

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Projeto				
Curso	Doutoramento em Enfermagem				
Ano Letivo	2020-2021				
Ano Curricular	1	Semestre		Nº de ECTS	20
Equipa Pedagógica:					
Regente	Maria Antónia Rebelo Botelho				
Docentes	Adriana Henriques; Luisa d'Espiney; Célia Oliveira; Filomena Gaspar; Isabel Ferraz e participação de outros membros da Comissão Científica de Enfermagem.				
Finalidade	Apoiar os alunos na elaboração dos seus projetos de tese				
Objetivos	A UC articula-se com as unidades precedentes (Enfermagem Avançada e investigação em enfermagem) dando-lhes continuidade. Pretende-se criar um espaço de debate, reflexão e de apoio científico pedagógico no sentido de permitir ao estudante: desenvolver o seu projeto individual de investigação e preparar a sua defesa pública.				
Programa	<p>Apesar de não existir um conteúdo curricular rígido, as sessões são organizadas de acordo com as etapas do processo de investigação privilegiando-se a construção, apresentação (oral e escrita) e discussão dos materiais produzidos pelo doutorando.</p> <p>1ª Etapa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar uma área de interesse/problemática 2. Aceder ao estado da arte relativo à área de interesse/problemática <p>2ª etapa</p> <p>Componentes essenciais de um projeto de tese</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título e palavras-chave 2. Problemática / Justificação do estudo: Descrição clara do que pretende investigar, e qual a Importância/ contribuição para a disciplina de enfermagem; 3. Questões de pesquisa (1 a 3 serão suficientes); 4. Finalidade e objetivos do projeto; 				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>5. Enquadramento conceptual: estabelecer um quadro de referência consistente para a sua pesquisa;</p> <p>6. Metodologia e métodos: como vai conduzir a sua investigação;</p> <p>7. Cronograma;</p> <p>8. Referências: bibliografia citada e bibliografia de leituras planeadas</p>
--	---

Total de Horas:	560	Horas de Contacto:	
------------------------	------------	---------------------------	--

Horas de Trabalho

• Teóricas		• Teórico-práticas	
• Seminário	25	• Orientação Tutorial	145

Metodologia	<p>Seminários e orientação tutorial individual e ou de grupo. Apresentação e discussão das diferentes etapas da construção do projeto, resolução de problemas metodológicos e troca de experiências de trabalho entre os doutorandos.</p> <p>O trabalho de desenho do projeto de tese é acompanhado em regime de tutoria pelos professores de enfermagem e apresentado e discutido em seminários que contam com a participação de professores da CCE de diferentes áreas científicas.</p>
--------------------	---

Avaliação	Os projetos de tese serão submetidos à apreciação de um júri através de discussão pública no final do segundo semestre
------------------	--

Bibliografia Principal	<p>Austin, W., Begum, V., & Dossetor, J. (2003). Relational ethics: An action ethic as foundation for health care. In V.Tshudin (Ed.), Approaches to ethics (pp. 45–52). Woburn, MA: Butterworth-Heinemann.</p> <p>Burns, N., & Grove, S. K. (2001). The practice of nursing research: Conduct, critique & utilization (4th ed.). Philadelphia, P. A.: W. B.Saunders.</p> <p>Beck, C.(2013). Routledge international Hanhbook of qualitative Nursing Research, London, Routledge.</p> <p>Beck, C; Harrison, L. (2016). Mixed-Methods Research in the Discipline of Nursing Advances in Nursing Science: July/September 2016 - Volume 39 - Issue 3 - p 224–234 doi: 10.1097/ANS.0000000000000125</p> <p>Bergum, V., & Dossetor, J. (2005). Relational ethics: The full meaning of respect. Hagerstown, MD: University Publishing Group.</p> <p>Ehrenreich, B. (2002). The emergence of nursing as a political force. In D.</p>
-------------------------------	---

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

- Mason, D. Leavitt, & M. Chaffee (Eds.), Policy & politics in nursing and health care (4th ed.). (pp. xxxiii-xxxvii). St. Louis, MO: Saunders
- Fawcett, J. (2005). Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories (2nd ed.). Philadelphia: Davis
- Gill P, Burnard P (2008). The student-Supervisor relationship in the PhD/doctoral process. *British Journal of Nursing* 17 (10): 668-671.
- Given, Lisa M. (ed) (2008). The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research methods. Volumes 1&2. Thousand Oaks, CA: Sage publications
- Peate, Ian: with the contribution by Maxime Offredy (2006). *Becoming a Nurse in 21st Century*. John Wiley & Sons, Ltd
- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (1999). *Nursing research: Principles and methods* (6th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Porter-O'Grady, T. (2003). Nurses as knowledge workers. *Creative Nursing*, 9(2), 6-9.
- Robertson, M. J. (2017). Team modes and power: Supervision of doctoral students. *Higher Education Research & Development*, 36, 358-371. <https://doi.org/10.1080/07294360.2016.1208157>
- Scott, K. & McSherry, R (2009). Evidence Based Nursing: clarifying the concepts for nurses in practice. *Journal of Clinical Nursing* 18(8): 1085-95.
- Vaismoradi, M., Turunen, H., & Bondas, T. (2013). Content analysis and thematic analysis: Implications for conducting a qualitative descriptive study. *Nursing & Health Sciences*, 15(3), 398-405. <https://doi.org/10.1111/nhs.12048>
- Yazdani, S., & Shokooh, F. (2018). Defining doctorateness: A concept analysis. *International Journal of Doctoral Studies*, 13, 31-48. <https://doi.org/10.28945/3939>

Questões éticas e investigação

European commission,

- European Textbook on Ethics in Research (2010), pp. 35 - 74. <http://ec.europa.eu/research/science-society/index.cfm?fuseaction=public.topic&id=1362>
- Ethics Review in FP7: Guidance for Applicants: Informed Consent. ftp://ftp.cordis.europa.eu/pub/fp7/docs/informed-consent_en.pdf
- European Textbook on Ethics in Research (2010)
- Ethics for researchers: (2013) Facilitating Research Excellence in FP7 (7th Framework Programme)
- Horizon 2020 Guidance (2018)—How to complete your ethics self-assessment

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

World Health Organization, (2015) Global Health Ethics: Key issues.

REvisão Sistemática da Literatura: JBI Manual for Evidence Synthesis

Fonte: Aromataris E, Munn Z (Editors). *JBI Manual for Evidence Synthesis*. JBI,2020; <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>

Outro material a indicar no decurso dos seminários e da orientação tutorial de acordo com a especificidade de cada projeto