

Guia orientador do estudante
do
Curso de Licenciatura em Enfermagem

Ano letivo 2019/20

Índice

Mensagem de boas-vindas	3
A Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL).....	4
Órgãos de gestão	6
Conselho Técnico-Científico.....	7
Conselho Pedagógico	9
Provedor do estudante	11
Curso de Licenciatura em Enfermagem	12
Coordenação de Curso.....	12
Estrutura curricular	12
Plano de estudos	14
Calendário escolar.....	16
Fardamento do Estudante.....	17
Serviços/Gabinetes/Recursos educativos	20
Núcleo de Serviços Académicos.....	20
Centro de Meios Audiovisuais.....	21
Centro de Documentação e Biblioteca.....	22
Gabinete de Imagem.....	25
Gabinete de Oferta Formativa.....	26
Gabinete de Relações Internacionais.....	27
Núcleo de Voluntariado e Cidadania.....	28
Laboratórios de Práticas de Enfermagem.....	29
Gestão de Informação Académica.....	30
Informática.....	31
Serviço de Reprografia.....	33
Refeitório.....	33
Sala de Informática.....	33
Sala de Convívio.....	33
Núcleo de Ação Social.....	34
Núcleo de Residência ESEL.....	35
Gabinete de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (GAPE).....	37
Médico Escolar.....	37
Associação de Estudantes da ESEL.....	38
Os polos da ESEL	39
Ficha técnica	43

Caro estudante: Bem-vindo à ESEL!

Esta escola, centenária na formação em enfermagem, em Portugal, já que comemoramos, este ano, 133 anos da criação do primeiro curso para a formação de enfermeiros, no Hospital de São José é, de acordo com Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior, uma instituição de ensino superior não integrada, com total autonomia científica, administrativa e financeira e pode orgulhar-se, hoje, de sermos uma das maiores escolas de enfermagem do país, com uma oferta diversificada e bem-sucedida de cursos, ao nível dos 3 ciclos de formação superior.

A nossa principal missão é formar profissionais de elevado nível de qualificação e por isso existimos em função daqueles que formamos. Esse é o mandato social que temos para convosco e para com o país: o da qualificação de enfermeiros e o da promoção e defesa da saúde dos cidadãos.

A formação de 1º ciclo, o curso de licenciatura que agora iniciam, tem mantido um elevado índice de procura e oferece, para além duma sólida formação teórica, oportunidades de formação qualificantes, em reputadas instituições parceiras, quer nacionais, quer internacionais. Aliás, assinala-se, que tal como em anos anteriores, no presente ano letivo todas as vagas postas a concurso foram preenchidas, sendo o dado mais significativo, o do número de estudantes que colocaram a ESEL como 1ª opção que continua muito acima do número de vagas disponibilizado, mantendo assim a nossa escola nos lugares cimeiros no índice de procura e atratividade, entre todas as instituições do ensino superior público.

A formação é desenvolvida por um corpo docente competente, com larga experiência e qualificação académica, assente em competências científicas, técnicas e relacionais de elevado nível, que assegura um processo pedagógico rigoroso, técnica e cientificamente suportado e dirigido ao sucesso. No que se refere ao ambiente de estudo e de infraestruturas, a ESEL tem desenvolvido e vai intensificar o esforço de qualificação, adaptação e modernização dos seus espaços e equipamentos, particularmente na área dos laboratórios e nos espaços para estudo individual e de grupo.

Esta realidade, bem como a nossa relação com instituições prestadoras de cuidados de saúde de referência para a realização dos ensinos clínicos e a oportunidade de, através dos contratos institucionais e acordos bilaterais, realizar períodos de mobilidade em instituições de ensino superior e de prestação de cuidados de saúde, em vários países europeus e em países de língua oficial portuguesa, são, inquestionavelmente, uma das nossas marcas distintivas e uma garantia de qualidade dos enfermeiros formados na ESEL.

Dos serviços dirigidos aos estudantes destacamos o Centro de Documentação e Biblioteca, o Núcleo de Serviços Académicos, o Gabinete de Ação Social e o Gabinete de Apoio Psicopedagógico, entre outros. O apoio ao estudante, o empreendedorismo e a formação cultural e de cidadania, estarão presentes no vosso percurso académico e pretendem contribuir para o desenvolvimento de um conjunto mais alargado de competências, indispensável na sociedade atual, e nos enfermeiros em particular.

A formação irá acompanhar-vos toda a vida, como uma necessidade para corresponderem aos desafios que uma realidade sempre em mudança vos colocará. A ESEL, consciente dessa necessidade, oferece

também o 2º Ciclo de Estudos em Enfermagem (grau de mestre) em todas as áreas de especialização em Enfermagem e também um programa de Doutoramento em Enfermagem (com a Universidade de Lisboa).

Esperamos, por isso, que os laços que agora começamos a construir, permitam que continuemos a merecer a vossa confiança, no futuro, e possamos ajudar-vos a realizarem-se como pessoas e como enfermeiros.

O Presidente da ESEL

Professor João Carlos Barreiros dos Santos secretariadocd@esel.pt

A Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

A Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL), resulta da fusão, livremente assumida, das quatro ex-escolas superiores de enfermagem públicas de Lisboa - Escola Superior de Enfermagem de Artur Ravara, Escola Superior de Enfermagem de Calouste Gulbenkian de Lisboa, Escola Superior de Enfermagem de Francisco Gentil e Escola Superior de Enfermagem de Maria Fernanda Resende.

Missão

A ESEL tem por missão ser um centro de criação, desenvolvimento, transmissão e difusão de cultura e ciência de enfermagem, que visa a excelência e a inovação.

A ESEL tem por principais fins:

- O desenvolvimento da disciplina e da profissão de enfermagem através de investigação fundamental e aplicada;
- A formação humana nos seus aspetos cultural, científico, técnico, ético, estético e profissional, no domínio da enfermagem, assente numa atitude permanente de inovação científica e pedagógica e com respeito pela liberdade de criação;
- A promoção, designadamente na comunidade escolar, da autonomia, inovação, liderança e responsabilidade individual pela aprendizagem ao longo da vida;

- A promoção de uma estreita ligação com a comunidade visando, nomeadamente, a prestação de serviços numa perspectiva de desenvolvimento e valorização recíprocos e a inserção dos seus diplomados na vida profissional;
- A participação em projetos de cooperação nacional e internacional, no âmbito da enfermagem e da saúde, que contribuam para o desenvolvimento do País e para a aproximação entre os povos.

Conselho Geral

Docentes

Prof. ^ª Maria Teresa Sarreira Leal

Prof. ^ª Maria Isabel Félix dos Santos

Prof. ^ª Doutora Ana Cristina Miranda Romano Fontes Pereira de Melo

Prof. ^ª Maria Emília Campos Brito

Prof. João Carlos Barreiros dos Santos

Prof. ^ª Doutora Maria Adriana Pereira Henriques

Prof. ^ª Maria Odete de Carvalho Lemos e Sousa

Prof. ^ª Olga Maria Ordaz Ferreira

Discentes

David de Sousa Loura

Ana Catarina Guerreiro de Almeida

Não Docente

Alexandra Nunes Esteves Tavares de Moura

Membros cooptados

Prof. Doutor Luís Velez Lapão

Prof. Doutor Manuel Barroso Silvério Marques

Prof.^ª Doutora Ana Nunes de Almeida

Enfermeira Diretora Maria Manuela Azevedo Saraiva Calado Marques

Presidente da ESEL:

Prof. João Carlos Barreiros dos Santos

Vice-Presidentes da ESEL

Prof. ^ª Maria Teresa Sarreira Leal

Prof. ^ª Patrícia Carla Da Silva Pereira

Conselho Técnico-Científico

Caros (as) estudantes,

Sejam bem-vindos à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

O Conselho Técnico-Científico da ESEL dá-vos os parabéns pela entrada num novo ciclo de formação.

Congratulamo-nos por terem escolhido a ESEL. É uma instituição de ensino superior com uma larga história, mais de um século de formação graduada de enfermeiros. E mais recentemente de formação pós-graduada, nomeadamente de mestrado e de doutoramento.

A escolha da ESEL tem implícita a vossa adesão aos princípios que norteiam a formação e ao perfil de competências do licenciado em enfermagem que definimos. Esperam-vos grandes desafios face às problemáticas complexas da saúde do ser humano, num mundo em constante mudança, que exigem do profissional de saúde, e nomeadamente do enfermeiro, um vasto conjunto de saberes e uma ampla dedicação.

Iniciam um percurso de 4 anos, de grande exigência e rigor, numa escola que preza valores como a autonomia, a liberdade, a responsabilidade e a excelência.

Desejamos a todos(as) os maiores sucessos neste novo percurso académico e que a vossa passagem na ESEL se constitua como uma fase importante do vosso processo de desenvolvimento e do vosso projeto de vida.

A Presidente do Conselho Técnico-Científico

Prof. ^ª Doutora Maria da Graça Vinagre Graça

presidentectc@esel.pt

O Conselho Técnico-Científico (CTC) tem as suas competências definidas nos estatutos da ESEL de acordo com o disposto no Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (Lei nº 62/2007 de 10 de setembro).

É composto por 25 membros integrando professores, eleitos pelos pares, de entre os professores a desempenharem funções na ESEL e por um representante da Unidade de Investigação & Desenvolvimento em Enfermagem (UI&DE). Podem ainda estar presentes e intervir nas reuniões do CTC, sem direito a voto, o Presidente da ESEL e o Presidente do Conselho Pedagógico e ainda, por convite, outras personalidades externas de reconhecida competência técnico-científica e outros docentes da ESEL cujas funções o justifiquem face aos assuntos a debater.

Integram o Conselho Técnico-Científico:

Prof.ª Doutora Teresa Maria Ferreira dos Santos Potra

Prof. João Carlos Barreiros Dos Santos

Prof.ª Doutora Maria Filomena Mendes Gaspar

Prof.ª Doutora Maria Adriana Pereira Henriques

Prof.ª Maria Teresa Sarreira Leal

Prof.ª Doutora Maria Teresa Gouvêa Magão

Prof.ª Doutora Célia Maria Gonçalves Simão De Oliveira

Prof. Doutor Joaquim Paulo Cabral De Oliveira

Prof. Doutor António Filipe Amaral De Jesus Cristovão

Prof.ª Doutora Maria Anabela Ferreira Dos Santos

Prof.ª Doutora Maria Antónia Miranda Rebelo Botelho Alfaro Velez

Prof.ª Doutora Isabel Carvalho Beato Ferraz Pereira

Prof. José Carlos Dos Santos Pinto De Magalhães

Prof. Maria Isabel Félix Dos Santos

Prof. Doutora Maria Alice Dos Santos Curado

Prof.ª Doutora Maria Helena Bértolo Pereira Gomes Ferreira

Prof.ª Maria Augusta Grou Moita

Prof.ª Doutora Anabela Da Graça Amaro Pereira Mendes

Prof. Doutor Óscar Manuel Ramos Ferreira

Prof.ª Maria Cândida Rama Da Costa Pinheiro Palmeiro Durão

Prof.^a Doutora Maria Da Graça Vinagre Da Graça

Prof.^a Doutora Luisa Maria Correia De Azevedo D'Espiney

Prof.^a Doutora Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho

Prof.^a Helga Marília Da Silva Rafael Henriques

Conselho Pedagógico

Caros (as) Estudantes

O CP vem dar-vos os parabéns pelo ingresso num novo ciclo académico e as boas vindas a esta instituição. Retira do vosso esforço e do das vossas famílias um desafio de responsabilidade, pelo que enquanto órgão paritário, e no âmbito das suas competências procurará contribuir para que cada um se sinta único e orgulhoso de pertencer à ESEL.

Com certeza tomaram conhecimento do enorme legado que a história da ESEL tem no ensino da enfermagem. Esse facto responsabiliza-nos por fazer corresponder à grandeza do passado, o prestígio do presente e do futuro, indo ao encontro das vossas expectativas enquanto jovens que optaram por estudar enfermagem.

Queremos que se sintam felizes e que ajudem esta comunidade, mesmo em atividades que vão para além da sala de aula, a ser saudável, solidária e de boas relações entre todos os que a constroem.

Uma palavra também para os estudantes com estatuto especial. O CP reconhece o vosso empenho acrescido e estamos certos que entre todos, vamos encontrar as condições necessárias para o sucesso.

Vão percorrer mais de 6400 horas de um plano de estudos que, sem limites do conhecimento, se apresenta intrincado por diferentes disciplinas, calculadas para o êxito. Não contem com uma ESEL fácil, contem com um ensino vivo e exigente, que vos conduza à compreensão da pessoa num todo singular.

Sejam então bem-vindos

O Presidente do Conselho Pedagógico

Professor Doutor Jorge Eurico Gonçalves de Sousa Ferreira

conselhopedagogico@esel.pt

O Conselho Pedagógico é constituído por seis representantes do corpo docente (eleitos de entre os docentes a desempenharem funções na Escola) e por seis representantes dos estudantes.

Representantes do Corpo Docente:

Prof. Doutor Jorge Eurico Gonçalves de Sousa Ferreira

Prof.ª Doutora Ana Cristina Miranda Romano Fontes Pereira de Melo

Prof.ª Doutora Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho

Prof. Doutor Óscar Manuel Ramos Ferreira

Prof.ª Doutora Carla Alexandra Fernandes Nascimento

Prof. José Manuel Tatá Falé

Representantes dos Estudantes: (tomada de posse dos novos membros a 2 de outubro de 2019)

Carolina Figueiredo da Silva Freitas Ferreira

David de Sousa Loura

Filipa Bernardes Neves Miranda

João Pedro Pereira Rosado

Rafaela Manescas Neves

Simão Baeta Louro da Silva

Provedor do estudante

Caros (as) estudantes,

Sejam bem-vindos à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Na qualidade de provedor do estudante desejo as maiores felicidades no percurso formativo que escolheram e que agora iniciam.

Numa breve referência a este órgão importa realçar que é um órgão independente, sem poder decisório, que tem por função a defesa e a promoção dos direitos e dos interesses dos estudantes no âmbito da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL).

Como podem ler no regulamento, o provedor tem como competências, entre outras, apreciar as queixas e reclamações dos estudantes e dirigir aos órgãos da ESEL ou aos Serviços de Ação Social as recomendações que entender necessárias.

Reforço os desejos de sucesso académico

Professora Amélia Valadas

provedordoestudante@esel.pt

Curso de Licenciatura em Enfermagem

O **Curso de Licenciatura em Enfermagem** da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa confere uma formação científica, técnica, humana e cultural, da mais elevada qualidade, no âmbito da prestação, investigação e gestão de cuidados de enfermagem gerais à pessoa ao longo do seu ciclo de vida, à família, grupos e comunidade, atendendo aos diferentes níveis de prevenção.

Os estudantes que concluírem o Curso de Licenciatura em Enfermagem estão habilitados a prestar cuidados gerais de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade podendo vir a desenvolver a sua atividade profissional no setor público e privado (Centros de Saúde, Hospitais, Clínicas, Empresas, Escolas, Centros de Idosos, entre outros) e ainda em regime de exercício liberal.

Coordenação de Curso

A coordenação do 1º ciclo de estudos (Curso de Licenciatura de Enfermagem) é da responsabilidade da Profª Doutora Isabel Carvalho Beato Ferraz Pereira (ipereira@esel.pt), a qual, em articulação com os órgãos e coordenadores das áreas científicas, garante a qualidade científica e pedagógica do programa global deste ciclo de estudos.

Esta coordenação, que incide sobre os diferentes anos do curso é assegurada pela articulação com os Coordenadores de cada um dos anos:

- 1º Ano – Prof.ª Doutora Isabel Carvalho Beato Ferraz Pereira (ipereira@esel.pt)
- 2º Ano – Prof. Doutor Joaquim Paulo Cabral Oliveira (jliveira@esel.pt)
- 3º Ano – Profª Maria Odete de Carvalho Lemos e Sousa (olemos@esel.pt)
- 4º Ano – Prof.ª Doutora Maria Teresa Gouvêa Magão (mtmagao@esel.pt)

Contacto da coordenação de ciclo: Coordenacao1ciclo@esel.pt

Estrutura Curricular

O Curso de Licenciatura em Enfermagem (CLE) da ESEL constitui o 1º ciclo de formação em enfermagem, conferindo o grau de licenciado em enfermagem.

As unidades curriculares (UC) são semestrais, caracterizando-se, de acordo com o estatuto de inscrição, como obrigatórias e de opção.

O curso tem a duração de 4 anos letivos, organizados em 8 semestres curriculares, com total de 240 ECTS distribuídas igualmente pelos semestres (30 ECTS por semestre) e cada ano curricular tem 40 semanas letivas anuais.

Ao longo dos anos curriculares a aprendizagem desenvolve-se de forma a que o licenciado em enfermagem da ESEL corresponda ao perfil de profissional definido pelo Quadro Europeu de Qualificações (QE, 2008), quer esteja inserido num sistema de saúde nacional, a nível internacional, em regime de trabalho contratualizado ou em regime liberal.

Como enfermeiro de cuidados gerais, o licenciado da ESEL definir-se-á por saber refletir, raciocinar e agir centrado no cliente, pessoa, família e outros grupos, antecipando e respondendo às situações de cuidados decorrentes das várias transições da vida. As competências específicas e transversais desenvolvidas ao longo do curso permitir-lhe-ão pautar a sua atuação pelos valores humanistas da profissão, por saber mobilizar o conhecimento científico atualizado, de uma forma esclarecida e ética, espelhando na sua prática profissional uma qualidade de cuidados elevada. Este conhecimento implica domínio e compreensão crítica de teorias e princípios que o tornam apto a revelar mestria e inovação na resolução dos problemas complexos na área de intervenção da Enfermagem. Tais conhecimentos e aptidões permitir-lhe-ão ainda desenvolver capacidades de formação, liderança e gestão de projetos, assumindo a responsabilidade da tomada de decisão em contextos de trabalho caracterizados pela complexidade e imprevisibilidade. Na equipa de saúde, assumir-se-á como par e adotará um comportamento assertivo e diferenciado, promotor do desenvolvimento profissional individual e coletivo. As aprendizagens que terá de fazer ao longo da vida permitir-lhe-ão saber adaptar-se e inovar num mundo de incerteza e mudança contínua.

Para tal, a ESEL assume como referência as orientações do Processo de Bolonha que preconizam um ensino centrado no estudante e no desenvolvimento de competências. Assim, numa primeira fase do curso (primeiros dois anos), que decorre sobretudo em contexto escolar, pretende-se proporcionar ao estudante conhecimentos globais que irão sendo mobilizados ao longo do curso, assim como reforçar a tomada de consciência de si numa lógica de autoconhecimento e dar início a um processo de aprendizagem na construção de um referencial de enfermagem.

A segunda fase do curso (dois anos seguintes) decorre maioritariamente em contextos de prática profissional. Nela se pretende que o estudante aprenda a complexidade do cuidado de enfermagem assumindo progressivamente uma responsabilização e competência de participação crescente nos processos de tomada de decisão. Para que tal aconteça é expectável que este aprenda a mobilizar os conhecimentos e os recursos necessários ao agir profissional, tendo em consideração a imagem que vai construindo de si próprio e da enfermagem.

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA (ESEL)

Plano de estudos

1º Ano

QUADRO N.º 2

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho										Créditos (6)	Observações (7)	
			Total (4)	Contacto (5)											
				T	TP	PL	TC	S	E	OT	O				
Anatomia e Fisiologia Humana	421	Semestral	162	81										6	
Psicologia	311	Semestral	162	56	25									6	
Antropologia e Sociologia	312	Semestral	162	49	22		10							6	
Microbiologia e Parasitologia	421	Semestral	81	34				6						3	
História e Epistemologia de Enfermagem	723	Semestral	162	27	37		8	9						6	
Aprender ao Longo da Vida	90	Semestral	81	10	22	8								3	
Ética e Deontologia	226	Semestral	162	58	20			3						6	
Semiologia e Patologia	721	Semestral	162	81										6	
Relação e Comunicação em Enfermagem	723	Semestral	162	21	40	20								6	
Farmacologia e Terapêutica Medicamentosa	421	Semestral	162	53	14			8			6			6	
Investigação	723	Semestral	162	41	20	16		4						6	

2º Ano

QUADRO N.º 3

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho										Créditos (6)	Observações (7)	
			Total (4)	Contacto (5)											
				T	TP	PL	TC	S	E	OT	O				
Apreciação em Enfermagem	723	Semestral	162	25	32	24								6	
Ajuda na Manutenção de Vida	723	Semestral	243	53	36	32								9	
Educação para a Saúde	723	Semestral	162	31	26	24								6	
Gestão e organização de cuidados de Enfermagem	345	Semestral	81	30	10									3	
Opção	723	Semestral	81	8	17		12	3						3	a)
Saúde Pública	853	Semestral	81	20	20									3	
Intervenção de enfermagem ao cliente com doença aguda e/ou crónica	723	Semestral	243	25	60	36								9	
Processo de tomada de decisão em enfermagem	723	Semestral	162	21	20	40								6	
Intervenção de enfermagem à família em processo de transição	723	Semestral	162	29	28	18		6						6	
Intervenção ao cliente com vulnerabilidade acrescida	723	Semestral	162	31	40	10								6	
Formação e Desenvolvimento Profissional	142	Semestral	81	10	30									3	

a) Média de horas das UC.

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA (ESEL)

3º Ano

QUADRO N.º 4

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho									Créditos (6)	Observações (7)	
			Total (4)	Contacto (5)										
				T	TP	PL	TC	S	E	OT	O			
Ensino Clínico Apreciação à Tomada de Decisão em Enfermagem (serviços de Medicina/Especialidades Médicas, Cirurgia/Especialidades Cirúrgicas, Pediatria, Saúde Materna e Obstetrícia e Comunidade)	723	Semestral	810		18					475	18		30	a)
Ensino Clínico Apreciação à Intervenção em Enfermagem (serviços de Medicina/Especialidades Médicas, Cirurgia/Especialidades Cirúrgicas, Pediatria, Saúde Materna e Obstetrícia e Comunidade)	723	Semestral	810		18					475	18		30	a)

a) Os estudantes realizam ensino clínico em todos os contextos referidos, no conjunto dos dois EC.

4º Ano

QUADRO N.º 5

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho									Créditos (6)	Observações (7)	
			Total (4)	Contacto (5)										
				T	TP	PL	TC	S	E	OT	O			
Ensino Clínico Cuidar de Clientes com Vulnerabilidade Acrescida e Famílias em Transição (serviços de saúde mental e psiquiatria, idoso na comunidade e outras vulnerabilidades)	723	Semestral	810		18					475	18		30	
Processo de Cuidados de Enfermagem numa área opcional	723	Semestral	810		26				30	405	36		30	a)

a) Inclui a realização de uma monografia.

Unidades curriculares opcionais

QUADRO N.º 6

Unidade curricular opcional n.º (0)	Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular (3)	Horas de trabalho									Créditos (6)	Observações (7)
				Total (4)	Contacto (5)									
					T	TP	PL	TC	S	E	OT	O		
OPÇÃO	Serviço à Comunidade	723	Semestral	81	4	10		26					3	a)
	Multiculturalidade	723	Semestral	81	10	8		18	4				3	a)
	Empreendedorismo em Enfermagem	723	Semestral	81	8	20		4	8				3	a)
	Desenvolvimento Pessoal	723	Semestral	81	8	32							3	a)

a) O estudante opta por uma das 4 UC de Opção.

Calendário Escolar 2019/2020

Início do ano letivo	16 de setembro de 2019
Fim do ano letivo	24 de julho de 2020
Férias de natal	20 de dezembro de 2019 a 03 de janeiro de 2020
Férias do carnaval	24 a 26 de fevereiro de 2020
Férias da páscoa	06 a 13 de abril de 2020
Dia da escola e abertura do ano académico	05 de dezembro de 2019

Fardamento do Estudante

O fardamento do estudante do curso de licenciatura de enfermagem (CLE) da ESEL foi escolhido, tendo por base critérios estéticos e de identificação da ESEL, de conforto, de proteção e segurança, nomeadamente na prevenção de contaminação, na proteção dos pés, de objetos perfurantes e ainda na prevenção de quedas.

Sob a designação de fardamento agrupam-se as peças de vestuário e outros artigos variados que, quando usados, definem, por simples observação visual, a organização a que pertencem os seus utilizadores, bem como a sua “condição” (estudante).

Utilização

O fardamento é composto por **túnica, calça, casaco tipo polar e sapatos**, além da **bata aberta**.

Sapatos: cor branca, fechados com velcro, sola antiderrapante e resistente, rasos ou com cunha de 3 a 3,5 cm.



Túnica: cor branca e com barra de cor azul nos bolsos inferiores que obedece a modelo ESEL diferente em masculino e feminino. Recomenda-se que possuam, pelo menos, 2 unidades

Calça: cor branco e com barra de cor azul na face lateral externa da calça que obedece a modelo ESEL diferente em masculino e feminino. Recomenda-se que possuam, pelo menos, 2 unidades;



Casaco tipo polar: cor azul, modelo tipo blusão com logótipo em branco, em cima, à frente.
Recomenda-se que possuam uma unidade;

Bata: em sarja de cor branca que obedece a modelo ESEL (tipo guarda pó). Recomenda-se 1 unidade.



Devem utilizar-se exclusivamente meias de cor branca (masculino) ou meias/collants de cor de pele ou branca (feminino)

Utilização

O fardamento do estudante do Curso de Licenciatura em Enfermagem (CLE) da ESEL é **usado, exclusivamente, no espaço físico** onde é desenvolvida a experiência clínica, que determina a sua utilização (nomeadamente em Ensino Clínico nos diferentes contextos de saúde/doença: Hospitais, Centros de Saúde, Empresas, Clínicas, Centros de Idosos/Lares ou na casa das pessoas ou na Escola, no contexto de aulas de Práticas Laboratoriais).

O tipo de fardamento (fardamento completo ou só a bata) a utilizar em cada situação será objeto de orientação pelo regente da UC onde a experiência clínica ou laboratorial se realizar.

É obrigatório o uso do Cartão de Identificação de Estudante da ESEL, com foto, nome, número de estudante e curso colocado na túnica à esquerda, na zona do bolso superior.

A utilização do fardamento ESEL obriga a uma conduta pessoal que preserve e dignifique a imagem pública da ESEL e cumpra os critérios de proteção e segurança do próprio e das pessoas com quem interage. Assim, quer no fardamento quer na apresentação pessoal deve evidenciar uma apresentação limpa e discreta, nomeadamente:

- O fardamento só pode ser utilizado na totalidade, não podendo utilizar-se, em simultâneo, peças de vestuário cujos modelos não estejam incluídos na sua composição;
- A túnica e calças devem estar limpas e passadas a ferro, e em bom estado de conservação. A mudança da farda deve ser, pelo menos, diária. A sua lavagem deve processar-se a uma temperatura não inferior a 50 – 60º;
- Os sapatos devem estar limpos e/ou engraxados e em bom estado de conservação;
- O cabelo deve estar penteado e apanhado evitando que ultrapasse a gola da túnica e mantido afastado da face (são permitidos travessões, ganchos ou elásticos discretos);
- Só é permitido o uso de brincos discretos que não ultrapassem o lóbulo da orelha;
- As mãos e unhas devem estar cuidadas, limpas e sem adornos nem verniz;
- É permitido o uso de relógio de pendurar, desde que a situação e/ou contexto o permita;
- Não são permitidos outros adornos (anéis, pulseiras, fios, relógio de pulso, etc.).

Encomenda das fardas

A aquisição das fardas é da responsabilidade do estudante, embora a ESEL disponibilize informação e apoio neste processo através da associação de estudantes (departamento académico e comercial da AEESEL).

As fardas devem ser encomendadas pelos estudantes à COPITRAJE - loja Campo Grande (Cidade Universitária), logo que sejam notificados pela AEESEL, de acordo com o seguinte calendário:

1º ano CLE - 1º semestre entre 1 a 15 de outubro encomenda da bata aberta

1º ano CLE - 1º semestre entre 15 a 30 de novembro entrega da bata aberta

2º ano do CLE - 1º semestre final de fevereiro encomenda da túnica, calças, casaco tipo polar e sapatos

2º ano do CLE - 1º semestre em maio entrega da túnica, calças, casaco tipo polar e sapatos

Serviços/Gabinetes/Recursos Educativos

Núcleo de Serviços Académicos

Ao núcleo de serviços académicos compete a gestão das candidaturas, matrículas, equivalências, inscrições em exames, transferências, declarações, certidões, cartas de curso, requerimentos, pautas, entre outras.

Compete ainda, o atendimento ao público, presencial e telefónico, elaboração de estatísticas respeitantes aos alunos, organização e atualização do arquivo dos processos individuais dos estudantes.

O núcleo de serviços académicos tem centralizado na secretaria virtual, vários serviços, sendo da responsabilidade do estudante a manutenção dos dados, bem como garantir, que são detidas as condições para acesso à secretaria.

Horário de atendimento:

1. Deve ser consultado em www.esel.pt : [Serviços](#) » [Núcleo de Serviços Académicos](#) » Atendimento

Responsável:

Dr.^a Alexandra Tavares de Moura – Diretora de Serviços

academica@esel.pt

O centro de meios audiovisuais da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, situado no polo Artur Ravara, tem como objetivo fornecer o suporte criativo audiovisual a estudantes, docentes e funcionários, bem como a manutenção de todo o equipamento audiovisual.

Área criativa

Suporte criativo na criação de Posters, Folhetos, Flyers, Edições de Vídeo/Áudio, nomeadamente o esclarecimento de dúvidas técnicas que possam surgir ao utilizador durante a criação do seu próprio projeto, com o intuito de alcançar o seu fim criativo sem dificuldades técnicas.

Inclui a digitalização de vários suportes, para posterior utilização nos mais diversos fins; a captação de Áudio e posterior digitalização para locuções, a captação Fotográfica e/ou de Vídeo dos eventos a realizar, em ações dos alunos quer na instituição quer na comunidade, em projetos de parceria, no âmbito das disciplinas dos vários cursos.

Área Técnica

Para além da manutenção e manuseamento de todo o material audiovisual da ESEL, apoio à utilização de material audiovisual por parte de estudantes, docentes ou funcionários e ainda a operação técnica de som e vídeo em anfiteatros ou auditórios bem como em salas de aula pré-equipadas com os sistemas à semelhança de um anfiteatro.

Responsável:

Dário Daniel Cordeiro Miranda – Técnico de Audiovisuais

Pedro Moreira – Técnico de Audiovisuais

Contacto: audiovisuais@esel.pt

O Centro de Documentação e Biblioteca da ESEL, especializado na área da ciência da enfermagem, ciências da saúde e ciências sociais e humanas, tem como objetivo apoiar todos os setores de atividade da ESEL, facultando, nas melhores condições de utilização, os recursos bibliográficos necessários ao desempenho das funções de ensino, investigação, educação permanente e extensão cultural.

O fundo documental do Centro de Documentação e Biblioteca da ESEL é composto por cerca de 16524 títulos (monografias, obras de referência, teses, dissertações), cerca de 40 títulos de publicações periódicas em suporte papel e cerca de 8000 títulos de publicações periódicas em suporte digital, dos quais 6351 disponibilizam acesso a milhões de artigos em texto integral.

2. Bases de Dados de publicações periódicas on-line disponíveis na Intranet da ESEL ou vpn para os utilizadores internos



Acesso a partir da ESEL: URL:

<http://www.esel.pt/ESEL/PT/CentroDocumentacao/Biblioteca+Virtual/BaseDados/bases.htm>

Acesso a fora da ESEL:

Configurar o computador pessoal de acordo com o Manual VPN disponível no URL:

<http://www.esel.pt/NR/rdonlyres/4BE0B821-A14B-4A69-AE96-B8402B184708/0/ManualVPN.pdf>

Iniciar sessão na página de entrada do portal da ESEL, username e password e aceder a Campus.

3. Diretório de Recursos em acesso livre (obras de referência, bases de dados, revistas em texto integral)



Acesso a partir de URL:

<http://www.esel.pt/ESEL/PT/CentroDocumentacao/Biblioteca+Virtual/BaseDadosLivre/BibLivreAcesso.htm>

4. Guia para a elaboração de trabalhos, referências bibliográficas e citações

<http://www.esel.pt/ESEL/PT/CentroDocumentacao/Recursos>

5. Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, legislação e documentos de apoio

Aceder em URL: http://www.esel.pt/ESEL/PT/CentroDocumentacao/Ortografico/acordo_ortografico.htm

6. Regulamento de utilização do Centro de Documentação

Consultar em URL: <http://www.esel.pt/ESEL/PT/CentroDocumentacao/RegulamentoUtilizacao/biblioteca.htm>

Os recursos digitais disponibilizados encontram-se em permanente atualização

Áreas Funcionais:

O Centro de Documentação e Biblioteca dispõe de uma área própria em cada um dos polos onde disponibiliza os seguintes serviços:

- Leitura presencial em livre acesso
- Empréstimo domiciliár
- Empréstimo para fotocópias
- Computadores para pesquisa bibliográfica
- Apoio a pesquisas
- Formação de utilizadores
- Gabinetes de estudo e/ou trabalho de grupo no polo Artur Ravara

- Sala de estudo e trabalho em grupo no R/C, Centro de Documentação com 32 lugares sentados e 5 computadores

Horário de funcionamento nos diversos polos

Período letivo:

- Polo Artur Ravara: 9h – 19 h
- Polo Calouste Gulbenkian: 9h – 20h
- Sala de estudo – polo CG: 8h – 22h

Pausas letivas:

Polos Artur Ravara e Calouste Gulbenkian: 9h – 13h e 14h – 17h

Contacto: cdoc@esel.pt

Responsável:

Dr.ª Natércia Godinho – Chefe de Divisão

Contacto: nmgodinho@esel.pt

Gabinete de Imagem

O GIESEL tem por finalidade construir e divulgar a imagem da ESEL, partindo dos pressupostos modernidade, responsabilidade e proximidade. Dele fazem parte cinco docentes, um ou dois estudantes e dois técnicos. Compete-lhe:

- Assegurar a conservação e o arquivo do património histórico e cultural dos quatro pólos da ESEL;
- Dinamizar e promover a imagem da escola;
- Promover a aproximação entre toda a comunidade escolar;
- Fomentar a prestação de serviços de Formação, Saúde, Sociais, Culturais e Artísticos;
- Enfatizar a articulação com os órgãos e grupos da ESEL.

Contacto: gabineteimagem@esel.pt, sediado no polo Artur Ravara

Membros:

Professora Eunice Maria Casimiro Santos Sá (Coordenadora) (esa@esel.pt)

Professora Doutora Maria de Lourdes Martins Saraiva da Silva Nunes (mlnunes@esel.pt)

Professora Doutora Vanda Lopes da Costa Marques Pinto (vpinto@esel.pt)

Professora Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho (crbaixinho@esel.pt)

Professoro Doutor José Edmundo Xavier Furtado de Sousa (jesousa@esel.pt)

Estudante: João Pedro Agrelos (joao.agrelos@campus.esel.pt)

Estudante: Ana Rita Marmeleiro (anaritam@campus.esel.pt)

Técnico: Dário Daniel Cordeiro Miranda (ddmiranda@esel.pt)

Secretariado – Dr.ª Maria Manuela Ferreira Paias (gabineteimagem@esel.pt)

Gabinete de Oferta Formativa

O GOF tem como finalidade organizar, desenvolver e avaliar dispositivos de formação, direcionados aos profissionais docentes, não docentes e comunidade, que correspondam simultaneamente aos interesses pessoais, às exigências do exercício profissional, às necessidades/ projetos da instituição e aos interesses/ necessidades da comunidade. Tem como atribuições:

- Realizar o diagnóstico de necessidades de formação dos diversos profissionais, às chefias intermédias e dirigentes.
- Identificar áreas de interesse de desenvolvimento da comunidade académica.
- Elaborar uma proposta de Plano Anual de Oferta Formativa, com dispositivos de formação interna, dirigidos a grupos de profissionais de uma ou várias categorias profissionais (que poderão igualmente ser abertas ao exterior) e dispositivos de formação externa.
- Elaborar uma proposta de orçamento relativo ao Plano Anual de Oferta Formativa, incluindo a previsão dos custos e das receitas bem como iniciativas e apoios de entidades externas.
- Proceder à divulgação interna e externa do Plano Anual de Oferta Formativa, em colaboração com o Gabinete de Imagem da ESEL;
- Programar e acompanhar o desenvolvimento de todos os dispositivos de formação;
- Proceder à avaliação, por formandos e formadores, de todos os dispositivos de formação;
- Colaborar na organização e desenvolvimento de dispositivos formativos de iniciativa interna ou externa à ESEL e relativamente aos quais seja pedido colaboração;
- Propor à Presidente da ESEL a realização de dispositivos de formação não previstos no plano anual, sempre que se justifique;
- Propor à Presidente da ESEL o estabelecimento de parcerias pontuais ou de média duração, para a organização e operacionalização de dispositivos de formação;
- Propor à Presidente da ESEL iniciativas culturais que, sendo formativas, ultrapassam o âmbito dos dispositivos de formação profissional;
- Fazer o Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas.

Contato: gof@esel.pt , Coordenação - Professora Doutora Carla Alexandra Fernandes do Nascimento e Secretariado – Dr.ª Maria Manuela Ferreira Paias

Gabinete de Relações Internacionais

O Gabinete de Relações Internacionais da ESEL (GRI) é coordenado por uma professora, está situado no polo CG e tem, como o próprio nome indica, a incumbência de dinamizar a mobilidade/intercâmbio da população escolar (docentes, discentes e não docentes) a fim de, neste contexto de “aldeia global”, proporcionar o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais conducentes à evolução da disciplina de Enfermagem, ou seja, a adequação dos cuidados de saúde à pessoa, ser único e indivisível, no seu continuum de vida. Neste contexto compete ao GRI:

- Promover a mobilidade de estudantes, professores e funcionários não docentes, como forma de conhecimento das diferentes realidades socioculturais com implicações na área da saúde;
- Favorecer as relações internacionais no domínio da saúde, que proporcionem o conhecimento dos diferentes contextos científicos, pedagógicos, culturais e sociais com implicação na formação de enfermeiros.
- Apoiar programas de intercâmbio de nível internacional promotores do desenvolvimento do conhecimento da disciplina de Enfermagem;

Coordenação – Professora Cláudia Mariana Julião Bacatum (coordenacaoerasmus@esel.pt)

Secretariado – Dr.ª Helena Cristina Dias Bronze (gri@esel.pt)

Programas de mobilidade

O **Programa de Mobilidade Erasmus +** (<https://www.erasmusmais.pt/>) está integrado neste gabinete, sendo a sua Coordenadora a Professora Cláudia Mariana Julião Bacatum (coordenacaoerasmus@esel.pt)

O **Programa Vasco da Gama**, é coordenado pela Professora Doutora Cristina Lavareda Baixinho (crbaixinho@esel.pt) foi criado em Fevereiro de 2000 no âmbito do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), com o objetivo de promover e potenciar o intercâmbio de estudantes nos Institutos Politécnicos e nas Escolas Superiores nacionais. Abrange atividades pedagógicas relacionadas com a componente letiva e estágios, entre outras atividades curriculares. Pode ter a duração de um semestre ou de um ano letivo (o Regulamento pode ser consultado em www.esel.pt). Os estudantes interessados devem inscrever-se até dia 30 de maio.

O **Programa de Mobilidade PLOP** promove a mobilidade de docentes e estudantes, entre as instituições de ensino superior vocacionadas para a área da saúde, dos países de língua oficial portuguesa, no sentido de potenciar a evolução académica nas vertentes pessoal, social e cultural. O período de mobilidade será adequado ao plano de estudos do 1º e 2º Ciclos da ESEL.

As candidaturas aos respetivos programas de mobilidade serão divulgadas no site da ESEL.

O **Protocolo com a Universidade do Mindelo – Cabo Verde**, é responsável pela mobilidade PLOP/Cabo Verde-Universidade do Mindelo, a Professora Maria Odete Lemos e Sousa (olemos@esel.pt).

O Núcleo de Voluntariado e Cidadania ESEL

O Núcleo de Voluntariado e Cidadania ESEL (NVC.ESEL) desenvolve atividades de interesse educativo, social e comunitário, enquadradas em projetos, programas ou outras formas de intervenção que visem responder a necessidades individuais, grupais ou da comunidade, desenvolvidas sem fins lucrativos. Os seus destinatários são os estudantes da ESEL que pretendam desenvolver a sua participação no programa de voluntariado ESEL do NVC.ESEL.

Contacto: voluntariado.esel@esel.pt

Membros:

Prof^ª Sónia Alexandra da Silva Ferrão (Coordenadora) (sonia.ferrao@esel.pt)

Prof^ª Cláudia Mariana Julião Bacatum (claudia.bacatum@esel.pt)

Prof^ª. Maria Isabel Dias da Costa Malheiro (mmalheiro@esel.pt)

Prof.^ª Lina Maria Jesus Antunes Cabaço (lina.antunes@esel.pt)

Prof. Viriato Mascarenhas Moreira (Colaborador Voluntário) (viriato.moreira@esel.pt)

Comissão Técnica dos Laboratórios de Práticas de Enfermagem

É constituída por um docente responsável em cada polo que conta com o apoio das funcionárias adstritas ao mesmo.

Tem como missão reestruturar e organizar os espaços de acordo com as especificidades de práticas simuladas de procedimentos de enfermagem em cada polo, nos diferentes anos do Curso de Licenciatura em Enfermagem, Mestrados e outras Pós-Graduações em Enfermagem.

Pretende promover um ensino de qualidade de práticas de enfermagem simulada através, do bom funcionamento, manutenção e aquisição de equipamento moderno, com ênfase na inovação técnico-pedagógica.

Contacto: ctlpe@esel.pt

Membros:

Profª Cristina Maria da Silva Saraiva – Polo C. Gulbenkian (Coordenadora) (cristina.saraiva@esel.pt)

Profª Laura Maria Monteiro Viegas – Polo Calouste Gulbenkian (lviegas@esel.pt)

Profª Maria Luísa Sotto-Major de Carvalho Pinto – Polo Artur Ravara (mlpinto@esel.pt)

Profª Sónia Isabel Pinela Colaço Marques – Polo Artur Ravara (simarques@esel.pt)

Profª Maria Teresa Ramalhete dos Reis – Polo Calouste Gulbenkian (mreis@esel.pt)

Profª Maria Isilda Lopes Rebelo – Polo Artur Ravara (mrebelo@esel.pt)

O Regulamento está disponível na área reservada, em www.esel.pt

Gestão de informação académica

A gestão de informação académica depende diretamente da direção da ESEL, sendo coordenado por um dos vice-presidentes, tendo a sua ação no âmbito da implementação e gestão de novas tecnologias na área da gestão do sistema de ensino, nomeadamente desenvolvendo as infraestruturas existentes, aumentando a capacidade produtiva de estudantes, docentes e funcionários, bem como implementando, em conjunto com outros sectores, novas soluções tecnológicas.

Atualmente a ESEL oferece:

- O portal da ESEL (<http://www.esel.pt>), sendo este da maior relevância para a visibilidade da instituição para o exterior, contendo de forma acessível, informação sobre todas as atividades académicas e a formação disponível, bem como eventos nacionais e internacionais a realizar pela ESEL, por si ou em parceria com outras instituições de ensino e investigação. Este portal permite também o fácil acesso a todos os serviços on-line prestados pela instituição (Secretaria Virtual, Campus ESEL e e-Learning).

- O Sistema Integrado de Gestão do Ensino Superior (SIGES), que integra Serviço Académicos, Serviços Financeiros e de Recursos Humanos. Esta plataforma está disponível para o estudante através do endereço <http://academicos.esel.pt> ou através do portal ESEL em “Secretaria Virtual”, onde é possível realizar matrícula, inscrições, consulta de avaliações, pagamento de emolumentos e propinas, etc.

- A solução de e-Learning implementada na ESEL, baseada na plataforma Blackboard Learning System sobre tecnologia Microsoft, permite responder às novas exigências e desafios colocados aos sistemas de ensino pelo Processo de Bolonha, introduzindo melhorias significativas nas metodologias de ensino e aprendizagem, particularmente a aprendizagem à distância e orientada para projetos. O e-Learning é abordado numa lógica de complementaridade com as aulas presenciais, permitindo dar suporte documental aos momentos de trabalho autónomo dos estudantes e facilitar a interação entre estes e a equipa docente. Esta plataforma está acessível através do endereço <http://elearning.esel.pt> ou através do portal ESEL em “Plataforma e-Learning”.

Contactos:

suporte@esel.pt

O Serviço de Informática da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL), tem como objetivo o desenvolvimento e manutenção das infraestruturas tecnológicas de informática e comunicações. É assegurado por uma equipa técnica.

Serviços Disponíveis:

Conta de Utilizador Campus

O primeiro passo para aceder a qualquer serviço é fazer o seu registo. Este registo é feito tipicamente antes de ser realizada a Matrícula.

- Configuração da conta: <http://utilizadores.campus.esel.pt>

Este serviço permite, a partir de um único local, fazer a gestão da sua conta Campus. Pode fazer a alteração da palavra-passe, válida para aceder a todos os serviços (palavra-passe única).

- Correio eletrónico:
 - Estudantes: <http://webmail.campus.esel.pt>

A partir deste serviço terá acesso a uma conta de e-mail com capacidade superior a 5 GB. Esse será o seu e-mail institucional, através do qual receberá todas as comunicações oficiais. Deve ser consultado com frequência. Será ainda possível utilizar esta conta no acesso a todos os serviços disponibilizados pela Google na sua infraestrutura (Google Talk, partilha de ficheiros, calendário, criação de página pessoal, entre outros).

- Docentes e Funcionários: <http://webmail.esel.pt>

Este é o endereço de e-mail institucional para Docentes e Funcionários (formato de endereço utilizador@esel.pt). À semelhança dos Estudantes, está também à disposição o acesso à conta de e-mail campus e a todos os serviços associados.

- Acesso VPN: estabelecimento de ligação a partir do exterior da ESEL, por rede privada virtual, de modo ser possível a partir de qualquer lugar, a recursos internos como por exemplo as Bases de Dados do conhecimento.

A VPN permite que a partir de casa ou de qualquer outro local possa aceder à rede privada da ESEL e dessa forma usufruir dos serviços internos, como por exemplo, consultar as bases de dados do conhecimento.

- Rede sem fios Eduroam

Está disponível para utilizadores da ESEL o acesso à internet sem fios Eduroam. Basta seguir os manuais disponibilizados e utilizar as credenciais ESEL.

- Serviço de Digitalização cópia e impressão

Pela utilização self-service dos equipamentos colocados nos espaços públicos. É possível digitalizar documentos, fazer fotocópias e realizar impressões a partir de um computador.

Serviço sujeitos ao preçário em vigor.

- Plataforma de Suporte

Temos disponível para tratamento de incidentes e pedidos de serviço uma plataforma de suporte. Os e-mails enviados para suporte@esel.pt dão entrada na plataforma e são tratados de acordo com os critérios da norma ISO 20000. Importante: só dão entrada na plataforma de suporte mensagens enviadas a partir dos endereços institucionais (estudante@campus.esel.pt).

Horário de Atendimento Presencial nos gabinetes de apoio:

Manhã: 11h-12h30

Tarde: 13h30-16h

Horário de Atendimento de Pedidos e Incidentes na plataforma de suporte:

Manhã: 09h-13h

Tarde: 14h-17h

Responsável:

António Coucelo (suporte@esel.pt)

Para mais informação poderá consultar a área Campus no Portal Institucional da ESEL – <http://www.esel.pt>, ou dirigir-se a um gabinete de apoio informático no horário de atendimento.

Serviço de reprografia

No polo CG, em funcionamento das 8h às 19h.

No polo AR, em funcionamento das 8h às 21h.

Refeitório

Nos polos, CG e AR (polo AR pelos serviços do IPL) são servidos almoços de segunda a sexta-feira. No polo CG é possível adquirir refeições *take-away*, até às 18 horas.

Nos polos AR e CG, funcionam serviços de bar nos seguintes horários:

Período lectivo	Abertura	Encerramento
Polo Artur Ravara	8:00h	20:00h
Polo Calouste Gulbenkian	7:00h	20:00h
Pausas letivas	9:00h	18:00h
O bar do Polo AR encontra-se encerrado durante o mês de agosto		

Sala de informática

Em funcionamento nos polos, Artur Ravara e Calouste Gulbenkian. Destina-se principalmente aos estudantes.

Sala de convívio

No polo Calouste Gulbenkian.

Núcleo de Ação Social

O núcleo de ação social, situado no polo CG, tem como missão a gestão da atribuição da bolsa de estudo no âmbito do sistema de apoios sociais para a frequência do curso.

O horário de atendimento do Núcleo de Ação Social deve ser consultado em www.esel.pt » serviços» núcleo de ação social» atendimento.

Para contacto do serviço Utilizadores com credenciais ESEL: Suporte.acaosocial@esel.pt

Utilizadores externos: gabineteaccaosocial@esel.pt

Telefone: 217 913 400

Responsável:

Dr.ª Alexandra Tavares de Moura – Diretora de Serviços

Técnica:

Dr.ª Sandra Mendes

Núcleo de Residência

A Residência Escolar ESEL está localizada no polo C.G. disponibilizando alojamento de cariz social, durante o período em que decorrem as atividades letivas. O seu funcionamento obedece a normas e princípios que garantem o respeito pelos direitos e liberdades fundamentais do indivíduo, assim como, um ambiente agradável, tolerância e respeito mútuo.

A Residência dispõe de 86 quartos (com uma lotação máxima de 155 residentes) distribuídos da seguinte forma:

Piso	Quartos Individuais	Quartos Duplos	Total Quartos	Total Camas
1º	17	0	17	17
2º Ala Dta	0	11	11	22
2º Ala Esq. Masculina	0	12	12	24
3º	0	23	23	46
4º	0	23	23	46
Sala Estudo	3 (1 por piso)			
			86	155

Apresenta complementarmente um conjunto de serviços com vista a proporcionar um ambiente propício ao bem-estar dos seus ocupantes como:

- Acesso *wireless*;
- Aquecimento central;
- Copas de preparação de refeições ligeiras;
- Limpeza dos espaços comuns;
- Receção 24h;
- Salas de Estudo;
- Zonas de lavar e engomar roupa;

A candidatura à Residência é efetuada anualmente via *on-line* no portal da ESEL (www.esel.pt)

O horário de atendimento do Núcleo da Residência deve ser consultado em www.esel.pt » serviços » residência» atendimento.

Contactos do Núcleo da Residência:

E-mail: residencia@esel.pt / Telefone: 217 913 400

Responsável: Dr.ª Alexandra Tavares de Moura – Diretora de Serviços

Apoio Técnico: Dr.ª Sandra Mendes

TABELA DE PREÇOS DO ALOJAMENTO DA RESIDÊNCIA ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2019/2020

Tabela de Preços do Alojamento - Ano Letivo 2019/2020		
Residentes	Diária	Mensalidade
Quarto Individual c/ Wc Privada	28,85 €	285,39 €
Residentes		Quarto Duplo /Mês
Estudantes Bolsheiros ESEL*		76,26 €
Estudantes da ESEL		143,21 €
Estudantes em Programas de Mobilidade		143,21 €
Estudantes de Enfermagem de Instituições Nacionais e Internacionais		143,21 €
Estudantes Externos		199,87 €
Outros (IVA à taxa de 23%)		245,84 €
* Nos termos do ponto 1, do artigo 19º do Despacho nº 5404/2017, de 21 de junho		
Tabela de Preços do Alojamento para períodos eventuais (até 7 noites)		
Residentes		Quarto Duplo /Diária
Estudantes da ESEL		17,51 €
Estudantes em Programas de Mobilidade		17,51 €
Estudantes de Enfermagem de Instituições Nacionais e Internacionais		17,51 €
Estudantes Externos		22,66 €
Outros (IVA à taxa de 23%)		27,65 €
Limpezas		
Nos termos da alínea a), do número 3, do artigo 7º do Regulamento da Residência	9,27 €	
Cauções		
Todos os residentes excepto bolsheiros		120 €
Bolsheiros		70 €
Roupas de cama e atalhados		
Aluguer mensal		20 €

* Nos termos do ponto 1, do artigo 19º do Despacho nº 5404/2017, de 21 de junho

ATENÇÃO: O pagamento da mensalidade deverá ser efetuado IMPRETERIVELMENTE até ao dia 10 de cada mês (os atrasos sofrem a penalização prevista no Regulamento de Funcionamento da Residência).

Gabinete de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (GAPE)

O GAPE, coordenado pela Prof.ª Doutora Mª da Graça Vinagre da Graça, destina-se a todos os estudantes da ESEL e pretende dar resposta às suas necessidades e problemas de âmbito psicopedagógico durante o período da sua formação académica, contando com uma equipa de profissionais com formação específica nestas áreas.

Neste sentido, disponibiliza apoio psicológico e pedagógico ao estudante particularmente nas vertentes de promoção do seu bem-estar psicossocial, de desenvolvimento e valorização pessoal e cultural, de prevenção de situações de risco, de intervenção em situações críticas de sofrimento pessoal e desajustamento social, e de aconselhamento, que permita lidar com o conjunto de desafios académicos e desenvolvimentistas com que se depara nesta fase de acrescidas mudanças e vulnerabilidades. Este serviço funciona segundo as normas éticas e deontológicas específicas a um Gabinete desta natureza, realçando-se o respeito pela confidencialidade.

Para mais informações, nomeadamente sobre localização, equipa, condições de acesso, horários e contactos consulte o Site da ESEL: www.esel.pt em separador Serviços.

Médico Escolar

Destina-se a todos os funcionários e estudantes da ESEL.

Dr. António Manuel Netas Silva Graça

Local de Atendimento: Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Pólo Artur Ravara

Horário: 3ª feiras com início às 14h30 (é necessária marcação que poderá ser feita pelo telefone 217913400).

Se a situação de doença não se enquadrar no âmbito da sua especialidade, encaminhará para outros médicos especialistas.

Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (AEESSEL)

A Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (AEESSEL) viu a sua génese como o processo de reestruturação do Ensino Superior, na área da saúde, estabelecido pelo Decreto-Lei nº175/2004, que levou à fusão das quatro Escolas Superiores de Enfermagem públicas na cidade de Lisboa: Escola Superior de Enfermagem de Artur Ravara (ESEAR), Escola Superior de Enfermagem de Calouste Gulbenkian de Lisboa (ESECGLx), Escola Superior de Enfermagem de Francisco Gentil (ESEFG) e Escola Superior de Enfermagem de Maria Fernanda Resende (ESEMFR). Este processo viu o seu fim em setembro de 2007, culminando na extinção das escolas prévias e originando a Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL). À semelhança da fusão das quatro escolas, assistimos à junção das quatro Associações de Estudantes, em janeiro de 2008, pelo que nasce, assim, a Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (AEESSEL).

Somos uma associação de estudantes com 10 anos de vida e, segundo a Organização Mundial de Saúde, somos considerados um(a) adolescente! Assumimo-nos como uma estrutura com uma herança histórica e patrimonial incalculável. Primamos pelos princípios da democraticidade, liberdade, integridade, lealdade e unidade, sendo uma estrutura cada vez mais una. A par da ESEL, temos vindo a crescer e a assumirmo-nos como uma estrutura ativa na representação dos seus cerca de 1200 estudantes, visando o respeito pelos seus direitos, o cumprimento dos seus deveres e uma educação de qualidade, cujos valores de base correspondam ao da Ciência, Disciplina e Profissão de Enfermagem.

Enquanto estrutura associativa, fazemo-nos representar nos vários fóruns de discussão das práticas educativas e do Ensino Superior Português, com enfoque no Encontro Nacional de Direções Associativas (ENDA), que decorre trimestralmente; assim como nas estruturas federativas a que nos encontramos vinculados: a Federação Académica de Lisboa (FAL) e a Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem (FNAEE).

Reorganizámos a nossa dinâmica interna recentemente, pois acreditamos que a associação de estudantes se deve moldar à realidade da Escola. Perante os demais departamentos, a AEESSEL desenvolve múltiplas atividades. Proporcionamos aos estudantes, na Loja AEESSEL, serviços de impressão e compra de itens de estágio; Dinamizamos atividades de cariz científico, tais como as Jornadas das Feridas, Ciclos de Conferências e Tertúlias Científicas, com o intuito de complementar a formação dos discentes - para além de atividades como o Enfermeiro de Palmo e Meio que visa a diminuição da incidência da Síndrome da Bata Branca nos mais jovens, que conta com o apoio da Ordem dos Enfermeiros; Organizamos eventos Desportivos e Recreativos, passando, também, pela divulgação de experiências de voluntariado. Por último, e não menos importante, disponibilizamos de um espaço de Apoio aos Estudantes, onde estes podem recorrer e solicitar, sempre que necessitem, de diretrizes para percorrerem um determinado caminho, perante diversas problemáticas que surjam no seu percurso. Aos estudantes, queremos dizer: não estão sozinhos!

O Presidente

David de Sousa Loura

Contactos:

Polo Calouste Gulbenkian – Av. Prof. Egas Moniz – 1600-190 Lisboa,

Contacto: geral@aeesel.pt | direccao@aeesel.pt

Os polos da ESEL

A **Escola Superior de Enfermagem de Lisboa** desenvolve as suas atividades em três polos situados nos edifícios das escolas que lhe deram origem.

Polo Maria Fernanda Resende (SEDE)

Situa-se no Parque da Saúde, na Av. do Brasil, 53 - B, 1700-063 Lisboa - Telefone: (351) - 21 792 41 00 - FAX: (351) - 21 792 41 97

Este polo aloja a Presidência e os Serviços Centrais.

Horário:

Edifícios	Períodos lectivos		Pausas lectivas	
	Abertura	Encerramento	Abertura	Encerramento
Pav. 12	8:00h	18:00h	9:00h	17:00h
			Em agosto das 9,00 h às 17,00 h	

Transportes:

Metro: Alvalade (linha verde)

Autocarro: 731,735,755,717,750,767,783

Comboio: Entrecampos e após autocarro



Polo Calouste Gulbenkian

Situa-se no campus universitário junto ao Hospital de Santa Maria, na Avenida Professor Egas Moniz, 1600-190 Lisboa.

Este polo é composto por dois edifícios, um escolar e outro residencial, ligados internamente.

Telefone geral: (351) -21 791 34 00 - Fax: (351) - 21 795 47 29

Horário:

	Períodos lectivos		Pausas lectivas	
	Abertura	Encerramento	Abertura	Encerramento
Polo	7:00h	23:00h	9:00h	18:00h
			Em agosto das 9,00 h às 17,00 h	

Transportes:

Metro: Estação da Cidade Universitária (linha amarela).

Autocarros: nº:701,731,735,738,755,764,768



Ficha técnica

Coordenação:

Presidência da ESEL

Colaboração:

Órgão e Serviços da ESEL

Gabinetes e Comissões da ESEL

Associação de Estudantes da ESEL

Edição - Setembro de 2019