

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	Opção: A Grounded Theory na construção de conhecimento				
<b>Curso</b>	Doutoramento em Enfermagem				
<b>Ano Letivo</b>	2020-2021				
<b>Ano Curricular</b>	1	<b>Semestre</b>		<b>Nº de ECTS</b>	10
<b>Equipa Pedagógica:</b>					
<b>Regente</b>	Célia Simão de Oliveira				
<b>Docentes</b>	Idalina Delfina Gomes; Paulo Granjo (ICS)				
<b>Finalidade</b>	Contribuir para o desenvolvimento de capacidades para a investigação numa perspetiva interpretativista, através do método da Grounded Theory.				
<b>Objetivos</b>	<p>Caracterizar o paradigma interpretativo de investigação;          Explicar o background teórico e histórico da Grounded Theory (GT);          Caracterizar estudos de caso situacionais com base em observação etnográfica;          Distinguir estudo em GT e Estudo de Caso;          Analisar a coerência entre os elementos de um estudo: questão de investigação e proposta metodológica/técnicas de recolha de dados, participantes iniciais e amostragem teórica, construção de teoria e compreensão do fenómeno;          Utilizar princípios e técnicas da etnografia e da GT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Na condução de entrevista e de observação participante;</li> <li>○ Na análise de dados – “pensar qualitativamente”, codificação e comparação constante</li> </ul> <p>Realizar entrevista orientada pelo método da GT          Realizar codificação aberta de entrevista prévia;          Criticar excertos de entrevistas e de trabalhos em GT.</p>				
<b>Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterização do paradigma interpretativista da investigação científica</li> <li>- Abordagem histórica (breve) sobre a GT;</li> <li>- O Estudo de caso situacional e a observação participante.</li> <li>- O método da GT - Princípios, técnicas e etapas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amostra inicial</li> <li>• O processo de recolha e análise de dados:</li> </ul> </li> </ul>				

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>Entrevista</p> <p>Observação participante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codificar e níveis de codificação</li> <li>• Método das comparações constantes</li> <li>• Paradigma da GT</li> <li>• Construir <i>memos</i> e diagramas</li> <li>• Amostragem e saturação teóricas</li> <li>• A construção de explicação teórica;</li> </ul> <p>- Questões de qualidade e rigor em investigação qualitativa e em GT</p> <p>- Ética e investigação: particularidades em torno da GT e do estudo de caso situacional;</p> <p>- Avaliação do processo e do produto da investigação.</p>
--	--

<b>Total de Horas:</b>	<b>280</b>	<b>Horas de Contacto:</b>	
------------------------	------------	---------------------------	--

### Horas de Trabalho

• Teóricas		• Teórico-práticas	
------------	--	--------------------	--

• Seminário	51	• Orientação Tutorial	
-------------	----	-----------------------	--

<b>Metodologia</b>	<p>Método expositivo; utilização de técnicas ativas (para treino de técnicas e resolução de exercícios e discussão em grupo).</p> <p>Trabalho individual (HTA) orientado pelo formador e documentado pelo formando.</p>
--------------------	---

<b>Avaliação</b>	<p>Contínua. Instrumentos: i) Participação em sala de aula e ii) trabalho individual: apresentação oral e apresentação escrita.</p>
------------------	---

<b>Bibliografia Principal</b>	<p>Blumer, H. (1986). <i>Symbolic interactionism: Perspectives and method</i>. Berkeley: University of California Press.</p> <p>Bryant, A. &amp; Charmaz, K. (Eds.) (2019). <i>The SAGE handbook of current developments in grounded theory</i>. Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Charmaz, K. (2006). <i>Constructing Grounded Theory. A practical guide through qualitative analysis</i>. London: SAGE.</p> <p>Charmaz, K. (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i> (2nd Ed.) Los Angeles: SAGE.</p> <p>Corbin J. &amp; Strauss, A. (2015). <i>Basic of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory</i> (4<sup>th</sup> ed.). Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Evens, T.M.S. &amp; Handelman, D. (eds.) <i>The Manchester School: Practice and Ethnographic Praxis in Anthropology</i>. New York: Berghahn, 2006.</p> <p>Gomes, I. D. (2009). Cuidado de si. A natureza da parceria entre o enfermeiro e o doente idoso no domicílio. Tese de doutoramento.</p>
-------------------------------	--

## PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Universidade Católica Portuguesa. Disponível em <http://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/3800/4/Tese%20PhD%20Enfermagem%20dalina%20Gomes.pdf>

Granjo, P. (2017). "O detalhe, a exceção e a regra: fazer estudos de caso etnográficos", in Feijó, J. (Coord.) *Metodologias de Investigação em Ciências Sociais* (pp. 147-178). Maputo: Escolar Editora.

Morse, J. M., Barret, M., Mayan, M. M., Olson, K., & Spiers, J. (2002). Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research. *International Journal of Qualitative Methods*, 1 (2), Article 2. Disponível em <http://www.ualberta.ca/~ijqm/>

Morse, J. M., & Richards, L. (2002). *Readme first for a user' guide to qualitative methods*. Thousand Oaks: SAGE Pub.

Oliveira, C. S. (2011). *O cuidado confortador da pessoa idosa hospitalizada: Individualizar a intervenção conciliando tensões*. Tese de doutoramento à Universidade de Lisboa. Disponível em [https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/3815/1/ulsd060949\\_td\\_Celia\\_Oliveira.pdf](https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/3815/1/ulsd060949_td_Celia_Oliveira.pdf)

Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Fundamentos de investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría enraizada* (2<sup>nd</sup> ed.) Thousand Oaks: Sage.

Willis, J. W. (2007). *Foundations of qualitative research. Interpretative and critical approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.