP vem dar-vos os parabéns pelo ingresso num novo ciclo académico e as boas-vindas a esta instituição. Retira do vosso esforço e do das vossas famílias um desafio de responsabilidade, pelo que enquanto órgão paritário, e no âmbito das suas competências procurará contribuir para que cada um se sinta único e orgulhoso de pertencer à ESEL.

Com certeza tomaram conhecimento do enorme legado que a história da ESEL tem no ensino da enfermagem. Esse facto responsabiliza-nos por fazer corresponder à grandeza do passado, o prestígio do presente e do futuro, indo ao encontro das vossas expectativas enquanto jovens que optaram por estudar enfermagem.

Queremos que se sintam parte integrante e que contribuam para esta comunidade, mesmo em atividades que vão para além da sala de aula, nomeadamente através do envolvimento nos diversos órgãos e projetos existentes na ESEL.

De acordo com as suas competências (plasmadas no regulamento do CP), o CP, promove iniciativas que visam a inovação pedagógica e a qualidade do ensino na ESEL.

Uma palavra também para os estudantes com estatuto especial. O CP reconhece o vosso empenho acrescido e estamos certos de que, entre todos, vamos encontrar as condições necessárias para o sucesso.

Vão percorrer mais de 6400 horas de um plano de estudos que, sem limites do conhecimento, se apresenta intrincado por diferentes disciplinas, calculadas para o êxito. Contem com um ensino de qualidade, vivo e exigente, que vos conduza à compreensão da pessoa num todo singular.

Sejam, então, bem-vindos!

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Manuel Tatá Falé

conselhopedagogico@esel.pt

MENSAGEM DA PROVEDORA DO/A ESTUDANTE

Caros (as) estudantes,

Sejam bem-vindos à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Na qualidade de provedora do estudante desejo as maiores felicidades no percurso formativo que escolheram e que agora iniciam.

Numa breve referência a este órgão importa realçar que é um órgão independente, sem poder decisório, que tem por função a defesa e a promoção dos direitos e dos interesses dos estudantes no âmbito da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL).

Como podem ler no [regulamento](#), o provedor tem como competências, entre outras, apreciar as queixas e reclamações dos estudantes e dirigir aos órgãos da ESEL ou aos Serviços de Ação Social as recomendações que entender necessárias.

Reforço os desejos de sucesso académico

Professora Maria Alice dos Santos Curado

provedordoestudante@esel.pt

2. CURSO DE ENFERMAGEM

O Curso de Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa confere uma formação científica, técnica, humana e cultural, da mais elevada qualidade, no âmbito da prestação, investigação e gestão de cuidados de enfermagem gerais à pessoa ao longo do seu ciclo de vida, à família, grupos e comunidade, atendendo aos diferentes níveis de prevenção.

Os estudantes que concluírem o Curso de Enfermagem estão habilitados a prestar cuidados gerais de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade, podendo vir a desenvolver a sua atividade profissional no setor público e privado (Centros de Saúde, Hospitais, Clínicas, Empresas, Escolas, Centros de Idosos, entre outros) e ainda em regime de exercício liberal.

2.1 COORDENAÇÃO DE CURSO

A Coordenação do 1º ciclo de estudos (Curso de Enfermagem) é da responsabilidade da Professora Anabela Mendes (anabelapmendes@esel.pt), a qual, em articulação com os órgãos e coordenadores das áreas científicas, garante a qualidade científica e pedagógica do programa global deste ciclo de estudos.

Esta coordenação, que incide sobre os diferentes anos do curso é assegurada pela articulação com os Coordenadores de cada um dos anos:

1º Ano – Professora Patrícia Alves (palves@esel.pt)

2º Ano – Professora Maria de Fátima Frade (fatima.frade@esel.pt)

3ª Ano – Professora Cláudia Bacatum (claudia.bacatum@esel.pt)

4º Ano – Professora Maria de Fátima Rodrigues (mrodrigues@esel.pt)

Coordenação do 1º ciclo:

Contacto: coordenacao1Ciclo@esel.pt

Secretariado da coordenação de ciclo

Contacto: secretariado.coordenacoesciclo@esel.pt

4.2 ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso de Enfermagem (CE) da ESEL constitui o 1º ciclo de formação em enfermagem, conferindo o grau de licenciado em enfermagem.

As unidades curriculares (UC) são semestrais, caracterizando-se, de acordo com o estatuto de inscrição, como obrigatórias e de opção.

O curso tem a duração de 4 anos letivos, organizados em 8 semestres curriculares, com total de 240 ECTS distribuídas igualmente pelos semestres (30 ECTS por semestre) e cada ano curricular tem 40 semanas letivas anuais.

Ao longo dos anos curriculares a aprendizagem desenvolve-se de forma que o licenciado em enfermagem da ESEL corresponda ao perfil de profissional definido pelo Quadro Europeu de Qualificações (QEQ, 2008), quer esteja inserido num sistema de saúde nacional, a nível internacional, em regime de trabalho contratualizado ou em regime liberal.

Como enfermeiro/a de cuidados gerais, o/a licenciado/a da ESEL definir-se-á por saber refletir, raciocinar e agir centrado no cliente - pessoa, família e outros grupos, antecipando e respondendo às situações de cuidados decorrentes das várias transições da vida. As competências específicas e transversais desenvolvidas ao longo do curso permitir-lhe-ão pautar a sua atuação pelos valores humanistas da profissão, por saber mobilizar o conhecimento científico atualizado, de uma forma esclarecida e ética, espelhando na sua prática profissional uma qualidade de cuidados elevada. Este conhecimento implica domínio e compreensão crítica de teorias e princípios que o tornam apto a revelar mestria e inovação na resolução dos problemas complexos na área de intervenção da Enfermagem. Tais conhecimentos e aptidões permitir-lhe-ão ainda desenvolver capacidades de formação, liderança e gestão de projetos, assumindo a responsabilidade da tomada

de decisão em contextos de trabalho caracterizados pela complexidade e imprevisibilidade. Na equipa de saúde, assumir-se-á como par e adotará um comportamento assertivo e diferenciado, promotor do desenvolvimento profissional individual e coletivo. As aprendizagens que terá de fazer ao longo da vida permitir-lhe-ão saber adaptar-se e inovar num mundo de incerteza e mudança contínua.

Para tal, a ESEL assume como referência as orientações do Processo de Bolonha que preconizam um ensino centrado no estudante e no desenvolvimento de competências. Assim, numa primeira fase do curso (primeiros dois anos), que decorre sobretudo em contexto escolar, pretende-se proporcionar ao estudante conhecimentos globais que irão sendo mobilizados ao longo do curso, assim como reforçar a tomada de consciência de si numa lógica de autoconhecimento e dar início a um processo de aprendizagem na construção de um referencial de enfermagem.

A segunda fase do curso (dois anos seguintes) decorre maioritariamente em contextos de prática profissional. Nela se pretende que o estudante aprenda a complexidade do cuidado de enfermagem assumindo progressivamente uma responsabilização e competência de participação crescente nos processos de tomada de decisão. Para que tal aconteça é expectável que este aprenda a mobilizar os conhecimentos e os recursos necessários ao agir profissional, tendo em consideração a imagem que vai construindo de si próprio e da enfermagem.

[Plano de estudos](#) em vigor e [Calendário Escolar 2023/2024](#)

6. FARDAMENTO DO ESTUDANTE

Ao longo de toda a história da enfermagem, a questão do fardamento ou uso de uniforme acompanhou os processos de consolidação da enfermagem como profissão, insistindo-se na importância da farda enquanto função de proteção, mas,

simultaneamente, como símbolo social relevante para a identificação do grupo profissional e do seu papel social (Ordem dos Enfermeiros, 2009).

Os elementos cujas designações estão abrangidas na noção “*fardamento*” são: túnica, calça, casaco tipo polar e sapatos. Faz ainda parte deste, a bata aberta.

Os critérios de conforto, proteção e prevenção, estéticos e de identificação da ESEL estiveram na base da escolha do fardamento. A prevenção da contaminação e a proteção dos estudantes, é igualmente um critério determinante nas decisões sobre o fardamento, conforme demonstra e recomenda a evidência científica (Silva, T; Lopes, R.& Maia, 2019).

O fardamento do estudante do Curso de Enfermagem (CE) da ESEL deve ser usado, exclusivamente, no espaço físico onde é desenvolvida a experiência clínica que determina a sua utilização (nomeadamente em Ensino Clínico nos diferentes contextos de saúde/doença: Hospitais, Centros de Saúde, Empresas, Clínicas, Centros de Idosos/Lares ou na casa das pessoas), sendo o seu uso de carácter obrigatório, não obstante poderem existir exceções decorrentes da especificidade de contextos particulares.

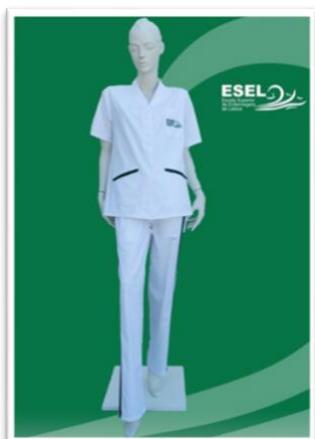
A utilização do fardamento completo, ou só da bata, deverá ser objeto de orientação pelo regente da Unidade Curricular (UC) onde a prática clínica se realizar. Deve acompanhar o fardamento, e é de uso também obrigatório, o cartão de identificação de estudante da ESEL, com foto, nome, número de estudante e curso, devendo esta identificação ser colocada na túnica, à esquerda, na zona do bolso superior.

A composição discriminada do fardamento é a seguinte:

Túnica – cor branca, com barra de cor verde (Pantone 7733 C) nos bolsos inferiores, obedecendo a modelos ESEL distintos na versão masculino e feminino. É recomendada a aquisição de, pelo menos, 2 unidades (cf. figura 1 e 2).

Calça – cor branca, com barra de cor verde (Pantone 7733 C) na face lateral externa da calça, obedecendo a modelos ESEL distintos na versão masculino e feminino. É recomendada a aquisição de, pelo menos, 2 unidades (cf. figura 1 e 2).

Figura 1 e 2 – Túnica e calça (modelo feminino e modelo masculino)



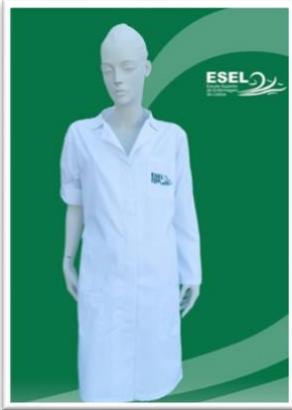
Casaco tipo polar – cor verde (Pantone 7734 C), modelo tipo blusão com logotipo em branco em cima, à frente. É recomendada a aquisição de 1 unidade (cf. figura 3).

Figura 3 – Casaco tipo polar



Bata – cor branca, em sarja, obedecendo a modelo ESEL (tipo “guarda pó”). É recomendada a aquisição de 1 unidade (cf. figura 4).

Figura 4 – Bata aberta



Sapatos – cor branca, fechados com velcro, sola antiderrapante e resistente, raso ou com cunha de 3 a 3,5cm. Estão disponíveis dois modelos para escolha pelos estudantes (cf. figura 5 e 6).

Figura 5 e 6– Sapatos (modelo Florência Plus – à esquerda - e Milán – à direita)



Devem utilizar-se exclusivamente meias ou collants de cor branca ou transparentes. A aquisição do fardamento é da responsabilidade de cada estudante, cabendo-lhe a articulação direta com a empresa fornecedora (Copitraje – loja Campo Grande, na Av. do Brasil, 1A – telef. 21 757 68 97). O GaCI – Gabinete de Comunicação e Imagem da ESEL – disponibiliza informação e apoio, supervisionando o cumprimento deste processo. Cabe-lhe, designadamente, a proposta de modelos e a agilização da entrega atempada pela empresa fornecedora dos materiais de fardamento necessários para efeito de ensino clínico, no início de cada ano letivo e de acordo com os prazos estabelecidos.

A encomenda do fardamento pelos estudantes deve ser feita tendo em conta as seguintes datas importantes:

- 1º semestre - 1º ano (1 a 15 de novembro) – encomenda da bata aberta;

- 2º semestre - 2º ano (4 de março a 12 abril) - encomenda de túnicas, calças, casaco tipo polar e sapatos.

(Adaptado do documento de *Princípios orientadores do fardamento do estudante do Curso de Enfermagem da ESEL* – GaCI – Gabinete de Comunicação e Imagem da ESEL, homologado em agosto 2020).

Em caso de alguma dúvida ou necessidade de esclarecimento sobre fardamento as/os estudantes podem contactar por email para: secretariadogaci@esel.pt

4. SERVIÇOS/GABINETES/RECURSOS EDUCATIVOS

4.1 NÚCLEO DE GESTÃO ACADÉMICA

O Núcleo de Gestão Académica ([NGA](#)) é responsável pela gestão, organização e prestação de serviços, desde a matrícula à certificação, de toda a formação ministrada na ESEL, procurando oferecer um serviço de excelência e inovador.

Dos serviços prestados, incluem-se os atos académicos desenvolvidos no âmbito do percurso estudantil, da candidatura à emissão do diploma, passando pela matrícula, emissão de certidões e declarações, alteração da modalidade de avaliação, relevação de faltas, atribuição de estatutos especiais, inscrição em exames de época especial e em data alternativa, inscrição em unidades curriculares isoladas, lançamento de creditações, reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros (Reconhecimento Automático) entre outros.

Compete igualmente ao NGA o atendimento ao público presencial e telefónico, gestão de correspondência eletrónica com os estudantes e com o exterior, elaboração de estatísticas respeitantes aos estudantes, organização e atualização do arquivo dos processos individuais dos estudantes.

Horário de atendimento:

- **Atendimento Presencial**

Terças-feiras das 10h00 às 12h00

Quinta-feira das 14h00 às 16h00.

- **Atendimento por videochamada via plataforma TEAMS**

Quartas-feiras das 14h00 às 16h00

Sextas-feiras das 10h00 às 12h00

O atendimento via TEAMS realiza-se mediante marcação prévia dos estudantes através da plataforma *Booking*, disponível em:

<https://outlook.office365.com/owa/calendar/ServiosAcademicos@esel.pt/bookings/>

Importante! Para o efeito é necessária autenticação através do correio eletrónico da ESEL: username@esel.pt, não sendo possível efetuar agendamentos através do correio eletrónico pessoal.

Poderá ainda entrar em contacto com Núcleo de Gestão Académica através do endereço eletrónico: academica@esel.pt ou via telefone: 21 791 34 00.

Diretora de Serviços de Gestão Académica e Formação: Alexandra Tavares de Moura

Coordenação: Cátia Vale

Contacto institucional: academica@esel.pt

4.2 NÚCLEO DE APOIO À DOCÊNCIA

O Núcleo de Apoio à Docência (NAD) é responsável pela gestão e organização de horários, processos relativos aos ensinos clínicos/estágios e [seguro escolar](#).

No âmbito do seguro escolar, em caso de sinistro o/a estudante deve dirigir-se a Área reservada e em seguro escolar retirar a participação, bem como, consultar o fluxograma, devendo posteriormente remeter a participação no prazo de 5 dias uteis para o Núcleo de Apoio à Docência (apoiodocencia1ciclo@esel.pt).

Diretora de Serviços de Gestão Académica e Formação: Alexandra Tavares de Moura

Coordenação: Ana Santos

Horário de atendimento presencial: De segunda a sexta-feira das 09h00 às 12h30 e das 13h30 às 17h00, mediante marcação prévia.

4.3 NÚCLEO DE AUDIOVISUAIS E MULTIMÉDIA

O Núcleo de Audiovisuais e Multimédia tem como objetivo fornecer o apoio criativo e audiovisual, bem como a manutenção de todo o equipamento técnico.

Responsável: António Coucelo - Chefe de Divisão

Contacto: arcoucelo@esel.pt

4.4 CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E BIBLIOTECA

O Centro de Documentação e Biblioteca ([CDB](#)) da ESEL, especializado na área da ciência de enfermagem, ciências da saúde e ciências sociais e humanas, tem como objetivo apoiar todos os setores de atividade da ESEL, facultando, nas melhores condições de utilização, os recursos bibliográficos necessários ao desempenho das funções de ensino, investigação, educação permanente e extensão cultural.

O CDB é composto por duas unidades físicas, uma no Pólo AR e outra no Pólo CG e presta atendimento presencial, via telefone e e-mail.

Horário:

Período letivo: 9:00 às 18:45

Período de pausas letivas: 9:00 às 13:00 e 14:00 às 17:00

Coordenação: Isabel Teles

Contacto institucional: cdoc@esel.pt

Recursos Informativos - O CDB disponibiliza uma vasta e atualizada coleção de recursos impressos e digitais, centrados nas seguintes temáticas: enfermagem e suas especialidades; saúde, medicina e farmacologia; investigação; educação; e ciências sociais e humanas.

Os recursos impressos são, sobretudo, livros e algumas publicações periódicas, referenciados no Catálogo Bibliográfico da ESEL. Os recursos digitais distribuem-se por diferentes bases de dados, assinadas (apenas acessíveis na intranet) ou em livre acesso, revistas em acesso restrito e em acesso aberto, e e-books.

Bases de Dados, Agregadores de Recursos e Ferramentas de Análise

Incluem-se aqui os recursos assinados pelo CDB acessíveis na Intranet e o Catálogo Bibliográfico e o Repositório RESEL acessíveis em livre acesso.



Bases de Dados e Agregadores de Recursos em Acesso Aberto*



*Alguns destes recursos encontram-se em fase de integração

Serviços - O CDB disponibiliza os seguintes serviços:

- Empréstimo (presencial, domiciliar e interbibliotecas);
- Referência e Pesquisa – traduz-se no apoio aos utilizadores na realização de pesquisas e recuperação de documentos. Este serviço é prestado presencialmente e/ou através do e-mail referencia@esel.pt ;
- Formação de utilizadores – procura promover a autonomia na utilização dos recursos digitais disponíveis no CDB. Oferece as seguintes formações:
 - ✓ Scopus e Web of Science: recursos e funcionalidades;
 - ✓ EBSCO Discovery Service (EDS) e B-On;
 - ✓ Referências e Citações Bibliográficas – APA 7ª Ed.;
 - ✓ Introdução ao Mendeley – software de gestão de referências bibliográficas.

As ações de formação destinam-se apenas à comunidade académica da ESEL, orientam-se por um calendário definido anualmente e são em formato e-learning. A oferta formativa é dinâmica e acompanha as necessidades manifestadas pelos utilizadores e a inclusão de novos recursos digitais.

4.5 GABINETE DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM

O [GaCI](#) pretende criar, aprofundar e difundir a identidade ESEL na qual a comunidade se reveja e se projete externamente numa imagem de prestígio e qualidade, associada a um perfil académico, científico e cultural.

O GaCI ESEL tem como missão fazer a gestão de toda a comunicação da ESEL em coerência com a imagem da escola, nomeadamente, o desenvolvimento/reformulação das ferramentas de comunicação existentes; a gestão, tratamento e difusão dos conteúdos informativos produzidos; a uniformização de imagem da ESEL em todos os dispositivos da sua responsabilidade e na identificação dos seus profissionais, garantindo o cumprimento das regras de utilização dos seus símbolos; e a participação em eventos de divulgação da ESEL e da sua atividade e oferta formativa.

7.6 GABINETE DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

O [GaFDP](#) tem como finalidade organizar, desenvolver e avaliar dispositivos de formação, direcionados aos profissionais docentes, não docentes e comunidade, que correspondam simultaneamente aos interesses pessoais, às exigências do exercício profissional, às necessidades/ projetos da instituição e aos interesses/ necessidades da comunidade.

7.7 GABINETE DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E MOBILIDADE

O Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade da ESEL ([GRIM](#)) está situado no polo CG e tem, como o próprio nome indica, a incumbência de dinamizar a mobilidade/intercâmbio da população escolar (docentes, discentes, pessoal técnico, administrativo e dirigentes) a fim de, neste contexto de “aldeia global”, proporcionar o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais conducentes à evolução da disciplina de Enfermagem, ou seja, a adequação dos cuidados de saúde

à pessoa, ser único e indivisível, no seu continuum de vida. Neste contexto compete ao GRIM:

- Promover a mobilidade de estudantes, professores e funcionários não docentes, como forma de conhecimento das diferentes realidades socioculturais com implicações na área da saúde;
- Favorecer as relações internacionais no domínio da saúde, que proporcionem o conhecimento dos diferentes contextos científicos, pedagógicos, culturais e sociais com implicação na formação de enfermeiros/as.
- Apoiar programas de intercâmbio de nível internacional promotores do desenvolvimento do conhecimento da disciplina de Enfermagem;

PROGRAMAS DE MOBILIDADE

O [Programa de Mobilidade Erasmus +](#) promove o intercâmbio de estudantes do 3º e 4º ano do CLE, docentes e funcionários com instituições do ensino superior europeias com quem a ESEL tem Acordos Bilaterais.

O [Programa Vasco da Gama](#) pretende promover e potenciar o intercâmbio de estudantes nos Institutos Politécnicos e nas Escolas Superiores nacionais.

O **Programa de Mobilidade nos Países CPLP**, promove a mobilidade de docentes e estudantes, entre as instituições de ensino superior vocacionadas para a área da saúde, dos países de língua oficial portuguesa, no sentido de potenciar a evolução académica nas vertentes pessoal, social e cultural. O período de mobilidade será adequado ao plano de estudos do 1º e 2º Ciclos da ESEL.

O **Protocolo com a Universidade do Mindelo - Cabo Verde**, promove o intercâmbio de estudantes do 4º ano do CLE.

As candidaturas aos respetivos programas de mobilidade serão divulgadas no site da ESEL.

4.8 GABINETE DE VOLUNTARIADO E CIDADANIA ESEL

O Gabinete de Voluntariado e Cidadania ([GaVC](#)) desenvolve atividades de interesse educativo, social e comunitário, enquadradas em projetos, programas ou outras formas de intervenção que visem responder a necessidades individuais, grupais ou da comunidade, desenvolvidas sem fins lucrativos.

O GaVC articula com diferentes instituições parceiras da ESEL, ou outras entidades com as quais mantém colaboração pontual, de forma a:

- Divulgar projetos de voluntariado nacional e internacional à comunidade escolar fazendo a articulação com a entidade promotora;
- Apoiar e acolher na ESEL eventos científicos e formativos no âmbito do voluntariado em saúde;
- Participar em projetos que tenham como áreas de intervenção privilegiadas: a promoção da saúde; o acompanhamento de pessoas em situação de vulnerabilidade acrescida e o combate à exclusão social.
- Acolher e colaborar com iniciativas da Associação de Estudantes da ESEL e outros grupos/comissões de estudantes;
- Colaborar em ações e iniciativas em articulação com a UC de Opção Serviço à Comunidade.

Através das atividades que desenvolve, o GaVC pretende dotar os estudantes da ESEL de competências práticas e teóricas que podendo não estar diretamente relacionadas com a sua formação académica, se possam tornar úteis para o seu desenvolvimento pessoal, académico e profissional. Todas as atividades em que as/os estudantes são envolvidos como voluntárias/os são objeto de emissão de certificado de participação.

As/Os estudantes interessadas/os em fazer voluntariado devem preencher o formulário de inscrição, acessível em <https://www.esel.pt/node/7684>. Em caso de alguma dúvida/pedido de esclarecimento contactar: voluntariado.esel@esel.pt;

4.9 COMISSÃO TÉCNICA DOS LABORATÓRIOS DE PRÁTICAS DE ENFERMAGEM

Tem como missão reestruturar e organizar os espaços de acordo com as especificidades de práticas simuladas de procedimentos de enfermagem em cada polo, nos diferentes anos do Curso de Enfermagem, licenciatura, mestrados e outras pós-graduações em Enfermagem.

Pretende promover um ensino de qualidade da prática de enfermagem simulada através, do bom funcionamento, manutenção e aquisição de equipamento moderno, com ênfase na inovação técnico-pedagógica.

4.10 NÚCLEO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O Núcleo de Sistemas de Informação e Comunicação é responsável pelo planeamento, administração e gestão dos sistemas de informação e da infraestrutura tecnológica e de comunicações. Coordena e realiza apoio aplicacional aos utilizadores especializados dos sistemas de informação e apoia o Núcleo de Apoio Informático no tratamento de incidentes e pedidos de serviço (suporte de 2.^a linha).

Atualmente, a ESEL oferece um extenso catálogo de serviços tecnológicos. Importa sublinhar, numa primeira abordagem, os mais relevantes para os Estudantes:

- O [portal da ESEL](#) permite o fácil acesso a todos os serviços on-line prestados pela instituição (Secretaria Virtual, Campus ESEL e e-Learning).
- O Sistema Integrado de Gestão do Ensino Superior (SIGES), que integra Serviço Académicos. Esta plataforma está disponível para o estudante através do endereço <https://academicos.esel.pt> ou através do portal ESEL em “Secretaria Virtual”, onde é possível realizar matrículas, inscrições, consulta de avaliações, pagamento de emolumentos e propinas.
- A solução de e-Learning implementada na ESEL, permite responder às exigências e desafios colocados aos sistemas de ensino, introduzindo melhorias significativas nas metodologias de ensino e aprendizagem, particularmente a aprendizagem à

distância e orientada para projetos. O e-Learning é abordado numa lógica de complementaridade com as aulas presenciais, permitindo dar suporte adicional aos momentos de trabalho autónomo dos estudantes e facilitar a interação entre estes e a equipa docente. Esta plataforma está acessível através do endereço <https://elearning.esel.pt> ou através do portal ESEL em “Plataforma e-Learning”.

A consulta dos serviços tecnológicos prestados pode ser feita em (<https://www.esel.pt/servicos>).

Recomenda-se a todos os Estudantes que testem e garantam ser possível aceder aos serviços tecnológicos. Em caso de dificuldade pede-se que reportem de imediato, preferencialmente para suporte@esel.pt.

Contacto para Apoio:

suporte@esel.pt

Responsável:

António Coucelo – Chefe de Divisão

Contacto: arcoucelo@esel.pt

4.11 NÚCLEO DE APOIO INFORMÁTICO

O Núcleo de Apoio Informático tem como objetivos o desenvolvimento, manutenção e apoio à utilização das infraestruturas e serviços tecnológicos de informática e comunicações. Apoia a comunidade na utilização dos serviços prestando um serviço importante para se atingirem patamares de produtividade elevados.

Serviços disponíveis de interesse para Estudantes:

Conta de Utilizador Campus ESEL

O primeiro passo para aceder a qualquer serviço é fazer o seu registo.

Este serviço permite, a partir de um único local, fazer a gestão da conta Campus ESEL. Pode fazer a alteração ou recuperação da palavra-passe, válida para aceder a todos os serviços (palavra-passe única).

- **Correio eletrónico:**

<https://mail.google.com>

A partir deste serviço terá acesso a uma conta de e-mail com capacidade superior a 5 GB. Esse será o seu e-mail institucional, através do qual receberá todas as comunicações oficiais da ESEL. Deve ser consultado com frequência. Será possível utilizar esta conta no acesso a todos os serviços disponibilizados pela Google (*Hangouts*, partilha de ficheiros, calendário, criação de página pessoal, entre outros).

- **Acesso VPN:**

Estabelecimento de ligação a partir do exterior da ESEL, por rede privada virtual, de modo ser possível aceder a partir de qualquer lugar, a recursos internos como por exemplo as Bases de Dados do conhecimento.

- **Rede sem fios Eduroam:**

Está disponível para utilizadores da ESEL o acesso à internet sem fios Eduroam. Basta seguir os manuais disponibilizados e utilizar as credenciais ESEL.

- **Serviço de Digitalização cópia e impressão:**

Pela utilização *self-service* dos equipamentos colocados nos espaços públicos. É possível digitalizar documentos, fazer fotocópias e realizar impressões a partir de um computador.

Serviço sujeito ao preçário em vigor.

- **Microsoft Teams:**

Microsoft Teams é uma plataforma de colaboração que permite aos docentes da ESEL trabalharem com as suas turmas, de forma remota, seguindo o planeamento das suas aulas presenciais. Manuais de [autenticação](#) e de [utilização](#).

- **Plataforma de Suporte**

Temos disponível, para tratamento de incidentes e pedidos de serviço, uma plataforma de suporte dedicada. Os e-mails enviados para suporte@esel.pt dão entrada na plataforma e são tratados de acordo com os critérios da norma ISO 20000. Importante: só dão entrada na plataforma de suporte mensagens enviadas a partir dos endereços institucionais (exemplo: estudante@campus.esel.pt).

Está disponível uma área com informação e documentação técnica, para apoio à configuração e utilização dos serviços. Recomenda-se a consulta dos vídeos e outra documentação antes de serem iniciados pedidos de apoio informático: (<https://www.esel.pt/documentacaotecnica>).

Horário de Atendimento Presencial nos gabinetes de apoio:

Manhã: 11h00-12h30

Tarde: 13h30-16h00

Horário de Atendimento de Pedidos e Incidentes na plataforma de suporte:

Manhã: 09h00-13h00

Tarde: 14h00-17h00

Contacto para Apoio Informático: suporte@esel.pt

Responsável:

António Coucelo – Chefe de Divisão

Contacto: arcoucelo@esel.pt

4.12 NÚCLEO DE AÇÃO SOCIAL

O Núcleo de Ação Social, situado no polo CG, tem como missão a gestão da atribuição da bolsa de estudo no âmbito do sistema de apoios sociais para a frequência do curso.

Para contacto com o serviço:

Utilizadores com credenciais ESEL: suporte.acaosocial@esel.pt

Utilizadores externos: nucleoacaosocial@esel.pt

Telefone: 217 913 400

Diretora de Serviços da Direção de Gestão Académica e Formação: Alexandra Tavares de Moura

Coordenação: Ana Santos

Técnica: Sandra Mendes

4.13 NÚCLEO DE RESIDÊNCIA

A Residência Escolar ESEL está localizada no polo CG, disponibilizando alojamento de cariz social, durante o período em que decorrem as atividades letivas. O seu funcionamento obedece a normas e princípios que garantem o respeito pelos direitos e liberdades fundamentais do indivíduo, assim como, um ambiente agradável, tolerância e respeito mútuo.

A residência é composta por 86 (oitenta e seis) quartos (individuais e duplos), distribuídos por 4 (quatro) pisos. Cada piso de quartos duplos é composto por 2 (duas) alas. O piso com quartos individuais é composto por uma ala.

Para o ano letivo 2023/2024 prevê-se a reabilitação do 4º piso, pelo que as camas deste piso não estarão disponíveis. A reabilitação será efetuada ao abrigo do

financiamento PRR – Plano de Recuperação e Resiliência.

A Residência disponibiliza um conjunto de serviços com vista a proporcionar um ambiente propício ao bem-estar das/os residentes, tais como:

- Acesso *wireless*;
- Aquecimento central;
- Copas de preparação de refeições ligeiras;
- Limpeza dos espaços comuns;
- Receção 24h;
- Salas de Estudo;
- Zonas de lavar e engomar roupa;

A candidatura à Residência é efetuada anualmente via *on-line* no portal da ESEL (www.esel.pt)

Horário de atendimento do Núcleo da Residência:

Por atendimento presencial às terças-feiras das 14h00 às 16h00 e às quintas-feiras das 10h00 às 12h00.

Por videochamada através da plataforma TEAMS, às quartas-feiras das 14h00 às 16h00 e às sextas-feiras das 10h00 às 12h00, com marcação prévia.

Contactos do Núcleo da Residência:

E-mail: nucleoresidencia@esel.pt

Diretora de Serviços da Direção de Gestão Académica e Formação: Alexandra Tavares de Moura

Coordenação: Ana Santos

Técnica: Sandra Mendes

4.14 GABINETE DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (GAPE)

O [GAPE](#), coordenado pela Professora Graça Vinagre, destina-se atualmente todos os estudantes da ESEL e pretende dar resposta às suas necessidades e problemas de âmbito psicopedagógico durante o período da sua formação académica, contando com uma equipa de profissionais com formação específica nestas áreas.

Neste sentido disponibiliza, através de uma equipa de técnicos especializados, apoio pedagógico e psicológico ao estudante em diversas áreas.

O aconselhamento psicológico visa apoiar os estudantes na prevenção de situações de risco (por exemplo, intervindo em situações de ansiedade a tempo de evitar que o estudante comece a faltar às provas de avaliação, ou ao Ensino Clínico com o conseqüente insucesso académico), em situações críticas de sofrimento pessoal (por exemplo, conciliar o processo de luto de alguém significativo, como um familiar ou o final de uma relação de namoro, com a prossecução do estudo), e em situações de desajustamento social (por exemplo, quando a perspetiva que o estudante tem acerca de si próprio e dos outros contribui para que não se integre com os seus pares).

O aconselhamento pedagógico visa apoiar os estudantes que sentem dificuldades específicas na organização do estudo (por exemplo ao nível da gestão do tempo, ou das metodologias de trabalho), no conhecimento do funcionamento do curso, ou ainda na gestão do seu desempenho em ensino clínico.

As atividades disponibilizadas pelo Gabinete visam, assim, ajudar o estudante a lidar com o conjunto de desafios académicos e desenvolvimentistas com que se depara nesta fase de acrescidas mudanças e vulnerabilidades.

Este serviço funciona segundo as normas éticas e deontológicas específicas a um Gabinete desta natureza, realçando-se o respeito pela confidencialidade.

Para mais informações, nomeadamente sobre localização, equipa, condições de acesso, horários e contactos consulte o site.

Podem contar connosco!

Contacto: gape@esel.pt sediado no Polo Gulbenkian, em Gabinete próprio (1º andar do edifício da Residência).

Secretariado: Joana Gonçalves

4.15 ECO-ESCOLA

A [Eco-Escola](#) é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

A Eco Escola ESEL é representada pelo Conselho Eco-Escola composto por estudantes, docentes e não docentes o qual é responsável pela implementação do Programa Eco-Escola que seguindo a metodologia proposta pela ABAE, pretende promover além da educação ambiental, a melhoria contínua da gestão ambiental da ESEL de modo a capacitar a comunidade académica para a sustentabilidade envolvendo estudantes, docentes e não docentes bem como a comunidade geral para ações positivas pelo ambiente e pelo clima.

A Eco-Escola ESEL conta ainda com a parceria da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, da Câmara Municipal de Lisboa, das Juntas de Freguesia de Alvalade e do Parque das Nações, e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades.

4.16 CENTRO DE INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENFERMAGEM DE LISBOA (CIDNUR)

O Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa ([CIDNUR](#)) tem como objetivo desenvolver investigação de excelência, sustentável e inovadora na área da Enfermagem e Saúde, com o intuito de melhorar a saúde e o bem-estar. Concretamente, compete-lhe produzir a investigação científica na ESEL, desenvolver investigação colaborativa entre a enfermagem e outras disciplinas e instituições a nível regional, nacional e internacional, diversificar as fontes de financiamento público e privado para atividades de investigação e desenvolvimento (I&D), comunicar e disseminar as atividades e resultados de I&D e promover ambientes criativos e dinâmicos, potenciando o desenvolvimento da Enfermagem e da comunidade académica.

O envolvimento dos estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem nas iniciativas e projetos do CIDNUR é essencial para a promoção da cultura da investigação em Enfermagem, fator cada vez mais importante para o desenvolvimento da profissão.

As iniciativas promovidas pelo CIDNUR, como eventos científicos, formações e outras, serão sempre divulgadas através do site da ESEL e email.

O CIDNUR está sediado no Polo Artur Ravara da ESEL.

[Comissão Coordenadora](#) do CIDNUR

Assessoria Técnica e Secretariado do CIDNUR:

Gisele Câmara

Sara Martins

e-mail: cidnur@esel.pt

Telefone: 218912278/79

5. REFEITÓRIO E BAR

Nos polos CG e AR (polo AR pelos serviços do IPL) são servidos almoços de segunda a sexta-feira. No polo CG a marcação deve ser realizada no dia anterior, ou até às 10 horas do próprio dia. É possível adquirir refeições *take-away*, nas mesmas condições.

O bar do polo CG está aberto no horário das 07h00 às 20h00 e o bar do polo AR das 08h30 às 19h30. Em ambos os polos estão disponíveis máquinas dispensadoras de alimentos e bebidas.

6. ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA (AEESEL)

A Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa ([AEESEL](#)) foi fundada decorrente da fusão das quatro Escola Superiores de Enfermagem públicas de Lisboa, em setembro de 2007 (Escola Superior de Enfermagem Artur Ravara, Escola Superior de Enfermagem de Calouste Gulbenkian de Lisboa, Escola Superior de Enfermagem de Francisco Gentil e Escola Superior de Enfermagem de Maria Fernanda Resende), que levou à junção das respetivas Associações de Estudantes, em janeiro de 2008.

Completámos, este ano, 15 anos de existência, mantendo valores e princípios de democracia, liberdade, integridade, transparência, honestidade, lealdade, unidade e independência, procurando sempre representar os estudantes da ESEL da melhor forma, tanto interna como externamente. Neste âmbito, estamos incluídos em diversos fóruns de discussão das práticas educativas e do Ensino Superior Português, com enfoque no Encontro Nacional de Direções Associativas (ENDA), que decorre tipicamente a cada três meses, bem como em estruturas federativas a que nos vinculamos: Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem (FNAEE) e Federação Académica de Lisboa (FAL).

Funcionando sempre para e com os estudantes da ESEL, encontramos-nos organizados em diversos departamentos que desenvolvem, autonomamente ou em parceria com outras estruturas, múltiplas atividades, de cariz: científico, complementando a nossa formação base através de conferências, palestras e workshops; desportivo e da saúde promovendo a prática desportiva e a saúde na nossa comunidade; recreativo, proporcionando momentos de lazer juntos dos estudantes e fomentando a sua união e espírito académico; académico e comercial, através da loja da AEESEL, prestando serviços de impressão, compra de artigos académicos, de estágio e outros; de responsabilidade social e multiculturalidade, promovendo programas e iniciativas de voluntariado, sustentabilidade ambiental, direitos humanos, entre outros, sensibilizando os estudantes para estas causas; de política educativa, discutindo temáticas em fóruns de discussão locais e nacionais

relacionadas com o ensino dos estudantes do ensino superior e do ensino em enfermagem; de apoio ao estudante, providenciando apoio continuado a título académico; e de comunicação, imagem e marketing, garantindo uma eficiente e inovadora comunicação e imagem da AEESEL.

É então, com muito orgulho, que vos apresentamos o que é hoje a AEESEL e que esperamos que vejam e ajudem a crescer, podendo fazer parte da mesma: uma estrutura de estudantes, com estudantes e para os estudantes, para que saibam sempre que os vossos pares estão convosco.

Contactos:

Polo Calouste Gulbenkian – Av. Prof. Egas Moniz – 1600-190 Lisboa

Presidência AEESEL – presidencia.aeesel@gmail.com, para outros assuntos, geral.aeesel@gmail.com

FICHA TÉCNICA

Coordenação:

Presidência da ESEL

Colaboração:

Órgão e Serviços da ESEL

Gabinetes, Comissões e Núcleos da ESEL

Associação de Estudantes da ESEL

Edição - setembro de 2023

Guia Orientador do Estudante do Curso de Enfermagem | Ano Letivo 2023/2024

