



***Guia orientador do estudante
do
Curso de Enfermagem***

Ano letivo 2022/23



Índice

MENSAGEM DO PRESIDENTE.....	2
1. A ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA.....	4
2. ÓRGÃOS DE GESTÃO.....	5
2.1 CONSELHO GERAL.....	5
2.2 PRESIDÊNCIA DA ESEL.....	6
2.3 CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO.....	7
2.4 CONSELHO PEDAGÓGICO.....	9
3. PROVIDOR DO ESTUDANTE.....	11
4. CURSO DE ENFERMAGEM.....	11
4.1 COORDENAÇÃO DE CURSO.....	12
4.2 ESTRUTURA CURRICULAR.....	12
4.3 PLANO DE ESTUDOS.....	14
5. CALENDÁRIO ESCOLAR 2021/2022 - CIRCULAR INFORMATIVA Nº 01/PRES/2021.....	18
6. FARDAMENTO DO ESTUDANTE.....	18
7. SERVIÇOS/GABINETES/RECURSOS EDUCATIVOS.....	21
7.1 NÚCLEO DE GESTÃO ACADÉMICA.....	21
7.2 NÚCLEO DE AUDIOVISUAIS E MULTIMÉDIA.....	23
7.3 CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E BIBLIOTECA.....	24
7.4 GABINETE DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM.....	27
7.5 GABINETE DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.....	29
7.6 GABINETE DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E MOBILIDADE.....	30
7.7 PROGRAMAS DE MOBILIDADE.....	32
7.8 GABINETE DE VOLUNTARIADO E CIDADANIA ESEL.....	32
7.9 COMISSÃO TÉCNICA DOS LABORATÓRIOS DE PRÁTICAS DE ENFERMAGEM.....	34
7.10 NÚCLEO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....	35
7.11 NÚCLEO DE APOIO INFORMÁTICO.....	36
7.12 NÚCLEO DE AÇÃO SOCIAL.....	39
7.13 NÚCLEO DE RESIDÊNCIA.....	39
7.14 GABINETE DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (GAP).....	41
7.15 MÉDICO ESCOLAR.....	42
7.16 ECO-ESCOLA.....	42
8. CENTRO DE INVESTIGAÇÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM ENFERMAGEM DE LISBOA (CIDNUR).....	43
9. OUTROS SERVIÇOS.....	44
9.1 REFEITÓRIO.....	44
9.2 SALA DE INFORMÁTICA.....	44
9.3 SALA DE CONVÍVIO.....	44
10. ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA (AESEL).....	45
11. OS POLOS DA ESEL.....	47
12. PLANO DE CONTINGÊNCIA ESEL E PLANO DE CONTINGÊNCIA RESIDÊNCIAS ESEL.....	50

Mensagem do Presidente

Caro estudante: Bem-vindo à ESEL!

Esta escola é centenária na formação em enfermagem, em Portugal, já que comemoramos, este ano, 136 anos da criação do primeiro curso para a formação de enfermeiros, no Hospital de São José. Somos uma instituição de ensino superior com total autonomia científica, administrativa e financeira e pode orgulhar-se, hoje, de ser uma das maiores escolas de enfermagem do país com uma oferta diversificada e bem-sucedida de cursos, ao nível dos 3 ciclos de formação superior (licenciatura, mestrado e doutoramento). A nossa principal missão é formar profissionais de elevado nível de qualificação e por isso existimos em função daqueles que formamos. Esse é o mandato social que temos para convosco e para com o país: o da qualificação de enfermeiros e o da promoção e defesa da saúde dos cidadãos.

A formação de 1º ciclo, o curso de licenciatura que agora iniciam, tem mantido um elevado índice de procura e oferece, para além duma sólida formação teórica, oportunidades de formação qualificantes, em reputadas instituições parceiras, quer nacionais, quer internacionais. Aliás, assinale-se, que tal como em anos anteriores, no presente ano letivo todas as vagas postas a concurso foram preenchidas, sendo o dado mais significativo, o do número de estudantes que colocaram a ESEL como 1ª opção que continua muito acima do número de vagas disponibilizado (1,95 candidatos para cada vaga), mantendo assim a nossa escola nos lugares cimeiros no índice de procura e atratividade, entre todas as instituições do ensino superior público.

A formação é desenvolvida por um corpo docente competente, com larga experiência e qualificação académica, assente em competências científicas, técnicas e relacionais de elevado nível, que assegura um processo pedagógico rigoroso, técnica e cientificamente suportado e dirigido ao sucesso. É neste contexto que a investigação emerge como uma das apostas mais fortes da nossa

escola, nomeadamente no envolvimento da comunidade estudantil e numa estreita ligação aos projetos formativos da Escola, em todos os ciclos de estudos. O nosso Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR) está em crescimento e, certamente, surgirão muitas oportunidades para ir ao encontro das vossas expectativas nesta área.

No que se refere ao ambiente de estudo e de infraestruturas, a ESEL tem desenvolvido e vai manter o esforço de qualificação, adaptação e modernização dos seus espaços e equipamentos, particularmente na área dos laboratórios e nos espaços para estudo individual e de grupo.

Esta realidade, bem como a nossa relação com instituições prestadoras de cuidados de saúde de referência para a realização dos ensinamentos clínicos e a oportunidade de, através dos contratos institucionais e acordos bilaterais, realizar períodos de mobilidade em instituições de ensino superior e de prestação de cuidados de saúde, em vários países europeus e em países de língua oficial portuguesa, são, inquestionavelmente, uma das nossas marcas distintivas e uma garantia de qualidade dos enfermeiros formados na ESEL.

Dos serviços dirigidos aos estudantes destacamos o Centro de Documentação e Biblioteca, o Núcleo de Serviços Académicos, o Núcleo de Ação Social e o Gabinete de Apoio Psicopedagógico, entre outros. O apoio ao estudante, o empreendedorismo e a formação cultural e de cidadania, estarão presentes no vosso percurso académico e pretendem contribuir para o desenvolvimento de um conjunto mais alargado de competências, indispensável na sociedade atual, e nos enfermeiros em particular.

Este ano letivo vai iniciar-se já sem as medidas restritivas impostas pela pandemia por COVID-19 nomeadamente retomando a atividade presencial plena e estamos certos que essa circunstância beneficiará a qualidade da vossa formação. Manteremos no entanto um acompanhamento próximo da situação e tomaremos as adequadas medidas de segurança se se vierem a justificar.

A formação irá acompanhar-vos toda a vida, como uma necessidade para corresponderem aos desafios que uma realidade sempre em mudança vos colocará. A ESEL, consciente dessa necessidade, oferece também o 2º Ciclo de

Estudos em Enfermagem (grau de mestre) em todas as áreas de especialização em Enfermagem e também um programa de Doutoramento em Enfermagem (com a Universidade de Lisboa).

Esperamos, por isso, que os laços que agora começamos a construir, permitam que continuemos a merecer a vossa confiança, no futuro, e possamos ajudar-vos a realizarem-se como pessoas e como enfermeiros.

O Presidente da ESEL

João Carlos Barreiros dos Santos

secretariadocd@esel.pt

1. A Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

A Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL), resulta da fusão, livremente assumida, das quatro ex-escolas superiores de enfermagem públicas de Lisboa - Escola Superior de Enfermagem de Artur Ravara, Escola Superior de Enfermagem de Calouste Gulbenkian de Lisboa, Escola Superior de Enfermagem de Francisco Gentil e Escola Superior de Enfermagem de Maria Fernanda Resende.

Missão

A ESEL tem por missão ser um centro de criação, desenvolvimento, transmissão e difusão de cultura e ciência de enfermagem, que visa a excelência e a inovação.

A ESEL tem por principais fins:

- O desenvolvimento da disciplina e da profissão de enfermagem através de investigação fundamental e aplicada;
- A formação humana nos seus aspetos cultural, científico, técnico, ético, estético e profissional, no domínio da enfermagem, assente numa atitude permanente de inovação científica e pedagógica e com respeito pela liberdade de criação;

- A promoção, designadamente na comunidade escolar, da autonomia, inovação, liderança e responsabilidade individual pela aprendizagem ao longo da vida;
- A promoção de uma estreita ligação com a comunidade visando, nomeadamente, a prestação de serviços numa perspetiva de desenvolvimento e valorização recíprocos e a inserção dos seus diplomados na vida profissional;
- A participação em projetos de cooperação nacional e internacional, no âmbito da enfermagem e da saúde, que contribuam para o desenvolvimento do País e para a aproximação entre os povos.

2. Órgãos de gestão

2.1 Conselho Geral

Docentes

Andreia Cátia Jorge Silva da Costa – Vice-Presidente

Célia Maria Gonçalves Simão de Oliveira

Maria da Graça Melo e Silva

Maria da Graça Vinagre da Graça

Maria Filomena Mendes Gaspar

Maria Teresa Sarreira Leal

Miguel Joaquim Nunes Serra

Paulo Rosário de Carvalho Seabra

Não Docente e não investigador

António Ritto Coucelo

Discentes

Ana Sofia Padeiro Tojal Laura Pinto

Edgar Alexandre Pombo Hilário

Membros cooptados

Diogo Nuno Fonseca da Cruz

João António Catita Garcia Pereira – Presidente

Maria José Costa Dias

Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos

2.2 Presidência da ESEL

Presidente da ESEL:

João Carlos Barreiros dos Santos

Vice-Presidentes da ESEL

Maria Teresa Sarreira Leal

Patrícia Carla da Silva Pereira

Secretariado da Presidência: Fátima Silva e Cátia Sousa

Contacto: secretariadocd@esel.pt

2.3 Conselho Técnico-Científico

Caros (as) estudantes,

Sejam bem-vindos à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa!

O Conselho Técnico-Científico da ESEL dá-vos os parabéns pela entrada num novo ciclo de formação.

Congratulamo-nos por terem escolhido a ESEL. É uma Instituição de Ensino Superior com uma larga história, mais de um século de formação graduada de enfermeiros. E, mais recentemente, de formação pós-graduada, nomeadamente o 2º Ciclo de Estudos (Mestrados em várias áreas de especialização) e o 3º Ciclo de Estudos (Doutoramento em Enfermagem), para além de disponibilizarmos vários cursos de pós-graduação.

A escolha da ESEL tem implícita a vossa adesão aos princípios que norteiam a formação e ao perfil de competências do licenciado em enfermagem que definimos. Esperam-vos grandes desafios face às problemáticas de saúde das Pessoas, cada vez mais complexas, às vulnerabilidades individuais e coletivas, bem como às novas situações de risco num mundo em permanente mudança, que exigem do profissional de saúde, e nomeadamente do enfermeiro, um vasto conjunto de saberes e uma enorme responsabilidade e dedicação.

Iniciam agora o 1º Ciclo de Estudos, um percurso de 4 anos, de grande exigência e rigor, numa escola que preza valores como a autonomia, a liberdade, a responsabilidade e a excelência.

Desejamos a todos(as) os maiores sucessos neste novo percurso académico.

Que a vossa passagem na ESEL se constitua como uma fase importante e gratificante do Vosso processo de desenvolvimento e do Vosso projeto de vida.

A Presidente do Conselho Técnico-Científico

Maria da Graça Vinagre da Graça

ctcsecretariado@esel.pt

O Conselho Técnico-Científico (CT-C) tem as suas competências definidas nos estatutos da ESEL de acordo com o disposto no Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (Lei nº 62/2007 de 10 de setembro).

É composto por 25 membros integrando professores, eleitos pelos pares, de entre os professores a desempenharem funções na ESEL e por um representante do Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR). Podem ainda estar presentes e intervir nas reuniões do CT-C, sem direito a voto, o Presidente da ESEL e o Presidente do Conselho Pedagógico e ainda, por convite, outras personalidades externas de reconhecida competência técnico-científica e outros docentes da ESEL cujas funções o justifiquem face aos assuntos a debater.

Integram o Conselho Técnico-Científico:

Maria da Graça Vinagre da Graça (Presidente)

Maria da Graça Melo e Silva (Vice-Presidente)

Teresa Maria Ferreira dos Santos Potra

Célia Maria Goncalves Simão de Oliveira

Maria Filomena Mendes Gaspar

Joaquim Paulo Cabral de Oliveira

João Carlos Barreiros dos Santos

Maria Adriana Pereira Henriques

António Filipe Amaral de Jesus Cristóvão

Maria Teresa Gouvêa Magão

Maria Odete de Carvalho Lemos E Sousa

Helga Marília da Silva Rafael Henriques

Maria Cândida Rama da Costa Pinheiro Palmeiro Durão

José Carlos dos Santos Pinto de Magalhães

Maria Anabela Ferreira dos Santos

Joaquim Manuel de Oliveira Lopes

João Manuel Braz Veiga

Maria Teresa Sarreira Leal

Maria Augusta Grou Moita
Andreia Cátia Jorge Silva da Costa
Maria Helena Bértolo Pereira Gomes Ferreira
Maria Isabel Félix dos Santos
Maria José Fonseca Pinheiro
Maria Isabel Dias da Costa Malheiro

Secretariado: Goreti Reis e Hugo Garcia

Contacto: ctcsecretariado@esel.pt

2.4 Conselho Pedagógico

Caros (as) Estudantes

O CP vem dar-vos os parabéns pelo ingresso num novo ciclo académico e as boas-vindas a esta instituição. Retira do vosso esforço e do das vossas famílias um desafio de responsabilidade, pelo que enquanto órgão paritário, e no âmbito das suas competências procurará contribuir para que cada um se sinta único e orgulhoso de pertencer à ESEL.

Com certeza tomaram conhecimento do enorme legado que a história da ESEL tem no ensino da enfermagem. Esse facto responsabiliza-nos por fazer corresponder à grandeza do passado, o prestígio do presente e do futuro, indo ao encontro das vossas expectativas enquanto jovens que optaram por estudar enfermagem.

Queremos que se sintam felizes e que ajudem esta comunidade, mesmo em atividades que vão para além da sala de aula, a ser saudável, solidária e de boas relações entre todos os que a constroem.

Uma palavra também para os estudantes com estatuto especial. O CP reconhece o vosso empenho acrescido e estamos certos que entre todos, vamos encontrar as condições necessárias para o sucesso.

Vão percorrer mais de 6400 horas de um plano de estudos que, sem limites do conhecimento, se apresenta intrincado por diferentes disciplinas, calculadas para o êxito. Não contem com uma ESEL fácil, contem com um ensino vivo e exigente, que vos conduza à compreensão da pessoa num todo singular.

Sejam então bem-vindos

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Manuel Tatá Falé

conselhopedagogico@esel.pt

Secretariado: Cátia Sousa

Contacto: conselhopedagogico@esel.pt

O Conselho Pedagógico é constituído por seis representantes do corpo docente (eleitos de entre os docentes a desempenharem funções na Escola) e por seis representantes dos estudantes.

Representantes do Corpo Docente:

Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes

José Carlos dos Santos Pinto de Magalhães

José Edmundo Xavier Furtado Sousa (aguarda Tomada de Posse)

José Manuel Tatá Falé (Presidente)

Maria de Fátima Moreira Rodrigues

Patrícia Vinheiras Alves

Representantes dos Estudantes:

Bruna Alexandra Martins Correia

Inês Filipa Silva Costa

Larissa Neves Marinho Pereira

Mariana da Fonseca Pereira

Raquel Souto Monteiro Dias da Costa

Vítor António Coroado Gomes

3. Provedor do estudante

Caros (as) estudantes,

Sejam bem-vindos à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Na qualidade de provedor do estudante desejo as maiores felicidades no percurso formativo que escolheram e que agora iniciam.

Numa breve referência a este órgão importa realçar que é um órgão independente, sem poder decisório, que tem por função a defesa e a promoção dos direitos e dos interesses dos estudantes no âmbito da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL).

Como podem ler no regulamento, o provedor tem como competências, entre outras, apreciar as queixas e reclamações dos estudantes e dirigir aos órgãos da ESEL ou aos Serviços de Ação Social as recomendações que entender necessárias.

Reforço os desejos de sucesso académico

Professora Amélia Maria Cruz Faro Valadas

provedordoestudante@esel.pt

4. Curso de Enfermagem

O Curso de Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa confere uma formação científica, técnica, humana e cultural, de mais elevada qualidade, no âmbito da prestação, investigação e gestão de cuidados de enfermagem gerais à pessoa ao longo do seu ciclo de vida, à família, grupos e comunidade, atendendo aos diferentes níveis de prevenção.

Os estudantes que concluírem o Curso de Enfermagem estão habilitados a prestar

cuidados gerais de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade, podendo vir a desenvolver a sua atividade profissional no setor público e privado (Centros de Saúde, Hospitais, Clínicas, Empresas, Escolas, Centros de Idosos, entre outros) e ainda em regime de exercício liberal.

4.1 Coordenação de Curso

A coordenação do 1º ciclo de estudos (Curso de Enfermagem) é da responsabilidade do Professor Doutor António Filipe Amaral de Jesus Cristóvão (acristovao@esel.pt), o qual, em articulação com os órgãos e coordenadores das áreas científicas, garante a qualidade científica e pedagógica do programa global deste ciclo de estudos.

Esta coordenação, que incide sobre os diferentes anos do curso é assegurada pela articulação com os Coordenadores de cada um dos anos:

1º Ano –Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes (anabelapmendes@esel.pt)

2º Ano –António Filipe Amaral de Jesus Cristóvão (acristovao@esel.pt)

3ª Ano –Maria Odete de Carvalho Lemos e Sousa (olemos@esel.pt)

4º Ano –Maria Teresa Gouvêa Magão (mtmagao@esel.pt)

Contacto da coordenação de ciclo: coordenacao1Ciclo@esel.pt

4.2 Estrutura Curricular

O Curso de Enfermagem (CE) da ESEL constitui o 1º ciclo de formação em enfermagem, conferindo o grau de licenciado em enfermagem.

As unidades curriculares (UC) são semestrais, caracterizando-se, de acordo com o estatuto de inscrição, como obrigatórias e de opção.

O curso tem a duração de 4 anos letivos, organizados em 8 semestres curriculares, com total de 240 ECTS distribuídas igualmente pelos semestres (30 ECTS por

semestre) e cada ano curricular tem 40 semanas letivas anuais.

Ao longo dos anos curriculares a aprendizagem desenvolve-se de forma que o licenciado em enfermagem da ESEL corresponda ao perfil de profissional definido pelo Quadro Europeu de Qualificações (QEQ, 2008), quer esteja inserido num sistema de saúde nacional, a nível internacional, em regime de trabalho contratualizado ou em regime liberal.

Como enfermeiro de cuidados gerais, o licenciado da ESEL definir-se-á por saber refletir, raciocinar e agir centrado no cliente - pessoa, família e outros grupos, antecipando e respondendo às situações de cuidados decorrentes das várias transições da vida. As competências específicas e transversais desenvolvidas ao longo do curso permitir-lhe-ão pautar a sua atuação pelos valores humanistas da profissão, por saber mobilizar o conhecimento científico atualizado, de uma forma esclarecida e ética, espelhando na sua prática profissional uma qualidade de cuidados elevada. Este conhecimento implica domínio e compreensão crítica de teorias e princípios que o tornam apto a revelar mestria e inovação na resolução dos problemas complexos na área de intervenção da Enfermagem. Tais conhecimentos e aptidões permitir-lhe-ão ainda desenvolver capacidades de formação, liderança e gestão de projetos, assumindo a responsabilidade da tomada de decisão em contextos de trabalho caracterizados pela complexidade e imprevisibilidade. Na equipa de saúde, assumir-se-á como par e adotará um comportamento assertivo e diferenciado, promotor do desenvolvimento profissional individual e coletivo. As aprendizagens que terá de fazer ao longo da vida permitir-lhe-ão saber adaptar-se e inovar num mundo de incerteza e mudança contínua.

Para tal, a ESEL assume como referência as orientações do Processo de Bolonha que preconizam um ensino centrado no estudante e no desenvolvimento de competências. Assim, numa primeira fase do curso (primeiros dois anos), que decorre sobretudo em contexto escolar, pretende-se proporcionar ao estudante conhecimentos globais que irão sendo mobilizados ao longo do curso, assim como reforçar a tomada de consciência de si numa lógica de autoconhecimento e dar

início a um processo de aprendizagem na construção de um referencial de enfermagem.

A segunda fase do curso (dois anos seguintes) decorre maioritariamente em contextos de prática profissional. Nela se pretende que o estudante aprenda a complexidade do cuidado de enfermagem assumindo progressivamente uma responsabilização e competência de participação crescente nos processos de tomada de decisão. Para que tal aconteça é expectável que este aprenda a mobilizar os conhecimentos e os recursos necessários ao agir profissional, tendo em consideração a imagem que vai construindo de si próprio e da enfermagem.

4.3 Plano de estudos

1º Ano

QUADRO N.º 1

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho									Créditos (6)	Observações (7)	
			Total (4)	Contacto (5)										
				T	TP	PL	TC	S	E	OT	O			
Anatomia e Fisiologia Humana	421	Semestral	162	81									6	
Psicologia	311	Semestral	162	56	25								6	
Antropologia e Sociologia	312	Semestral	162	49	22		10						6	
Microbiologia e Parasitologia	421	Semestral	81	34				6					3	
História e Epistemologia de Enfermagem	723	Semestral	162	27	37		8	9					6	
Aprender ao Longo da Vida	90	Semestral	81	10	22	8							3	
Ética e Deontologia	226	Semestral	162	58	20			3					6	
Semiologia e Patologia	721	Semestral	162	81									6	
Relação e Comunicação em Enfermagem	723	Semestral	162	21	40	20							6	
Farmacologia e Terapêutica Medicamentosa	421	Semestral	162	53	14			8		6			6	
Investigação	723	Semestral	162	41	20	16		4					6	

2º Ano

QUADRO N.º 2

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho								Créditos (6)	Observações (7)	
			Total (4)	Contacto (5)									
				T	TP	PL	TC	S	E	OT			O
Apreciação em Enfermagem	723	Semestral	162	25	32	24						6	
Ajuda na Manutenção de Vida	723	Semestral	243	53	36	32						9	
Educação para a Saúde	723	Semestral	162	31	26	24						6	
Gestão e organização de cuidados de Enfermagem	345	Semestral	81	30	10							3	
Opção	723	Semestral	81	8	17		12	3				3	a)
Saúde Pública	853	Semestral	81	20	20							3	
Intervenção de enfermagem ao cliente com doença aguda e/ou crónica	723	Semestral	243	25	60	36						9	
Processo de tomada de decisão em enfermagem	723	Semestral	162	21	20	40						6	
Intervenção de enfermagem à família em processo de transição	723	Semestral	162	29	28	18		6				6	
Intervenção ao cliente com vulnerabilidade acrescida	723	Semestral	162	31	40	10						6	
Formação e Desenvolvimento Profissional	142	Semestral	81	10	30							3	

a) Média de horas das UC.

3º Ano

QUADRO N.º 3

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho								Créditos (6)	Observações (7)		
			Total (4)	Contacto (5)										
				T	TP	PL	TC	S	E	OT			O	
Ensino Clínico Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem (serviços de Medicina/Especialidades Médicas, Cirurgia/Especialidades Cirúrgicas, Pediatria, Saúde Materna e Obstetrícia e Comunidade)	723	Semestral	810		18					465	18		30	a)
Ensino Clínico Apreciação à Intervenção em Enfermagem (serviços de Medicina/Especialidades Médicas, Cirurgia/Especialidades Cirúrgicas, Pediatria, Saúde Materna e Obstetrícia e Comunidade)	723	Semestral	810		18					465	18		30	a)

a) Os estudantes realizam ensino clínico em todos os contextos referidos, no conjunto dos dois EC.

4º Ano

QUADRO N.º 4

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho								Créditos (6)	Observações (7)			
			Total (4)	Contacto (5)											
				T	TP	PL	TC	S	E	OT			O		
Ensino Clínico Cuidar de Clientes com Vulnerabilidade Acrescida e Famílias em Transição (serviços de saúde mental e psiquiatria, idoso na comunidade e outras vulnerabilidades)	723	Semestral	810		18						465	18		30	
Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem numa área opcional	723	Semestral	810		26				30		405	36		30	a)

a) Inclui a realização de uma monografia.

Unidades curriculares opcionais

QUADRO N.º 5

Unidade curricular opcional n.º (0)	Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho								Créditos (6)	Observações (7)	
				Total (4)	Contacto (5)									
					T	TP	PL	TC	S	E	OT			O
OPÇÃO	Serviço à Comunidade	723	Semestral	81	4	10		26					3	a)
	Multiculturalidade	723	Semestral	81	10	8		18	4				3	a)
	Empreendedorismo em Enfermagem	723	Semestral	81	8	20		4	8				3	a)
	Desenvolvimento Pessoal	723	Semestral	81	8	32							3	a)

a) O estudante opta por uma das 4 UC de Opção.

Legenda: T – Ensino teórico; TP – Ensino teórico-prático; PL – Práticas em laboratório; TC – Trabalho de campo; S – Seminário; E – Estágio; OT – Orientação tutorial A

5. Calendário Escolar 2022/2023 - Circular informativa nº 03/PRES/2021

Início do ano letivo *	12 de setembro de 2022
Fim do ano letivo *	28 de julho de 2023
Férias de Natal	19 de dezembro de 2022 a 02 de janeiro de 2023
Férias do Carnaval	20 a 22 de fevereiro de 2023
Férias da Páscoa	3 a 10 de abril de 2023
Dia da escola e abertura do ano acadêmico	5 de dezembro de 2022

* Os cronogramas específicos de cada ano/curso devem ser elaborados de forma a ficarem compreendidos dentro do período estabelecido entre a data de abertura e de encerramento do ano letivo, de acordo com as suas necessidades particulares.

O ano escolar poderá vir a sofrer adaptações decorrentes do curso da pandemia COVID-19.

6. Fardamento do Estudante

Ao longo de toda a história da enfermagem, a questão do fardamento ou uso de uniforme acompanhou os processos de consolidação da enfermagem como profissão, insistindo-se na importância da farda enquanto função de proteção, mas, simultaneamente, como símbolo social relevante para a identificação do grupo profissional e do seu papel social (Ordem dos Enfermeiros, 2009).

Os elementos cujas designações estão abrangidas na noção "*fardamento*" são: túnica, calça, casaco tipo polar e sapatos. Faz ainda parte deste, a bata aberta.

Os critérios de conforto, proteção e prevenção, estéticos e de identificação da ESEL estiveram na base da escolha do fardamento. A prevenção da contaminação e a proteção dos estudantes, é igualmente um critério determinante nas decisões sobre o fardamento, conforme demonstra e recomenda a evidência científica (Silva, T; Lopes, R.& Maia, 2019).

O fardamento do estudante do Curso de Enfermagem (CE) da ESEL deve ser usado, exclusivamente, no espaço físico onde é desenvolvida a experiência clínica que determina a sua utilização (nomeadamente em Ensino Clínico nos diferentes contextos de saúde/doença: Hospitais, Centros de Saúde, Empresas, Clínicas, Centros de Idosos/Lares ou na casa das pessoas), sendo o seu uso de carácter obrigatório, não obstante poderem existir exceções decorrentes da especificidade de contextos particulares.

A utilização do fardamento completo, ou só da bata, deverá ser objeto de orientação pelo regente da Unidade Curricular (UC) onde a prática clínica se realizar. Deve acompanhar o fardamento, e é de uso também obrigatório, o cartão de identificação de estudante da ESEL, com foto, nome, número de estudante e curso, devendo esta identificação ser colocada na túnica, à esquerda, na zona do bolso superior.

A composição discriminada do fardamento é a seguinte:

Túnica – cor branca, com barra de cor verde (pantone 7733 C) nos bolsos inferiores, obedecendo a modelos ESEL distintos na versão masculino e feminino. É recomendada a aquisição de, pelo menos, 2 unidades (cf. figura 1 e 2).

Calça – cor branca, com barra de cor verde (pantone 7733 C) na face lateral externa da calça, obedecendo a modelos ESEL distintos na versão masculino e feminino. É recomendada a aquisição de, pelo menos, 2 unidades (cf. figura 1 e 2).

Figura 1 e 2 – Túnica e calça (modelo feminino e modelo masculino)



Casaco tipo polar – cor verde (pantone 7734 C), modelo tipo blusão com logotipo em branco em cima, à frente. É recomendada a aquisição de 1 unidade (cf. figura 3).

Figura 3 – Casaco tipo polar



Bata – cor branca, em sarja, obedecendo a modelo ESEL (tipo “guarda pó”). É recomendada a aquisição de 1 unidade (cf. figura 4).

Figura 4 – Bata



Sapatos – cor branca, fechados com velcro, sola antiderrapante e resistente, raso ou com cunha de 3 a 3,5cm. Estão disponíveis dois modelos para escolha pelos estudantes (cf. figura 5).

Figura 5 – Sapatos (modelo Florência Plus – à esquerda - e Milán – à direita)



Devem utilizar-se exclusivamente meias ou collants de cor branca ou transparentes.

A aquisição do fardamento é da responsabilidade de cada estudante, cabendo-lhe a articulação direta com a empresa fornecedora (Copitraje – loja Campo Grande, na Av. do Brasil, 1A – telef. 21 757 68 97). O GaCI – Gabinete de Comunicação e Imagem da ESEL – disponibiliza informação e apoio, supervisionando o cumprimento deste processo. Cabe-lhe, designadamente, a proposta de modelos e a agilização da entrega atempada pela empresa fornecedora dos materiais de fardamento necessários para efeito de ensino clínico, no início de cada ano letivo e de acordo com os prazos estabelecidos.

A encomenda do fardamento pelos estudantes deve ser feita tendo em conta as seguintes datas importantes:

- 1º semestre - 1º ano (1 a 15 de outubro) – encomenda da bata aberta;
- início do 2º semestre - 2º ano – encomenda de túnicas, calças, casaco tipo polar e sapatos.

(Adaptado do documento de *Princípios orientadores do fardamento do estudante do Curso de Enfermagem da ESEL* – GaCI – Gabinete de Comunicação e Imagem da ESEL, homologado em agosto 2020).

7. Serviços/Gabinetes/Recursos Educativos

7.1 Núcleo de Gestão Académica

O Núcleo de Gestão Académica (NGA) é responsável pela gestão, organização e prestação de serviços, desde a matrícula à certificação, de toda a formação ministrada na ESEL, procurando oferecer um serviço de excelência e inovador.

Dos serviços prestados, incluem-se os atos académicos desenvolvidos no âmbito do percurso estudantil, da candidatura à emissão do diploma, passando pela matrícula, emissão de certidões e declarações, alteração da modalidade de avaliação, relevação de faltas, atribuição de estatutos especiais, inscrição em exames de época especial e em data alternativa, inscrição em unidades

curriculares isoladas, lançamento de creditações, reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros (Reconhecimento Automático) entre outros.

Compete igualmente ao NGA o atendimento ao público presencial e telefónico, gestão de correspondência eletrónica com os estudantes e com o exterior, elaboração de estatísticas respeitantes aos estudantes, organização e atualização do arquivo dos processos individuais dos estudantes.

Horário de atendimento:

O atendimento com o Núcleo de Gestão Académica decorre nos seguintes horários:

- ***Atendimento Presencial***

Terças-feiras das 10h00 às 12h00

Quinta-feira das 14h00 às 16h00.

- ***Atendimento por videochamada via plataforma TEAMS***

Quartas-feiras das 14h00 às 16h00

Sextas-feiras das 10h00 às 12h00

O atendimento via TEAMS realiza-se mediante marcação prévia dos estudantes através da plataforma *Booking*, disponível em:

<https://outlook.office365.com/owa/calendar/ServiosAcadmicos@esel.pt/bookings/>

Importante! Para o efeito é necessária autenticação através do correio eletrónico da ESEL: username@esel.pt, não sendo possível efetuar agendamentos através do correio eletrónico pessoal.

Poderá ainda entrar em contacto com Núcleo de Gestão Académica através do endereço eletrónico: academica@esel.pt ou via telefone: **21 791 34 00**.

Coordenação:

Cátia Vale

Contacto institucional: academica@esel.pt

7.2 Núcleo de Audiovisuais e Multimédia

O Núcleo de Audiovisuais e Multimédia, tem como objetivo fornecer o apoio criativo audiovisual a estudantes, docentes e funcionários, bem como a manutenção de todo o equipamento audiovisual. Presta apoio nos dois polos da ESEL.

Área criativa

Apoio criativo à criação de Posters, Folhetos, *Flyers*, Edições de Vídeo/Áudio, nomeadamente o esclarecimento de dúvidas técnicas que possam surgir ao utilizador durante a criação do seu próprio projeto, com o intuito de alcançar o seu fim criativo sem dificuldades técnicas.

Os serviços prestados incluem a digitalização de vários suportes, para posterior utilização nos mais diversos fins; a captação de Áudio e posterior digitalização para locuções, a captação Fotográfica e/ou de Vídeo dos eventos a realizar, em ações dos alunos quer na instituição quer na comunidade, em projetos de parceria, e no âmbito das disciplinas dos vários cursos.

Área Técnica

Para além da manutenção e manuseamento de todo o material audiovisual da ESEL, é prestado apoio à utilização de material audiovisual por parte de estudantes, docentes ou funcionários e ainda a operação técnica de som e vídeo em anfiteatros ou auditórios bem como em salas de aula pré-equipadas com os sistemas à semelhança de um anfiteatro.

Contacto para Apoio: suporte.av@esel.pt

Responsável:

António Coucelo - Chefe de Divisão

Contacto: arcoucelo@esel.pt

7.3 Centro de Documentação e Biblioteca

O Centro de Documentação e Biblioteca da ESEL, especializado na área da ciência de enfermagem, ciências da saúde e ciências sociais e humanas, tem como objetivo apoiar todos os setores de atividade da ESEL, facultando, nas melhores condições de utilização, os recursos bibliográficos necessários ao desempenho das funções de ensino, investigação, educação permanente e extensão cultural.

1. **O fundo documental** do Centro de Documentação e Biblioteca da ESEL é composto por cerca de 11937 títulos (monografias, obras de referência), 1204 Dissertações de Mestrado com acesso ao texto integral através do Repositório, a base de dados Biblionet integra 37190 artigos de publicações periódicas muitos dos quais com acesso ao texto integral.

2. **Bases de Dados de publicações periódicas on-line disponíveis na Intranet da ESEL ou vpn para os utilizadores internos**



Os recursos digitais disponibilizados encontram-se em permanente atualização.

3. Formação de utilizadores:

Tendo por objetivo que os utilizadores (alunos e docentes) sejam cada vez mais autónomos e eficazes na utilização dos recursos digitais disponibilizados iremos, durante o corrente biénio, disponibilizar um programa de formação presencial e on-line relativamente aos seguintes recursos digitais exclusivos para utilizadores da ESEL, desde já:

- Utilização do referenciador automático Mendeley;
- Ebsco Discovery Service;
- B-On;
- Catálogo Bibliográfico da ESEL.

Ao longo do biénio poderão surgir novas formações que sejam identificadas como pertinentes.

Contacto igodinho@esel.pt

Acesso fora da ESEL:

Configurar o computador pessoal de acordo com o Manual VPN disponível no URL:

<https://www.esel.pt/sites/default/files/Configura%C3%A7%C3%A3oVPN%20Windows%2010.pdf>

Iniciar sessão na página de entrada do portal da ESEL, username e password e aceder a Campus e seleccionar Núcleo de Apoio Informático.

4. Diretório de Recursos em acesso livre (obras de referência, bases de dados, revistas em texto integral)



4. Guia para a elaboração de trabalhos, referências bibliográficas e citações
5. Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, em vigor desde 2009
6. Regulamento de utilização do Centro de Documentação

Áreas Funcionais:

O Centro de Documentação e Biblioteca dispõe de uma área própria em cada um dos polos onde disponibiliza os seguintes serviços:

- Leitura presencial em livre acesso;
- Empréstimo domiciliário;
- Empréstimo para fotocópias;
- Computadores para pesquisa bibliográfica;
- Serviço de referência: apoio a pesquisas referencia@esel.pt ;
- Formação de utilizadores;
- Gabinetes de estudo e/ou trabalho de grupo no polo Artur Ravara;
- Sala de estudo e trabalho em grupo no R/C, Centro de Documentação com 32 lugares sentados e 5 computadores no polo Calouste Gulbenkian e 9 lugares sentados, 4 gabinetes de estudo e 4 computadores no polo AR.

Horário de funcionamento nos diversos polos em períodos letivos:

- Polo Artur Ravara: 9h00 às 19h00
- Polo Calouste Gulbenkian: 9h00 às 20h00

Pausas letivas:

- 9h00 às 13h00 e 14h00 às 17h00

Contacto geral: cdoc@esel.pt

Responsável:

Natércia Godinho – Chefe de Divisão

Contacto: nmgodinho@esel.pt

7.4 Gabinete de Comunicação e Imagem

O GaCI pretende criar, aprofundar e difundir a identidade ESEL na qual a comunidade se reveja e se projete externamente numa imagem de prestígio e qualidade, associada a um perfil académico, científico e cultural.

O GaCI ESEL tem como missão fazer a gestão de toda a comunicação da ESEL em coerência com a imagem da escola, nomeadamente, o desenvolvimento/reformulação das ferramentas de comunicação existentes; a gestão, tratamento e difusão dos conteúdos informativos produzidos; a uniformização de imagem da ESEL em todos os dispositivos da sua responsabilidade e na identificação dos seus profissionais, garantindo o cumprimento das regras de utilização dos seus símbolos; e a participação em eventos de divulgação da ESEL e da sua atividade e oferta formativa.

O GaCI tem como objetivos gerais:

- 1) Coordenar a comunicação interna e externa da ESEL de forma a tornar a comunicação mais transparente, fluida e eficaz tendo como responsabilidade a coordenação e promoção das ações de comunicação institucionais.
- 2) Divulgar iniciativas/eventos científicos, sociais e culturais mais relevantes, com ênfase no ensino, oferta formativa, investigação, empreendedorismo e internacionalização.
- 3) Conceber, executar e acompanhar a imagem global da ESEL, em estreita articulação com os demais serviços / gabinetes e departamentos;
- 4) Promover a conceção, desenvolvimento e acompanhamento das campanhas de comunicação e imagem, de suporte às iniciativas desenvolvidas pela ESEL;
- 5) Assegurar a gestão e divulgação de conteúdos incluindo a relação com os media;
- 6) Conceber e acompanhar a imagem e comunicação gráfica da ESEL;
- 7) Gerir e dinamizar o website institucional da ESEL e as redes sociais;

- 8) Desenvolver e propor planos estratégicos de comunicação e imagem para a ESEL;
- 9) Monitorizar anualmente o desempenho do GaCI na concretização dos objetivos e competências inerentes.

Contacto: secretariadogaci@esel.pt sediado no polo Calouste Gulbenkian, gabinete 2.17

Membros da equipa:

Docentes

Maria Isabel da Costa Malheiro (Coordenação) (mmalheiro@esel.pt)

Miguel Joaquim Nunes Serra (Coordenação) (miguel.serra@esel.pt)

Alexandra Manuela Caramelo Tereso (alexandra.tereso@esel.pt)

Lina Maria Jesus Antunes Cabaço (lina.anbtunes@esel.pt)

Paulo Seabra (pauloseabra@esel.pt)

Helga Pedro Caeiro da Silva (hpedro@esel.pt)

Não docentes

Mário Diogo Pombo Teixeira Lopes (mdlopes@esel.pt)

Maria de Fátima Rosa da Silva (mrsilva@esel.pt)

Dulce Maria Crujo Delgado (secretariadogaci@esel.pt)

Pedro da Silva Moreira (pedromoreira@esel.pt)

Antonio Rosa Paulino (antoniopaulino@esel.pt)

Carolina de Lemos e Sousa Rodrigues (designer de Comunicação)

3 estudantes a designar.

7.5 Gabinete de Formação e Desenvolvimento Profissional

O GaFDP tem como finalidade organizar, desenvolver e avaliar dispositivos de formação, direcionados aos profissionais docentes, não docentes e comunidade, que correspondam simultaneamente aos interesses pessoais, às exigências do exercício profissional, às necessidades/ projetos da instituição e aos interesses/ necessidades da comunidade. Tem como atribuições:

- Realizar o diagnóstico de necessidades de formação dos diversos profissionais, às chefias intermédias e dirigentes.
- Identificar áreas de interesse de desenvolvimento da comunidade académica.
- Elaborar uma proposta de Plano Anual de Oferta Formativa, com dispositivos de formação interna, dirigidos a grupos de profissionais de uma ou várias categorias profissionais (que poderão igualmente ser abertas ao exterior) e dispositivos de formação externa.
- Elaborar uma proposta de orçamento relativo ao Plano Anual de Oferta Formativa, incluindo a previsão dos custos e das receitas bem como iniciativas e apoios de entidades externas.
- Proceder à divulgação interna e externa do Plano Anual de Oferta Formativa, em colaboração com o Gabinete de Comunicação e Imagem da ESEL;
- Programar e acompanhar o desenvolvimento de todos os dispositivos de formação;
- Proceder à avaliação, por formandos e formadores, de todos os dispositivos de formação;
- Colaborar na organização e desenvolvimento de dispositivos formativos de iniciativa interna ou externa à ESEL e relativamente aos quais seja pedido colaboração;

- Propor ao Presidente da ESEL a realização de dispositivos de formação não previstos no plano anual, sempre que se justifique;
- Propor ao Presidente da ESEL o estabelecimento de parcerias pontuais ou de média duração, para a organização e operacionalização de dispositivos de formação;
- Propor ao Presidente da ESEL iniciativas culturais que, sendo formativas, ultrapassam o âmbito dos dispositivos de formação profissional;
- Fazer o Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas.

Coordenadora – Carla Alexandra Fernandes do Nascimento
(carla.nascimento@esel.pt);

Assessoria à Coordenação – Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho
(crbaixinho@esel.pt);

Secretariado – Dulce Maria Crujo Delgado (gafdp@esel.pt).

7.6 Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade

O Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade da ESEL (GRIM), (<https://www.esel.pt/node/6716>), está situado no polo CG e tem, como o próprio nome indica, a incumbência de dinamizar a mobilidade/intercâmbio da população escolar (docentes, discentes e não docentes) a fim de, neste contexto de “aldeia global”, proporcionar o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais conducentes à evolução da disciplina de Enfermagem, ou seja, a adequação dos cuidados de saúde à pessoa, ser único e indivisível, no seu continuum de vida. Neste contexto compete ao GRIM:

- Promover a mobilidade de estudantes, professores e funcionários não docentes, como forma de conhecimento das diferentes realidades socioculturais com implicações na área da saúde;
- Favorecer as relações internacionais no domínio da saúde, que proporcionem o conhecimento dos diferentes contextos científicos, pedagógicos, culturais e sociais com implicação na formação de enfermeiros.
- Apoiar programas de intercâmbio de nível internacional promotores do desenvolvimento do conhecimento da disciplina de Enfermagem;

Coordenação - Cláudia Mariana Julião Bacatum (coordenacaoerasmus@esel.pt);

Assessoria à Coordenação – Maria Eulália Leite Mota Novais (menovais@esel.pt);

Apoio à organização, promoção e acompanhamento visitas internacionais/nacionais à ESEL – Cristina Maria Rosa Jeremias (cjeremias@esel.pt);

Coordenadora da cooperação com países da CPLP – Maria Odete de Carvalho Lemos e Sousa (olemos@esel.pt);

Coordenadora do Programa Vasco da Gama – Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho (crbaixinho@esel.pt);

Correspondente docente da ESEL no Projeto Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS) - José Edmundo Xavier Furtado de Sousa (jesousa@esel.pt)

Assessoria Técnica e Secretariado – Helena Cristina Dias Bronze (gri@esel.pt)

7.7 Programas de mobilidade

O **Programa de Mobilidade Erasmus +** promove o intercâmbio de estudantes do 3º e 4º ano do CLE, docentes e funcionários com instituições do ensino superior europeias com quem a ESEL tem Acordos Bilaterais. (<https://www.esel.pt/node/6719>)

O **Programa Vasco da Gama**, promover e potenciar o intercâmbio de estudantes nos Institutos Politécnicos e nas Escolas Superiores nacionais. (<https://www.esel.pt/node/6729>)

O **Programa de Mobilidade nos Países CPLP**, promove a mobilidade de docentes e estudantes, entre as instituições de ensino superior vocacionadas para a área da saúde, dos países de língua oficial portuguesa, no sentido de potenciar a evolução académica nas vertentes pessoal, social e cultural. O período de mobilidade será adequado ao plano de estudos do 1º e 2º Ciclos da ESEL.

O **Protocolo com a Universidade do Mindelo – Cabo Verde**, promove o intercâmbio de estudantes do 4º ano do CLE. (<https://www.esel.pt/node/6732>)

As candidaturas aos respetivos programas de mobilidade serão divulgadas no site da ESEL.

7.8 Gabinete de Voluntariado e Cidadania ESEL

O Gabinete de Voluntariado e Cidadania ESEL (GVC.ESEL) desenvolve atividades de interesse educativo, social e comunitário, enquadradas em projetos, programas ou outras formas de intervenção que visem responder a necessidades individuais, grupais ou da comunidade, desenvolvidas sem fins lucrativos.

O GaVC ESEL articula-se com diferentes instituições parceiras da ESEL, ou outras entidades com as quais mantém colaboração pontual, de forma a:

- Divulgar projetos de voluntariado nacional e internacional à comunidade escolar fazendo a articulação com a entidade promotora;
- Apoiar e acolher na ESEL eventos científicos e formativos no âmbito do voluntariado em saúde;
- Participar em projetos que tenham como áreas de intervenção privilegiadas: a promoção da saúde; o acompanhamento de pessoas em situação de vulnerabilidade acrescida e o combate à exclusão social.
- Acolher e colaborar com iniciativas da Associação de estudantes da ESEL e outros grupos/comissões de estudantes;
- Colaborar em ações e iniciativas em articulação com a UC_Opção Serviço à Comunidade.

Através das atividades que desenvolve, o GaVC pretende dotar os estudantes da ESEL de competências práticas e teóricas que podendo não estar diretamente relacionadas com a sua formação académica, se possam tornar úteis para o seu desenvolvimento pessoal, académico e profissional.

Mais informações sobre as iniciativas dinamizadas, projetos e entidades parceiras, e testemunhos de estudantes da ESEL sobre a sua participação em iniciativas de voluntariado, encontram-se disponíveis na página da ESEL: <https://www.esel.pt/node/6705>

Os estudantes interessados em participar nas iniciativas dinamizadas pelo GaVC da ESEL devem contactar: voluntariado.esel@esel.pt

Membros:

Lina Maria de Jesus Antunes Cabaço (Coordenadora) (lina.antunes@esel.pt)

Antonio Rosa Paulino (antonio.paulino@esel.pt)

Cláudia Mariana Julião Bacatum (claudia.bacatum@esel.pt)

Maria de Fátima Graça Frade (fatima.frade@esel.pt)

Maria Isabel Dias da Costa Malheiro (mmalheiro@esel.pt)

Viriato Mascarenhas Moreira (Colaborador Voluntário) (viriato.moreira@esel.pt)

7.9 Comissão Técnica dos Laboratórios de Práticas de Enfermagem

É constituída por um docente responsável em cada polo que conta com o apoio das funcionárias adstritas ao mesmo.

Tem como missão reestruturar e organizar os espaços de acordo com as especificidades de práticas simuladas de procedimentos de enfermagem em cada polo, nos diferentes anos do Curso de Enfermagem, licenciatura, mestrados e outras pós-graduações em Enfermagem.

Pretende promover um ensino de qualidade da prática de enfermagem simulada através, do bom funcionamento, manutenção e aquisição de equipamento moderno, com ênfase na inovação técnico-pedagógica.

Contacto: ctlpe@esel.pt

Membros:

Cristina Maria da Silva Saraiva – Polo C. Gulbenkian (Coordenadora)
(cristina.saraiva@esel.pt)

Laura Maria Monteiro Viegas – Polo Calouste Gulbenkian (lviegas@esel.pt)

Maria Luísa Sotto-Mayor de Carvalho Pinto – Polo Artur Ravara (mlpinto@esel.pt)

Sónia Isabel Pinela Colaço Marques – Polo Artur Ravara (simarques@esel.pt)

Maria Isilda Lopes Rebelo – Polo Artur Ravara (mrebelo@esel.pt)

O Regulamento está disponível na área reservada, em www.esel.pt

<https://www.esel.pt/sites/default/files/documentacao/5168-RegulamentodeUtiliza%C3%A7%C3%A3odasSalasdeLaborat%C3%B3riodePr%C3%A1t.pdf>

7.10 Núcleo de Sistemas de Informação e Comunicação

O Núcleo de Sistemas de Informação e Comunicação é responsável pelo planeamento, administração e gestão dos sistemas de informação e da infraestrutura tecnológica e de comunicações. Coordena e realiza apoio aplicacional aos utilizadores especializados dos sistemas de informação e apoia o Núcleo de Apoio Informático no tratamento de incidentes e pedidos de serviço (suporte de 2.ª linha).

Atualmente, a ESEL oferece um extenso catálogo de serviços tecnológicos. Importa sublinhar, numa primeira abordagem, os mais relevantes para os Estudantes:

- O portal da ESEL (<https://www.esel.pt>), sendo este da maior relevância para a visibilidade da instituição desde o exterior contendo, de forma acessível, informação sobre a atividade académicas e formação disponível, bem como eventos nacionais e internacionais a realizar pela ESEL. Este portal permite também o fácil acesso a todos os serviços on-line prestados pela instituição (Secretaria Virtual, Campus ESEL e e-Learning).
- O Sistema Integrado de Gestão do Ensino Superior (SIGES), que integra Serviço Académicos. Esta plataforma está disponível para o estudante através do endereço <https://academicos.esel.pt> ou através do portal ESEL em “Secretaria Virtual”, onde é possível realizar matrículas, inscrições, consulta de avaliações, pagamento de emolumentos e propinas.
- A solução de e-Learning implementada na ESEL, permite responder às exigências e desafios colocados aos sistemas de ensino, introduzindo melhorias significativas

nas metodologias de ensino e aprendizagem, particularmente a aprendizagem à distância e orientada para projetos. O e-Learning é abordado numa lógica de complementaridade com as aulas presenciais, permitindo dar suporte adicional aos momentos de trabalho autónomo dos estudantes e facilitar a interação entre estes e a equipa docente. Esta plataforma está acessível através do endereço <https://elearning.esel.pt> ou através do portal ESEL em “Plataforma e-Learning”.

A consulta dos serviços tecnológicos prestados pode ser feita em (<https://www.esel.pt/servicos>).

Recomenda-se a todos os Estudantes que testem e garantam ser possível aceder aos serviços tecnológicos. Em caso de dificuldade pede-se que reportem de imediato, preferencialmente para suporte@esel.pt.

Está disponível documentação informativa de apoio a configurações em

Contacto para Apoio:

suporte@esel.pt

Responsável:

António Coucelo – Chefe de Divisão

Contacto: arcoucelo@esel.pt

7.11 Núcleo de Apoio Informático

O Núcleo de Apoio Informático, tem como objetivos o desenvolvimento, manutenção e apoio à utilização das infraestruturas e serviços tecnológicos de informática e comunicações. Apoia a comunidade na utilização dos serviços prestando um serviço importante para se atingirem patamares de produtividade elevados.

Serviços disponíveis de interesse para Estudantes:

Conta de Utilizador Campus ESEL

O primeiro passo para aceder a qualquer serviço é fazer o seu registo.

Este serviço permite, a partir de um único local, fazer a gestão da conta Campus ESEL. Pode fazer a alteração ou recuperação da palavra-passe, válida para aceder a todos os serviços (palavra-passe única).

- Correio eletrónico:

<https://mail.google.com>

A partir deste serviço terá acesso a uma conta de e-mail com capacidade superior a 5 GB. Esse será o seu e-mail institucional, através do qual receberá todas as comunicações oficiais da ESEL. Deve ser consultado com frequência. Será possível utilizar esta conta no acesso a todos os serviços disponibilizados pela Google (*Hangouts*, partilha de ficheiros, calendário, criação de página pessoal, entre outros).

- Acesso VPN:

Estabelecimento de ligação a partir do exterior da ESEL, por rede privada virtual, de modo ser possível aceder a partir de qualquer lugar, a recursos internos como por exemplo as Bases de Dados do conhecimento.

- Rede sem fios Eduroam

Está disponível para utilizadores da ESEL o acesso à internet sem fios Eduroam. Basta seguir os manuais disponibilizados e utilizar as credenciais ESEL.

- Serviço de Digitalização cópia e impressão

Pela utilização *self-service* dos equipamentos colocados nos espaços públicos. É possível digitalizar documentos, fazer fotocópias e realizar impressões a partir de

um computador.

Serviço sujeito ao preçário em vigor.

- Microsoft Teams

Microsoft Teams é uma plataforma de colaboração que permite aos docentes da ESEL trabalharem com as suas turmas, de forma remota, seguindo o planeamento das suas aulas presenciais. Manuais de [autenticação](#) e de [utilização](#).

- Plataforma de Suporte

Temos disponível, para tratamento de incidentes e pedidos de serviço, uma plataforma de suporte dedicada. Os e-mails enviados para suporte@esel.pt dão entrada na plataforma e são tratados de acordo com os critérios da norma ISO 20000. Importante: só dão entrada na plataforma de suporte mensagens enviadas a partir dos endereços institucionais (exemplo: estudante@campus.esel.pt).

Está disponível uma área com informação e documentação técnica, para apoio à configuração e utilização dos serviços. Recomenda-se a consulta dos vídeos e outra documentação antes de serem iniciados pedidos de apoio informático: (<https://www.esel.pt/documentacaotecnica>).

Horário de Atendimento Presencial nos gabinetes de apoio:

Manhã: 11h00-12h30

Tarde: 13h30-16h00

Horário de Atendimento de Pedidos e Incidentes na plataforma de suporte:

Manhã: 09h00-13h00

Tarde: 14h00-17h00

Contacto para Apoio Informático: suporte@esel.pt

Responsável:

António Coucelo – Chefe de Divisão

Contacto: arcoucelo@esel.pt

7.12 Núcleo de Ação Social

O núcleo de ação social, situado no polo CG, tem como missão a gestão da atribuição da bolsa de estudo no âmbito do sistema de apoios sociais para a frequência do curso.

O horário de atendimento do Núcleo de Ação Social deve ser consultado em www.esel.pt » A ESEL » Os Serviços » Núcleo de Ação Social » Apresentação.

Para contacto com o serviço:

Utilizadores com credenciais ESEL: suporte.acaosocial@esel.pt

Utilizadores externos: nucleoacaosocial@esel.pt

Telefone: 217 913 400

Responsável: Ana Santos – Coordenadora de Núcleo

Técnica: Sandra Mendes

7.13 Núcleo de Residência

A Residência Escolar ESEL está localizada no polo CG, disponibilizando alojamento de cariz social, durante o período em que decorrem as atividades letivas. O seu funcionamento obedece a normas e princípios que garantem o respeito pelos direitos e liberdades fundamentais do indivíduo, assim como, um ambiente agradável, tolerância e respeito mútuo.

A Residência dispõe de 86 quartos (com uma lotação máxima de 155 residentes) distribuídos da seguinte forma:

Piso	Quartos Individuais	Quartos Duplos	Total Quartos	Total Camas
1º	17	0	17	17
2º Ala Dta	0	11	11	22
2º Ala Esq.	0	12	12	24
3º	0	23	23	46
4º	0	23	23	46
Sala Estudo	3 (1 por piso)			
			86	155

Apresenta complementarmente um conjunto de serviços com vista a proporcionar um ambiente propício ao bem-estar dos seus ocupantes como:

- Acesso *wireless*;
- Aquecimento central;
- Copas de preparação de refeições ligeiras;
- Limpeza dos espaços comuns;
- Receção 24h;
- Salas de Estudo;
- Zonas de lavar e engomar roupa;

A candidatura à Residência é efetuada anualmente via *on-line* no portal da ESEL (www.esel.pt)

O horário de atendimento do Núcleo da Residência deve ser consultado em www.esel.pt » A ESEL » Residência» Apresentação.

Face ao período de pandemia a Residência está sujeita a um Plano de Contingência específico que deve ser consultado [AQUI](#)

Contactos do Núcleo da Residência:

E-mail: nucleoresidencia@esel.pt

Telefone: 217 913 400

Responsável: Ana Santos – Coordenadora de Núcleo

Apoio Técnico: Sandra Mendes

7.14 Gabinete de Apoio Psicopedagógico (GAP)

O GAP, coordenado pela Professora Doutora M^a da Graça Vinagre da Graça, destina-se atualmente todos os estudantes da ESEL e pretende dar resposta às suas necessidades e problemas de âmbito psicopedagógico durante o período da sua formação académica, contando com uma equipa de profissionais com formação específica nestas áreas.

Neste sentido, disponibiliza apoio pedagógico e psicológico ao estudante em diversas áreas.

O aconselhamento psicológico visa apoiar os estudantes na prevenção de situações de risco (por exemplo, intervindo em situações de ansiedade a tempo de evitar que o estudante comece a faltar às provas de avaliação, ou ao Ensino Clínico com o conseqüente insucesso académico), em situações críticas de sofrimento pessoal (por exemplo, conciliar o processo de luto de alguém significativo, como um familiar ou o final de uma relação de namoro, com a prossecução do estudo), e em situações de desajustamento social (por exemplo, quando a perspetiva que o estudante tem acerca de si próprio e dos outros contribui para que não se integre com os seus pares).

O aconselhamento pedagógico visa apoiar os estudantes que sentem dificuldades específicas na organização do estudo (por exemplo ao nível da gestão do tempo, ou das metodologias de trabalho), no conhecimento do funcionamento do curso, ou ainda na gestão do seu desempenho em ensino clínico.

As atividades disponibilizadas pelo Gabinete visam, assim, ajudar o estudante a lidar com o conjunto de desafios académicos e desenvolvimentistas com que se depara nesta fase de acrescidas mudanças e vulnerabilidades.

Este serviço funciona segundo as normas éticas e deontológicas específicas a um Gabinete desta natureza, realçando-se o respeito pela confidencialidade.

Para mais informações, nomeadamente sobre localização, equipa, condições de acesso, horários e contactos consulte o Separador ESEL: <https://www.esel.pt/node/6691>

Podem contar connosco!

Contacto: gape@esel.pt sediado no Polo Gulbenkian, em Gabinete próprio.
Secretariado – Helena Dias Bronze

7.15 Médico Escolar

Destina-se a todos os funcionários e estudantes da ESEL.

Dr. António Manuel Netas Silva Graça

Local de Atendimento: Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Pólo Artur Ravara

Horário: 3ª feiras com início às 14h30 (é necessária marcação que poderá ser feita pelo telefone 217913400).

Se a situação de doença não se enquadrar no âmbito da sua especialidade, encaminhará para outros médicos especialistas.

7.16 ECO-ESCOLA

A Eco-Escola ESEL é responsável pela implementação do Programa Eco-Escola que seguindo a metodologia proposta pela ABAE (Associação da Bandeira Azul da Europa), pretende promover a educação ambiental, assim como a melhoria contínua da gestão ambiental da ESEL de modo a capacitar a comunidade académica para a sustentabilidade envolvendo estudantes, docentes e não docentes bem como a comunidade geral para ações positivas pelo ambiente e pelo clima.

A Eco-Escola ESEL conta ainda com a parceria dos municípios da Câmara Municipal de Lisboa, Juntas de Freguesia de Alvalade e do Parque das Nações e apoios específicos de mecenas para algumas das suas atividades.

Coordenação:

Laura Viegas | viegas@esel.pt

Ana Pereirinha | ana.pereirinha@esel.pt

8. Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR)

O Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR) é uma unidade diferenciada da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL), cuja criação foi aprovada pelo Conselho Geral em 30 de outubro de 2020, sendo o dia 1 de março de 2021 a data de início das suas atividades.

Ao CIDNUR compete desenvolver investigação de excelência, sustentável e inovadora na área da Enfermagem e Saúde, com o intuito de melhorar a saúde e o bem-estar. Concretamente, compete-lhe produzir a investigação científica na ESEL, desenvolver investigação colaborativa entre a enfermagem e outras disciplinas e instituições a nível regional, nacional e internacional, diversificar as fontes de financiamento público e privado para atividades de investigação e desenvolvimento (I&D), comunicar e disseminar as atividades e resultados de I&D e promover ambientes criativos e dinâmicos, potenciando o desenvolvimento da Enfermagem e da comunidade académica.

O envolvimento dos estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem nas iniciativas e projetos do CIDNUR é essencial para a promoção da cultura da investigação em Enfermagem, fator cada vez mais importante para o desenvolvimento da profissão.

As iniciativas promovidas pelo CIDNUR, como eventos científicos, formações e outras, serão sempre divulgadas através do site da ESEL e email.

O CIDNUR está sediado no Pólo Artur Ravara da ESEL.

A Comissão Coordenadora do CIDNUR tem a seguinte composição:

- Professora Andreia Silva da Costa (Coordenadora)
- Professora Maria Adriana Pereira Henriques (Coordenadora do Grupo de Investigação Aplicada e Experimental em Enfermagem)

- Professora Cristina Lavareda Baixinho (Coordenadora do Grupo de Investigação em Desenvolvimento Profissional de Enfermagem)
- Professor Joaquim de Oliveira Lopes (Coordenador do Grupo de Investigação Fundamental em Enfermagem)

Assessoria Técnica e Secretariado do CIDNUR

Gisele Câmara

Sara Martins

email: cidnur@esel.pt

Telefone: 218912278/79

9. Outros serviços

9.1 Refeitório

Nos polos, CG e AR (polo AR pelos serviços do IPL) são servidos almoços de segunda a sexta-feira. Tendo em conta a situação de pandemia, no polo CG é necessária a marcação até às 10 horas do próprio dia. É possível adquirir refeições *take-away*, nas mesmas condições.

Os bares dos polos AR e CG, estão temporariamente encerrados. Em ambos os polos estão disponíveis máquinas dispensadoras de alimentos e bebidas.

9.2 Sala de informática

Em funcionamento nos polos, Artur Ravara e Calouste Gulbenkian. Destina-se principalmente aos estudantes.

9.3 Sala de convívio

A sala de convívio do polo Calouste Gulbenkian, está temporariamente encerrada por razões de segurança e de acordo com o Plano de Contingência COVID-19 ESEL em vigor. <https://www.esel.pt/covid-19>

10. Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (AEESEL)

A Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (AEESEL) foi fundada decorrente da fusão das quatro Escola Superiores de Enfermagem públicas de Lisboa, em setembro de 2007 (Escola Superior de Enfermagem Artur Ravara, Escola Superior de Enfermagem de Calouste Gulbenkian de Lisboa, Escola Superior de Enfermagem de Francisco Gentil e Escola Superior de Enfermagem de Maria Fernanda Resende), que levou à junção das respetivas Associações de Estudantes, em janeiro de 2008.

Completámos, este ano, 13 anos de existência, mantendo valores e princípios de democracia, liberdade, integridade, transparência, honestidade, lealdade, unidade e independência, procurando sempre representar os estudantes da ESEL da melhor forma, tanto interna como externamente. Neste âmbito, estamos incluídos em diversos fóruns de discussão das práticas educativas e do Ensino Superior Português, com enfoque no Encontro Nacional de Direções Associativas (ENDA), que decorre tipicamente a cada três meses, bem como em estruturas federativas a que nos vinculamos: Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem (FNAEE) e Federação Académica de Lisboa (FAL).

Funcionando sempre para e com os estudantes da ESEL, encontramos-nos organizados em diversos departamentos que desenvolvem, autonomamente ou em parceria com outras estruturas, múltiplas atividades, de cariz: científico, complementando a nossa formação base através de conferências, palestras e workshops; desportivo promovendo a prática desportiva e a saúde na nossa comunidade; recreativo, proporcionando momentos de lazer juntos dos estudantes e fomentando a sua união e espírito académico; académico e comercial, através da loja da AEESEL, prestando serviços de impressão, compra de artigos académicos, de estágio e outros; de responsabilidade social e multiculturalidade, promovendo programas e iniciativas de voluntariado,

sustentabilidade ambiental, direitos humanos, entre outros, sensibilizando os estudantes para estas causas; de política educativa, discutindo temáticas em fóruns de discussão locais e nacionais relacionadas com o ensino dos estudantes do ensino superior e do ensino em enfermagem; de apoio ao estudante, providenciando apoio continuado a título académico e de comunicação, imagem e marketing, garantindo uma eficiente e inovadora comunicação e imagem da AEESEL.

É então, com muito orgulho, que vos apresentamos o que é hoje a AEESEL e que esperamos que vejam e ajudem a crescer, podendo fazer parte da mesma: uma estrutura de estudantes, com estudantes e para os estudantes, para que saibam sempre que os vossos pares estão convosco.

A presidência da Direção d'AEESEL 2020/2021.

Contactos:

Polo Calouste Gulbenkian – Av. Prof. Egas Moniz – 1600-190 Lisboa,

Contactos: Presidência AEESEL - presidencia@aeesel.pt, para outros assuntos, geral@aeesel.pt

11. Os polos da ESEL

A **Escola Superior de Enfermagem de Lisboa** desenvolve as suas atividades em dois polos situados nos edifícios das escolas que lhe deram origem.

Polo Artur Ravara

Situa-se no Parque das Nações, na Av. D. João II, Lote 4.69.01, 1990-096 Lisboa
Telefone geral: (351) - 21 891 22 00 - Fax: (351) - 21 891 22 93

Horário:

	Períodos lectivos		Pausas lectivas	
	Abertura	Encerramento	Abertura	Encerramento
Polo	8:00h	22:00h	9:00h	18:00h

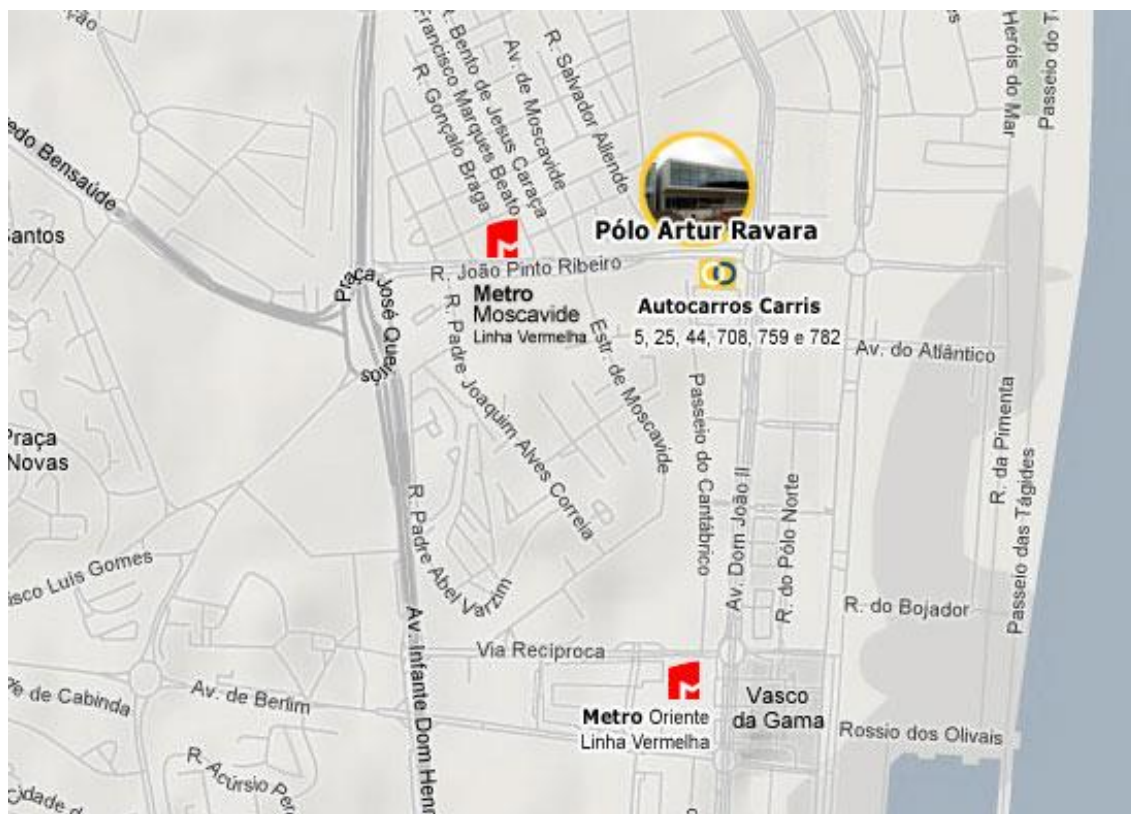
Encerra em agosto, em período a anunciar

Transportes:

Metro: Moscavide ou Oriente (linha vermelha) Autocarros: 744,

731,728,725,705,708,759,782, 208 (noite)Comboio:

Moscavide



Polo Calouste Gulbenkian

Situa-se no campus universitário junto ao Hospital de Santa Maria, na Avenida Professor Egas Moniz, 1600-190 Lisboa.

Este polo é composto por dois edifícios, um escolar e outro residencial, ligados internamente.

Telefone geral: (351) -21 791 34 00 - Fax: (351) - 21 795 47 29

Horário:

	<i>Períodos lectivos</i>		<i>Pausas lectivas</i>	
	<i>Abertura</i>	<i>Encerramento</i>	<i>Abertura</i>	<i>Encerramento</i>
Polo	7:00h	23:00h	9:00h	18:00h
			Em agosto das 9,00 h às 17,00	

Transportes:

Metro: Estação da Cidade Universitária (linha amarela).

Autocarros: nº:701,731,735,738,755,764,768



12. Plano de Contingência ESEL e Plano de Contingência Residências ESEL

O Plano de Contingência COVID-19 ESEL é um documento que estabelece orientações e determinações específicas para fazer face à pandemia. Consultar em <https://www.esel.pt/covid-19>

Ficha técnica

Coordenação:

Presidência da ESEL

Colaboração:

Órgão e Serviços da ESEL

Gabinetes, Comissões e Núcleos da ESEL

Associação de Estudantes da ESEL

Edição - setembro de 2022