

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Opção: A Grounded Theory na construção de conhecimento				
Curso	Doutoramento em Enfermagem				
Ano Letivo	2020-2021				
Ano Curricular	1	Semestre		Nº de ECTS	10
Equipa Pedagógica:					
Regente	Célia Simão de Oliveira				
Docentes	Idalina Delfina Gomes; Paulo Granjo (ICS)				
Finalidade	Contribuir para o desenvolvimento de capacidades para a investigação numa perspetiva interpretativista, através do método da Grounded Theory.				
Objetivos	<p>Caracterizar o paradigma interpretativo de investigação; Explicar o background teórico e histórico da Grounded Theory (GT); Caracterizar estudos de caso situacionais com base em observação etnográfica; Distinguir estudo em GT e Estudo de Caso; Analisar a coerência entre os elementos de um estudo: questão de investigação e proposta metodológica/técnicas de recolha de dados, participantes iniciais e amostragem teórica, construção de teoria e compreensão do fenómeno; Utilizar princípios e técnicas da etnografia e da GT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Na condução de entrevista e de observação participante; ○ Na análise de dados – “pensar qualitativamente”, codificação e comparação constante <p>Realizar entrevista orientada pelo método da GT Realizar codificação aberta de entrevista prévia; Criticar excertos de entrevistas e de trabalhos em GT.</p>				
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterização do paradigma interpretativista da investigação científica - Abordagem histórica (breve) sobre a GT; - O Estudo de caso situacional e a observação participante. - O método da GT - Princípios, técnicas e etapas: <ul style="list-style-type: none"> • Amostra inicial • O processo de recolha e análise de dados: 				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>Entrevista Observação participante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificar e níveis de codificação • Método das comparações constantes • Paradigma da GT • Construir <i>memos</i> e diagramas • Amostragem e saturação teóricas • A construção de explicação teórica; <p>- Questões de qualidade e rigor em investigação qualitativa e em GT - Ética e investigação: particularidades em torno da GT e do estudo de caso situacional; - Avaliação do processo e do produto da investigação.</p>
--	---

Total de Horas:	280	Horas de Contacto:	
------------------------	------------	---------------------------	--

Horas de Trabalho

• Teóricas		• Teórico-práticas	
------------	--	--------------------	--

• Seminário	51	• Orientação Tutorial	
-------------	----	-----------------------	--

Metodologia	Método expositivo; utilização de técnicas ativas (para treino de técnicas e resolução de exercícios e discussão em grupo). Trabalho individual (HTA) orientado pelo formador e documentado pelo formando.
--------------------	--

Avaliação	Contínua. Instrumentos: i) Participação em sala de aula e ii) trabalho individual: apresentação oral e apresentação escrita.
------------------	--

Bibliografia Principal	<p>Blumer, H. (1986). <i>Symbolic interactionism: Perspectives and method</i>. Berkeley: University of California Press.</p> <p>Bryant, A. & Charmaz, K. (Eds.) (2019). <i>The SAGE handbook of current developments in grounded theory</i>. Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Charmaz, K. (2006). <i>Constructing Grounded Theory. A practical guide through qualitative analysis</i>. London: SAGE.</p> <p>Charmaz, K. (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i> (2nd Ed.) Los Angeles: SAGE.</p> <p>Corbin J. & Strauss, A. (2015). <i>Basic of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory</i> (4th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Evens, T.M.S. & Handelman, D. (eds.) <i>The Manchester School: Practice and Ethnographic Praxis in Anthropology</i>. New York: Berghahn, 2006.</p> <p>Gomes, I. D. (2009). Cuidado de si. A natureza da parceria entre o enfermeiro e o doente idoso no domicílio. Tese de doutoramento.</p>
-------------------------------	--

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Universidade Católica Portuguesa. Disponível em <http://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/3800/4/Tese%20PhD%20Enfermagem%20Idalina%20Gomes.pdf>

Granjo, P. (2017). "O detalhe, a exceção e a regra: fazer estudos de caso etnográficos", in Feijó, J. (Coord.) *Metodologias de Investigação em Ciências Sociais* (pp. 147-178). Maputo: Escolar Editora.

Morse, J. M., Barret, M., Mayan, M. M., Olson, K., & Spiers, J. (2002). Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research. *International Journal of Qualitative Methods*, 1 (2), Article 2. Disponível em <http://www.ualberta.ca/~ijqm/>

Morse, J. M., & Richards, L. (2002). *Readme first for a user' guide to qualitative methods*. Thousand Oaks: SAGE Pub.

Oliveira, C. S. (2011). *O cuidado confortador da pessoa idosa hospitalizada: Individualizar a intervenção conciliando tensões*. Tese de doutoramento à Universidade de Lisboa. Disponível em https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/3815/1/ulsd060949_td_Celia_Oliveira.pdf

Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Fundamentos de investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría enraizada* (2nd ed.) Thousand Oaks: Sage.

Willis, J. W. (2007). *Foundations of qualitative research. Interpretative and critical approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.