

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Opção: Análise de Dados Quantitativa			
Curso	Doutoramento em Enfermagem			
Ano Letivo	2020-2021			
Ano Curricular	1	Semestre	2	Nº de ECTS
				10
Equipa Pedagógica:				
• Regente	Paulo Jorge da Silva Nogueira			
• Docentes	Paulo Jorge da Silva Nogueira, Adriana Henriques			
Finalidade	Adquirir ou aprofundar conhecimento sobre como utilizar a análise de dados quantitativa numa investigação em enfermagem			
Objetivos	Definir uma estrutura de dados de uma investigação em enfermagem Analisar dados de uma investigação em enfermagem usando o SPSS Interpretar os resultados da análise de dados quantitativa			
Programa	Construção de questionários Tipos de dados (Dados Qualitativos e Dados Quantitativos) Construção das tabelas de dados <ul style="list-style-type: none"> • O plano operacional dos dados • Codificação dos dados • Introdução dos dados e os tipos de medida associados • Elementos de ligação entre tabelas de dados Excel Power Query <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Power Query • Como intercalar duas tabelas de dados • Como juntar duas tabelas de dados Estatística Descritiva <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de localização • Medidas de dispersão • Gráficos Inferência Estatística <ul style="list-style-type: none"> • Teste de hipóteses • Sistematização dos testes estatísticos com uma variável • Sistematização dos testes estatísticos com duas variáveis 			

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos principais modelos estatísticos quando dispomos de mais do que duas variáveis, mas estudamos apenas a variação de uma única • Identificação do contexto multivariado <p>Análise de dados usando o SPSS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatística descritiva • Medidas de associação e correlação <ul style="list-style-type: none"> ○ Teste do qui-quadrado ○ Coeficiente de correlação linear de Pearson ○ Coeficiente Rho de Spearman ○ Coeficiente Tau de Kendall • Comparação de médias <ul style="list-style-type: none"> ○ Testes T de Student ○ ANOVA a um fator • Modelos multivariável <ul style="list-style-type: none"> ○ Regressão linear múltipla ○ ANOVA multifatorial ○ Regressão Logística ○ Regressão de Cox ○ Regressão de Poisson • Modelos multivariados <ul style="list-style-type: none"> ○ Modelo linear geral multivariado ○ Análise fatorial
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Total de Horas:	280	Horas de Contacto:	
------------------------	------------	---------------------------	--

Horas de Trabalho

• Teóricas	• Teórico-práticas
------------	--------------------

• Seminário	51	• Orientação Tutorial
-------------	----	-----------------------

Metodologia	Método expositivo-participativo com recurso à experiência pessoal e profissional do grupo de doutorandos. Método ativo: Trabalho orientado em pequeno grupo
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliação	Elaboração de um trabalho escrito que integra os tópicos abordados na UC.
------------------	---------------------------------------------------------------------------

Bibliografia Principal	<p>Aguiar, P. (2007). Guia prático de estatística em investigação epidemiológica. Lisboa: Climepsi editores. ISBN: 978-972-796-281-5</p> <p>Harris DF. (2014) The Complete Guide to Writing Questionnaires: How to Get Better Information for Better Decisions Paperback. 1st ed. North Carolina, I&M Press.</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Hill MM, Hill A.(2005) Investigação por questionário. 2nd ed Lisboa: Edições Sílabo; 2005

Marôco J.(2018) Análise Estatística com o SPSS Statistics 7ª Ed. ReportNumber.

Pett, M.A., Lackey, N.R., & Sullivan, J.J. (2003) Making sense of factor analysis. The use of factor analysis for instrument development in health care research. Sage Publications;

Streiner DL, Norman GR.(2003) Health measurement scales. A practical guide to their development and use. 4th ed. New York, Oxford University Press.

Outro material a indicar no decurso das sessões.