

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Investigação em Enfermagem		
Curso	Doutoramento em Enfermagem		
Ano Letivo	2020-21		
Ano Curricular	1	Semestre	Nº de ECTS 15
Equipa Pedagógica			
• Regente	Maria Adriana Henriques		
• Docentes	Maria Adriana Henriques; Maria Antónia Rebelo Botelho; Célia Oliveira e professores convidados		
Finalidade	Desenvolver investigação científica com impacto no desenvolvimento empírico-conceitual da enfermagem e dos cuidados de saúde		
Objetivos	Fundamentar opções relativas ao projeto de tese, com base na análise de diversas questões ontológicas, epistemológicas, metodológicas e éticas que marcam a investigação em enfermagem.		
Programa	<p>Questões ontológicas, epistemológicas e éticas ligadas ao desenvolvimento do conhecimento em enfermagem; Paradigmas Pós-positivismo, construtivismo, transformativo e pragmático; Desenhos de investigação quantitativos, qualitativos e mistos; O Acesso à evidência: Etapas dos diferentes protocolos de revisão. Revisão Narrativa da Literatura (RNL); "Scoping review"; Revisão Sistemática da literatura (RSL). Questões éticas ligadas ao processo de investigação: a ética da evidência Investigar intervenções complexas: desenvolvimento e avaliação. Divulgar o Conhecimento: Bibliometria conceitos e indicadores</p>		
Total de Horas	420	Horas de Contacto:	
Horas de Trabalho			
• Teóricas	25	• Teórico-Práticas	25

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

• Seminário	25	• Orientação Tutorial	40
Metodologia	<p>Trabalho à distância: trabalho de leitura e reflexão</p> <p>Trabalho presencial: trabalho em torno de conceitos estruturantes e seminários</p>		
Avaliação	<p>Um momento de avaliação individual, que consiste na apresentação de um protocolo de revisão sistemática da literatura com descrição do tema em estudo, a desenvolver no projeto de tese, justificação disciplinar e científica, bem como a explicitação das diferentes etapas que constituem um estudo secundário desta tipologia.</p>		
Bibliografia Principal	<p>Bartholomew, L. K., Parcel, G. S., Kok, G., Gottlieb, N. H., & Fernandez, M. E. (2011). <i>Planning health promotion programs: An Intervention Mapping approach</i> (3rd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass</p> <p>Behi R. Nolan M (1995) Ethical issues in research. <i>British Journal of Nursing</i>.</p> <p>De la Cuesta-Benjumea C., Henriques M.A., Abad-Corpa E., Roe B., Orts-Cortes M. L. , Lidon - Cerezuelab . , A v e n dano - Ces p e d e s a . , Oliver-Carbonell J.L. & San c h e z - Ardilac . (2017). Falls prevention among older people and care providers: protocol for an integrative review. <i>Journal of Advanced Nursing</i> 73(7), 1722–1734. doi: 10.1111/jan.13245</p> <p>Craig et al (2008) .Developing and evaluating complex interventions: new guidance MRC (Medical Research Council) www.mrc.ac.uk/complexinterventionsguidance</p> <p>Creswell, John W. (2014) <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> / John W. Creswell. — 4th ed. USA. Sage</p> <p>Hallberg, I. 2009. Moving nursing research forward towards a stronger impact on health care practice?, <i>International Journal of Nursing Studies</i> 46 (2009) 407–412.</p> <p>Grol ,R., Wensing,M., Eccles,M. & Davis,D.(2013). <i>Improving Patient Care: The Implementation of Change in Health Care</i>, 2nd Edition Wiley-Blackwell.</p> <p>Henriques, M. A. (2017). Cuidar pessoas idosas: a prática e a investigação clínica em enfermagem. In: Rebelo, T., Ferraz, I., Guedes, M. M., Quaresma, G., Garcia, E., Fernandes, O. & Carneiro, G. N. Quando o silêncio se faz fala: a escuta na aprendizagem do cuidado de enfermagem. (pp. 215-217). Loures: Lusodidacta.</p> <p>Henriques, MA, Costa, MA, Cabrita, J – Adherence and medication management by the elderly. <i>J Clin Nurs</i>. 2012 Aug 9. doi: 10.1111/j.1365-2702.2012.04144.x</p> <p>Moustakas, Clark E. (2004). <i>Phenomenological Research methods</i>. California: Sage Publications.</p> <p>Ortega Y Gasset, José (2002). <i>O que é o Conhecimento?</i> Lisboa: Fim de século.</p> <p>Richards,DA; Coulthard,V;Borglin G.(2014)<i>The State of European Nursing</i></p>		

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Research: Dead, Alive, or Chronically Diseased?A Systematic Literature Review.Worldviews Evid Based Nurs. Jun;11(3):147-55. doi: 10.1111/wvn.12039

Richards, D. A, Hallberg, IR. (2015) Complex interventions in health. An overview of research methods. New York. Routledge.

Sigma Theta Tau International (2017). The Global Advisory Panel on the Future of Nursing & Midwifery (GAPFRON®)

Report. Indianapolis, Indiana: Sigma Theta Tau International. Retrieved from

<http://www.nursinglibrary.org/vhl/handle/10755/621599>

William, R. (2017) A new era in global health: nursing and the United Nations 2030. Agenda for Sustainable Development. New York: Springer Publishing Company.

Outro material a indicar no decurso das aulas