

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	A Grounded Theory na construção de conhecimento				
Sigla da área Científica em que se insere	OU				
Curso	Doutoramento em Enfermagem				
Ano Lectivo	2023-2024				
Ano Curricular	1	Semestre	2	Nº de ECTS	10
Equipa Pedagógica					
• Regente/Coordenador	Célia Maria Gonçalves Simão de Oliveira				
• Docentes	Célia Maria Gonçalves Simão de Oliveira; Idalina Delfina Gomes; Paulo Granjo (ICS)				
Objetivos de aprendizagem	a - Caracterizar o paradigma interpretativo de investigação; b - Explicar o background teórico e histórico da Grounded Theory (GT); c - Caracterizar estudos de caso situacionais com base em observação etnográfica; d - Distinguir estudo em GT e Estudo de Caso; e - Analisar a coerência entre os elementos de um estudo: questão de investigação e proposta metodológica/técnicas de recolha de dados, participantes iniciais e amostragem teórica, construção de teoria e compreensão do fenômeno; f - Utilizar princípios e técnicas da etnografia e da GT: • Na condução de entrevista e de observação participante; • Na análise de dados – “pensar qualitativamente”, codificação e comparação constante g - Realizar entrevista orientada pelo método da GT h - Realizar codificação aberta de entrevista prévia; i - Criticar excertos de entrevistas e de trabalhos em GT.				
Conteúdos Programáticos	1 - Caracterização do paradigma interpretativista da investigação científica 2 - Abordagem histórica (breve) sobre a GT; 3 - O Estudo de caso situacional e a observação participante. 4 - O método da GT - Princípios, técnicas e etapas: • Amostra inicial • O processo de recolha e análise de dados: Entrevista Observação participante • Codificar e níveis de codificação • Método das comparações constantes • Paradigma da GT • Construir memos e diagramas • Amostragem e saturação teóricas • A construção de explicação teórica; 5 - Questões de qualidade e rigor em investigação qualitativa e em GT 6 - Ética e investigação: particularidades em torno da GT e do estudo de caso situacional;				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	7 - Avaliação do processo e do produto da investigação.
--	---

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	Atingir os objetivos da UC requer aprendizagens em conteúdos com a seguir de relacionam: Objetivo / conteúdo: a/1; b/2; c/3; d/3 e 4; e/4; f.1/4b), 5 e 6; f.2/4c), 4d), 5 e 6; g/ 4b), 5 e 6; h/4c) e 4d) e 5; i/1, 4, 5.
---	--

Total de Horas de trabalho	280	Total de Horas de contacto	51
• Teóricas		• Teórico-Práticas	
• Seminário	51	• Orientação Tutorial	
• Práticas Laboratoriais		• Trabalho de Campo	
• Estágio			

Metodologias de Ensino e Avaliação	Método expositivo (ME); utilização de técnicas ativas (TA) (para treino de técnicas e resolução de exercícios e discussão em grupo). Trabalho individual (TI) (HTA) orientado pelo formador e documentado pelo formando. Avaliação Contínua. Instrumentos: i) Participação em sala de aula e ii) trabalho individual: apresentação oral e apresentação escrita.
---	--

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	Os objetivos traçados requerem a adoção de métodos e técnicas pedagógicas diversas e que possibilitem o desenvolvimento de competências múltiplas. Estabelece-se a coerência entre metodologias / objetivos: ME/ a, b, c, d (desenvolvimento do saber); TA/ e, f.1, f.2, g, h, i (desenvolvimento do saber fazer); TI/ f.1, f.2, g, i (integração de saberes e avaliação).
--	---

Bibliografia	<p>Bryant, A & Charmaz, K (2019). The Sage handbook of current developments in grounded theory. SAGE.</p> <p>Charmaz, K (2014). Constructing grounded theory (2nd Ed.) SAGE.</p> <p>Corbin J & Strauss, A (2015). Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory (4th ed.). SAGE.</p> <p>Gomes, ID (2009). Cuidado de si. A natureza da parceria entre o enfermeiro e o doente idoso no domicílio. Tese de doutoramento à UCP.</p> <p>Granjo, P (2017). O detalhe, a exceção e a regra: fazer estudos de caso etnográficos. In J Feijó (coord.) Metodologias de investigação em ciências sociais (pp. 147-178). Escolar Editora.</p> <p>Oliveira, CS (2011). O cuidado confortador da pessoa idosa hospitalizada: Individualizar a intervenção conciliando tensões. Tese de doutoramento à UCP.</p> <p>Oliveira, CS, Nogueira, RM & Gomes, ID (2020). A entrevista em grounded theory: Aprendendo com os participantes. https://doi.org/10.36367/ntqr.3.2020.742-753</p> <p>Spradley, J. P. (1980). Participant observation. Wadsworth Cengage</p>
---------------------	---